

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ с. Раздольного
протокол № 5 от 15 марта 2021г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ с. Раздольного
С.Н. Распутняя
приказ № 17 от 15 марта 2021г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - основной общеобразовательной
школы с. Раздольного
Моздокского района
Республики Северная Осетия-Алания
за 2020 год

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.** Общие сведения об образовательной организации
- 2.** Система управления организации
- 3.** Образовательная деятельность
- 4.** Содержание и качество подготовки обучающихся
- 5.** Внутренняя система оценки качества образования
- 6.** Кадровое обеспечение
- 7.** Материально-техническая база
- 8.** Взаимодействие с родителями, социальное партнерство
- 9.** Выявленные по результатам самообследования проблемы
- 10.** Приоритетные направления развития школы на 2021 год
- 11.** Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ ООШ с. Раздольного на 2021 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ ООШ с. Раздольного по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУ ООШ с. Раздольного, утвержденным приказом от 30 сентября 2019г. №121-од.

Самообследование МБОУ ООШ с. Раздольного проведено на основании приказа от 19.02.2021г. №13-од «О проведении самообследования в МБОУ ООШ с. Раздольного по итогам 2019-2020 учебного года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ООШ с. Раздольного, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ ООШ с. Раздольного и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ ООШ с. Раздольного представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ ООШ с. Раздольного.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа с. Раздольного Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания (МБОУ ООШ с. Раздольного).
- 1.2. Руководитель - Распутняя Светлана Николаевна
- 1.3. Юридический адрес: 363712, Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская, 5.
- 1.4. Фактический адрес: 363712, Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская, 5.
- 1.5. Телефон: 8(867)36-56-0-22
- 1.6. Официальный сайт: <http://razdolnoe.mozdokschool.ru/>
- 1.7. Электронная почта: razdolnoe_coh@mail.ru
- 1.8. Реквизиты образовательной организации: ОГРН – 1021500921386, ИНН – 1510011354, КПП – 151001001, Банк: Отделение НБ Респ. Северная Осетия-Алания, р/счет КС 03234643906300001000, БИК ТОФК 019033100, ОКВЭД – 85.13, ОКОПФ – 72, ОКПО - 57810003.
- 1.9. Учредитель: Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания.
- 1.10. Устав: утвержден Постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 1 декабря 2015 года №33-Р.
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 15ЛО1 №0001028, регистрационный №2122 от 04 марта 2015 года, Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, выдана бессрочно.
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 15 А02 №0000035, регистрационный №1063 от 02 сентября 2015 года, Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, срок действия свидетельства до 02 сентября 2027 года.
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: выдано 17 марта 2017 года.
Вид права: Оперативное управление.
Кадастровый номер: 15:01:2401012:32, 15:01:2401012:31, 15:01:2401012:30, 15:01:2401012:29.

Площадь/этажность: 586,4 кв.м., 1 этаж; 65,1 кв.м., 1 этаж; 85,5 кв.м., 1 этаж; 440,2 кв.м., 1 этаж.

1.14. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: выдано 14.06.2018 года.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Площадь: 13278 кв.м.

Кадастровый номер: 15:01:2401012:35.

1.15. Заместители директора:

Резникова Светлана Николаевна - заместитель директора по учебной работе;

Мирошниченко Елена Павловна - заместитель директора по воспитательной работе;

Лукьянова Любовь Васильевна - заведующий хозяйством.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания, нормативными правовыми актами Управления образования АМС Моздокского района, Уставом МБОУ ООШ с. Раздольного, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор
- педагогический совет
- управляющий совет

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко выросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МС школы - руководитель Резникова С.Н.

- МО учителей начальных классов - руководитель Соломатина Ю.А.
- МО классных руководителей - руководитель Хадзиева З.Т.
- МО филологов - руководитель Зайцева Н.И.
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализации ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в школе сформировано 9 классов. На конец 2020 года в школе обучалось 112 обучающихся: на уровне начального общего образования - 55 обучающихся, на уровне основного общего образования - 57 обучающихся. Обучение проводится в одну смену. Первый класс обучается на основе 5-дневной учебной недели, 2-9 классы - 6-дневной учебной недели. Продолжительность уроков - 45 минут. Продолжительность учебного года равна в 1-м классе - 33 недели; во 2 – 8-х классах – 34 недели; в 9-м классе – 34 недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения.

Продолжительность уроков:

Период учебной деятельности	Начальное общее образование		Основное общее образование
	1-й класс	2-4-е классы	5-9-е классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	35 минут – 1-е полугодие 45 – минут 2-е полугодие	45 минут	45 минут
Перерыв (перемены)	10-30 минут, динамическая пауза – 40 минут	10-30 минут	10-30 минут
Промежуточная аттестация	нет	По четвертям	По четвертям и полугодиям

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки

Начальное общее образование:

Образовательная	Недельная нагрузка
-----------------	--------------------

деятельность	(6-дневная учебная неделя) в часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная деятельность	21	26	26	26,5
Внеурочная деятельность	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

Основное общее образование:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная деятельность	32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	

Продолжительность каникул в течение 2019-2020 учебного года – **не менее 30 календарных дней**. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года **дополнительные каникулы**. Продолжительность летних каникул – **не менее 8 недель**.

четверть	начало	окончание	количество учебных недель
Осенние	28 октября 2019г.	3 ноября 2019г.	8
Зимние	30 декабря 2019г.	12 января 2020г.	8
Дополнительные для учащихся 1-го класса	17 февраля 2020г.	23 февраля 2020г.	4
Весенние	23 марта 2020г.	31 марта 2020г.	8

Динамика численности обучающихся

	01.09.2016	01.06.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020
Начальное общее образование	46	43	52	55	51
Основное общее образование	50	47	52	57	61
Всего по школе:	96	90	104	112	112

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества обучающихся. По сравнению с 2016 годом количество обучающихся увеличилось на 16 человек.

Социальный паспорт на 31 декабря 2020 года

Национальность	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Общее кол-во
Русские	9	11	6	10	8	12	9	8	9	82
Осетины	1	2	1	2	1	0	0	2	1	10
Кумыки	2	4	4	0	3	1	0	0	0	14
Корейцы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Ингуши	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Чеченцы	0	0	0	2	1	0	1	0	0	4

Сведения о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения о родителях, место работы	Кол-во детей
1	Церцеилов Евгений Александрович	Церцеилова Татьяна Михайловна (не работает)	1

Сведения о детях – инвалидах

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Диагноз
1	Салаватова Лейла Рамазановна	1	Врожденная сквозная расщелина верхней губы и неба.
2	Пироженко Степан Сергеевич	2	Болезнь Гиршпрунга

Сведения о детях, находящихся под опекой и попечительством

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Сведения об опекунах, место работы
1	Дзэбоев Эдуард Альбертович	9	Дзедаева Татьяна Тазеевна, пенсионер
2	Пантак Давид Николаевич	6	Пантак Константин Николаевич, в/ч

МБОУ ООШ с. Раздольного ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование детей	- спортивно-оздоровительное - социальное

- | | |
|--|--------------------------------------------|
| | - общеинтеллектуальное
- общекультурное |
|--|--------------------------------------------|

Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитание - целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовно – ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

План воспитательной работы школы составлен на основе Программы воспитания и социализации учащихся НОО и ООО, школьных традиций, социально-педагогических особенностей внешней окружающей среды, имеющегося в ней культурно-воспитательного потенциала. Нормативные документы, на основании которых ведется воспитательная работа: Закон Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО. «Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Единая методическая тема для образовательных организаций Моздокского района:

«Достижение стратегических целей национального проекта «Образование». Задачи механизмы и направления изменений системы образования Моздокского района ».

Целью воспитательной работы школы в 2019 – 2020 учебном году является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи воспитательной работы:

- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям родного края и Родины;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель». Акцентировать внимание на гражданско-патриотическом направлении, которое следует считать ведущим в воспитательной деятельности.
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, разработать и провести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся и профилактику правонарушений.
- Формировать готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- Формировать способность открыто выразить и отстаивать свою гражданскую, духовно- нравственную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. *Нравственный потенциал*: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. *Интеллектуальный потенциал*: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. *Коммуникативный потенциал*: коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. *Художественно - эстетический потенциал*: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. *Физический потенциал*: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Принципы воспитания и социализации обучающихся:

➤ Принцип совместного решения лично и общественно значимых проблем;

➤ Принцип следования нравственному примеру;

➤ Принцип ориентации на идеал;

➤ Принцип системно - деятельностной организации воспитания.

Ценностные ориентиры:

✓ Воспитание нравственных чувств и этического сознания;

✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;

✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

✓ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному;

✓ Формирование ценности по охране жизни и здоровья;

✓ Формирование активной жизненной позиции.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2019-2020 учебный год:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное воспитание
- Интеллектуально-познавательное воспитание
- Экологическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Художественно – эстетическое воспитание
- Самоуправление
- Проектная деятельность.

Основные направления воспитательной деятельности:

1.Гражданско-патриотическая деятельность (гражданское, военное, правовое)

Задачи: создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Мероприятия гражданско-патриотической направленности:

День солидарности в борьбе с терроризмом День Памяти и Скорби «Имя трагедии Беслан» (1 – 9 кл.), неделя правовых знаний (4 раза в год) (7-9 кл.), день Гражданской обороны (5-9 кл.), Единый урок местного самоуправления (8,9 кл.), литературный вечер «К.Л.Хетагуров – певец Осетии» (5-9 кл.), конкурс чтецов «Моя Осетия – мой край родной» (3-9 кл.), Единый урок «Мы помним, мы гордимся!» (7, 8, 9 кл), Единый урок, посвященный Дню народного Единства (1-9 кл.), Единый урок Безопасности (1-4 кл.), районный конкурс слоганов «Мой выбор – жизнь без наркотиков» (7 кл.), Всемирный день толерантности (1-4 кл.), конкурсная игра «Правовой калейдоскоп» (7,8,9кл.), митинг «День неизвестного героя» (1 – 9 кл.), Открытый урок «День героев Отечества» (1-9 кл.), День конституции (8,9 кл.), Дни воинской славы (1-9 кл.), районный конкурс сочинений «Без срока давности» (5-9 кл.), Внеклассное мероприятие «День воинской славы. Помните!!!» (5 – 9 кл.), Конкурс рисунков «Война глазами детей» (1 – 4 кл.), Круглый стол «Поговорим о патриотизме» (7-8 кл.), Музыкально-литературное мероприятие «ВОВ в песнях военных лет» (1-2 кл.), Митинг на Братской могиле «Поклон тебе, солдат России!» (7,8,9 кл.), общешкольный тематический концерт «Песням тех военных лет — поверьте!» (1-9 кл.), игровая программа «Русский солдат не знает преград» (1-4 кл.), Анкетирования «Патриот» (7-9 кл.).



Акции: «Что нужно знать о наркомании» (7-9 кл.), акция – концерт «Калашников - 100» (5-9 кл.), акция «Скажи, где торгуют, смертью!» (8,9 кл.),

акция «День равноправия» (1-9 кл.), Акция «Блокадный хлеб» (9 кл.), акция «Бессмертный полк» (2-8 кл.), Георгиевская ленточка (1-6 кл.), конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим!» (1, 2, 5 кл.), конкурс рисунков «День Победы».



Уроки Мужества: «Гимн великому подвигу!» (посвященный снятию блокады Ленинграда) (3-4 кл.), «Памяти непокоренных» (6,7,8 кл.), Круглый стол «Взгляд на Освенцим» (8, 9 кл.), Урок Мужества «Город – герой Ленинград» (1-3 кл.), Урок Мужества «Не для весны рождены солдаты» (5 кл.), Урок Мужества. «День памяти жертв Холокоста» (6 кл.), акция «Письмо солдату» (7,8 кл.), Урок Мужества «Они сражались за Родину!» (2,3 кл.), Урок Мужества «В пламени Афганистана» (отряды юнармейцев). Районный конкурс «Письмо ветерану» (3-7 кл.).



Классные часы: Урок – диспут «Я патриот своей страны» 8 кл., «Что такое война?» (2 кл.), «Дети на войне» (6 кл.), «В нашей жизни есть место подвигу» (9 кл.), «Битва за Москву» (1 кл.), «Блокадный дневник Тани Савичевой» (2 кл.), «Из календаря ВОВ» рассказ о пионерах – героях. (3 кл.), «В память о юных героях» (4 кл.), «Пока я помню – я живу!» (8 кл.), День Памяти жертв Холокоста, «Я патриот своей страны» (8,9 кл.), «Детство опаленное войной» (7 кл.), «В нашей жизни есть место подвигу».(9 кл.).



Встречи: Встреча с тружениками тыла, проживающими в селе Раздольном. Встреча с членами союза десантников г. Моздока (22.02.2020 г.), каждый месяц инспектор ПДН ОМВД РФ по Моздокскому району капитан полиции Болтенко А.А. проводит встречи и беседы с учениками школы по темам: 11.09.19 – профилактические беседы в рамках «Дня трезвости», 18.10.19 – профилактическая беседа в рамках Недели профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, 6.11.19 – беседа «Что нужно знать о наркомании?!», 14.12.19 – профилактическая беседа «Влияние курительных смесей на организм подростка», 13.01.20 – круглый стол «Мы будущее России» встреча учеников 7-8-9 классов с инспектором и наркологом, 25.02.2020 г. – внеклассное мероприятие с участием инспектора «Суд над вредными привычками» 7, 8, 9 кл., 17.03.2020 г. профилактическая беседа с инспектором ПДН «В чем опасность некурительных табачных изделий».



Самоуправление: Дружинный сбор «Смена идет!». По традиции школы ученики 9 класса, покидая ряды Д.О. «Радуга» передают свои галстуки новым членам детской организации – ученикам 2 класса. Девятиклассники отчитываются перед всеми отрядами о проделанной работе и свои достижениях, а так же дают напутствие новому отряду. Каждый год на День Учителя ученики 9 класса становятся учителями, проводят уроки и классные часы, отвечают за проведение праздничного концерта, следят за дисциплиной и порядком в школе. Ученики 7-8 классов принимают участие в традиционных мероприятиях школы: «Имя трагедии Беслан», Все на сдачу ГТО, «День

матери», «Новогодний карнавал», Дни Воинской славы, митинг и мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы.



Ребята принимают активное участие в социальных акциях «Стоп/Вич/Спид», «Скажи нет никотину!», «Мы против наркотиков!», «Письмо водителю».

Конфликтные ситуации среди учеников и педагогов в школе решаются на заседании школьной службы медиации (примирения). В состав комиссии ШСМ входят педагоги, родители и ученики. В этом году в ШСМ участвует ученица 8 класса Зирченко Анастасия и ученица 9 класса Фалько Дарья.

Так же в школе организованы отряды: юнармейцев «Родина» (руководитель кл.рук. 6 класса Резникова С.Н.), «Горячие сердца» (руководитель учитель физкультуры Сбродова Г.Д., инспектора ПДН «Светофорик» (руководитель кл.рук. 8 класса Крымова Н.П.), ДЮП (руководитель кл.рук. 3 класса Гожева Л.А.). Агитационные бригады этих отрядов постоянно проводят рейды, мероприятия, экскурсии, поисковую работу.





Духовно-нравственная и интеллектуальная деятельность.

Задачи: Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условия для развития у обучающихся творческих способностей.

Мероприятия духовно-нравственной направленности:

Общешкольные мероприятия и концерты: «День Знаний» (1-9 кл.), «Осенний карнавал» (1-4 кл.), праздничный концерт «Любимым учителям посвящается» (1-9 кл.), конкурс рисунков «Моя Осетия» (2-8 кл.), конкурс иллюстраций к произведениям Хетагурова К.Л. (3-8 кл.), конкурс поделок «Край родной моя Осетия» (3,5), конкурс выразительного чтения стихов на осетинском языке «Люблю я целый мир» (3-8 кл.), конкурс проектов «Хлеб всему голова» (1-2 кл.), конкурс поделок «Осенняя фантазия» (1-5 кл.), общешкольный концерт «Все мы разные, а родина одна!» (1-9 кл.), благотворительная акция «Спешите делать добро» (7,8,9 кл.), литературный вечер «Георгий Милляр – и в сказке, и в жизни!» (5,6 кл.), литературный вечер «Мятежный парус Лермонтова» (8,9 кл.), республиканский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» (1-3 кл.), день доброй воли «Волонтеры будущего» (7, 8, 9 кл.), конкурс поделок «Зимняя сказка» (1-3 кл.), районный конкурс чтецов «Басни Крылова» (5 кл.), школьный и районный этапы конкурса чтецов прозы «Живая классика» (7 кл.), конкурс ораторского мастерства «Слово - Золото» (2-9 кл.), акция «Поздравь выпускника» (учителя, родители, бывшие выпускники), акция «#РСОсчастливоедетство» (1-2 кл.).

Интеллектуальные конкурсы и мероприятия: районный конкурс Брейн – ринг «Путешествие в мир химии» (8 кл.), Всероссийская акция Уроки Проктории.

Всероссийские конкурсы рисунков: «Самой нежной и любимой», «Мегаталант. Осенняя фантазия», «Моя любимая книга», «Как прекрасен этот мир» - участники ученики 1-5 кл.



Физкультурно – оздоровительное и спортивно – массовое направления.

Цель: охранение и укрепление здоровья обучающихся; совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта; формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Мероприятия физкультурно – оздоровительного и спортивно – массового направления:

Соревнования «Все на сдачу ГТО» (2-9 кл.), общешкольные соревнования «Большие гонки» (1-4) кл., районные соревнования «Самый спортивный 4 класс» (1-4 кл.), районные соревнования «Безопасное колесо» (4 кл.), акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (8 – 9 кл.), соревнования «Зимние забавы» (1-3 кл.), неделя ЗОЖ (1 раз в четверть) (1-9 кл.), общешкольные соревнования «Зарница» соревнования с участием родителей «Вместе с мамой на старт», соревнования по пионерболу (5-7 кл.), соревнования по баскетболу (8, 9 кл.), легкоатлетический кросс (7, 8, 9 кл.), акция «Здоровье нации в моих руках» (2-3 кл.), Неделя профилактики «Мы за чистые легкие» (1-9 кл.), Единый урок «Всемирный день без табака» (7, 8, 9 кл.), акция «Я за некурящую Россию. А ты?».



Экологическая и природоохранная и трудовая деятельность.

Задачи: Изучение обучающимися природы и истории родного края. Формировать бережное отношение к окружающей среде. Знакомство с основными направлениями деятельности людей разных профессий. Организация работы по совершенствованию туристических навыков. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. Организация активной деятельности всех учащихся в общественно-полезном труде (благоустройство классных кабинетов, школьного двора и прилегающей территории, озеленение школьного двора). Привитие любви к труду и воспитание уважительного отношения к людям и труду.

Мероприятия экологической и природоохранной направленности:

1. Экологический субботник «Чистый школьный двор!» (5-9 классы)
2. Всероссийский экологический урок «Экология и Энергосбережение»
3. Выпуск листовок «Берегите энергию».
4. Общешкольные субботники (раз в месяц) (участники (2-9 кл.)
5. Внеклассное мероприятие по экологии «Экология родного края» 8-9 кл.
6. Районный конкурс «День Птиц» 7-8 кл.
7. Акция «Покормите птиц зимой» 1 -6 кл.
8. Акция «Зеленая Россия» (посадка деревьев) – 8-9 кл.
9. Внеклассное мероприятие «Экология родного края» (4-5кл.)
10. Викторина «Вода, вода, кругом вода» (5-6 кл.)
11. Круглый стол «Экологические проблемы современности» (8-9 кл.)
12. Внеклассное мероприятие «Природа и экология - безопасность и мы!» (7-8 кл.)



В течение всего учебного года учителя с ребятами совершили экскурсии по городам нашей и соседних республик.

Экскурсии: г. Владикавказ 5, 6, 7 кл., г. Беслан «Город Ангелов» 7,8 кл., **Посещение кинотеатра** г. Моздок 1, 2, 5, 6, 7 классы, **РДК** – кинофильм «Фатима» к 160-летию К.Л. Хетагурова (4,5,8,9 кл.). Экскурсия в пожарную часть - 2 марта 2020 года ученики 7-8 класса (17 человек) с учителем ОБЖ Крымовой Н.П. посетили пожарно-спасательную часть № 15 ФГКУ г. Моздок ул. Анджиевского, 20, где с ребятами проведены беседы об опасности детских шалостей с огнем, о последствиях разведения костров в летний период в лесу и на открытой местности.





Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- ✓ профилактическая работа (Совет Профилактики, Школьная служба Медиации);
- ✓ организация досуговой деятельности;
- ✓ работа с родителями;
- ✓ правовой всеобуч;
- ✓ организация каникул;
- ✓ работа с трудными детьми, детьми группы риска.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

Профилактическая работа прослеживается в ходе недель правовых знаний, дней здоровья, недель здорового образа жизни, Дня Толерантности, акциях: «Стоп – СПИД!», «Школа территория свободная от курения», «Здоровая семья – здоровая нация», «Чтобы ты не попал в беду», «Я за некурящую Россию. А ты?»

Тесная работа по профилактике правонарушений ведется с инспектором ПДН ОМВД по Моздокскому району капитаном полиции Болтенко А.А. Раз в месяц Анастасия Александровна проводит с учениками лекции и беседы о взаимодействиях при возникновении чрезвычайных ситуаций во время массовых мероприятий, о поведении в общественных местах, о поведении при возникновении террористического акта, о недопустимости использования

учениками пиротехнических изделий. Анастасия Александровна проводила с учениками нашей школы лекции и беседы, тематические классные часы: «Единый урок Безопасности», беседа «О вреде употребления алкогольных и энергетических напитков, психотропных и наркотических веществ, а так же о вреде насвая», беседы на темы «Экстремизм в молодежной среде» «Телефонный терроризм – угроза обществу», беседа с учениками 5-9 классов на тему «Как распознать телефонного мошенника», «Вредные привычки молодежи», «Факторы, влияющие на формирование преступного поведения у несовершеннолетних», «В чем опасность психотропных веществ.», «О последствиях употребления некурительных смесей подростками» Так же Болтенко А.А. присутствовала на родительских собраниях в 7 -9, классах и провела лекции – беседы для родителей 7-9 классов «Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений», «Как обезопасить ребенка от вредного влияния улицы», «Как научить подростка говорить НЕТ! И не поддаваться соблазнам наркомании», «Влияние употребления никотина и алкоголя родителями на ЗОЖ детей». Инспектор ПДН Болтенко А.А. присутствует на заседаниях совета профилактики, принимает участие в разрешении конфликтных ситуациях и процедурах примирения.

Каждый классный руководитель в рамках профилактической работы проводит беседы «Преступление и наказание», «Мы в ответе за свои поступки», «Нецензурные высказывания и наказания», «Дисциплина залог успеваемости»; классные часы «Права ребенка в новом веке», «Если ты дома один», «Мир без вредных привычек», «Закон на страже твоих прав», «Выбирай разумную жизнь!», «Мифы о наркомании...», «Семья – твое богатство!»



Проектная деятельность

Проектно-исследовательская деятельность	Класс	Руководитель
Проектная творческая работа «Хлеб всему голова»	1	Абрекова П.Т.
Поисковая проектная работа «Подвиг животных в годы ВОВ» Творческий проект (видеоролик) «Мы о войне стихами говорим»	2	Мирошниченко Е.П.
Творческий проект «Красота вокруг нас»	Группа учеников 5-	Гожева Л.А.

	7-8 классов	
Поисковая проектная работа «Мой прадед – мой герой»	3	Гожева Л.А.
Поисковая проектная работа «История моего имени»	5	Зайцева Н.И.
Проект «Память» (сбор информации о жителях села Раздольного - участниках в ВОВ 1941-1945 гг)	6	Резникова С.Н.

Профориентационная работа с обучающимися школы.

С целью формирования у школьников ценностного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека, расширения представлений о мире профессий, приобретения первоначального опыта социально-профессиональной практики и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения или направления трудовой деятельности в будущем в школе проведены мероприятия:

13-24.09.2019 – тестирование учеников 7-9 кл. «Билет в будущее», 25 – 26.09.2019 – профориентационное тестирование учеников 9 класса «Засобой», 5.10.19 день самоуправления (ученики 9 класса ведут уроки в 1-8 классах), Всероссийские онлайн – уроки ПРОЕКТОРИЯ (5.09.19 «Я помню», 26.09.19 – «Спасатели», 17.10.19 «Как создается хайп?», 19.12.19 «Кто у руля?», 20.01.20 «Разбор полетов», 27.02.20 «Зарядись!», 5.03.20 «Инженеры 2.0», 23.04.20 «Моя профессия – моя история»). 29.02.20 встреча учеников 9 класса с представителями Владикавказского техникума железно – дорожного транспорта.

Работа с классными коллективами:

1 класс кл.рук. Абрекова П.Т. – классный час «Все профессии важны, все профессии нужны», беседа «Ты и твоя будущая профессия».

2 класс кл.рук. Мирошниченко Е.П. – классные часы «Профессия твоих родителей», «Интересные профессии».

3 класс кл.рук. Гожева Л.А. – классный час «15 опасных профессий».

4 класс кл.рук. Соломатина Ю.А. классные часы «Полет в космос», «Увлекательное путешествие в мир профессий», «Профессии военных».

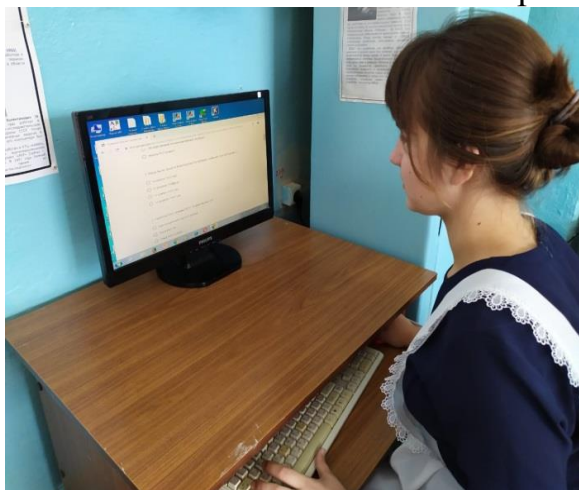
5 класс кл.рук. Зайцева Н.И. игра – путешествие «В стране профессий», тренажер «У всякого есть свой талант», анкетирование «Кем ты хочешь стать?», «Познай самих себя», «Твои увлечения».

6 класс кл.рук. Резникова С.Н. классный час «Кто любит труд, того люди чтут», беседа о важности любого труда, профессии, анкетирование «Мое любимое дело», познавательные беседы «Профессии современного мира» и «Чем занимаются экологи».

7 класс кл.рук. Распутняя С.Н. анкетирование «Моя будущая профессия», «Есть такая профессия – Родину защищать».

8 класс кл.рук. Крымова Н.П. классные часы «Классификация профессий по предмету», «Мир современных профессий».

9 класс кл.рук. Сбродова Г.Д. анкетирование «Профессия по душе», беседа практикум «Куда пойти учиться?!», беседа «В поисках призвания», классный час «Этот сложный взрослый мир».



Профилактика экстремизма и терроризма.

Принципы профилактики терроризма в МБОУ ООШ с. Раздольного среди обучающихся и их родителей - формирование установок толерантного сознания; воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов; формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества; через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе; воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Безопасность обучающихся во время пребывания в школе обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова;
- наличие видеонаблюдения;
- организация пропускного режима;
- проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- проведение профилактических бесед, мероприятий, тренировок эвакуации.

Работа с обучающимися школы: Единый урок Безопасности (02.09.2019 г.), общешкольные мероприятия - день памяти «Имя трагедии Беслан» (03.09.2019), Неделя Безопасности (5-11.09.19) 1-9 кл., День Гражданской обороны (20.09.19) 1-9 кл., Единый урок Безопасности (17.10.19) 7-9 кл., Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» (11-15.11.19) 7-8-9 кл., День Толерантности (16.11.19), 1-4 кл.. Встреча с инспектором ПДН «Факторы, влияющие на формирование преступного поведения у несовершеннолетних» (30.11.19) 7-9 кл., Единый урок безопасности (18.12.20) 1-9 кл., Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Терроризм его угрозы и последствия» (21.01.20) 7,8,9 кл., Родительские собрания «Угрозы в сети

интернет» (30-31.01.20) 8-9 кл., Общешкольная эвакуация «Поведение при угрозе террористического акта» (18.02.20) 1-9 кл.

Проведены классные часы, беседы и лекции по темам: «Кто покушается на твои права и свободу» (1,2,3 кл.); «Как вести себя в опасных ситуациях» (4 кл.); «Права и свободы человека» 5 кл., «Терроризм – угроза для всего человечества» (6 кл.), «Вместе против террора» (7 кл.), «Словесный терроризм и его разновидности», «Терроризм – истоки и последствия»(9 кл.).

Дополнительное обучение учащихся МБОУ ООШ с. Раздольного
Обучающиеся нашей школы посещают внешкольные кружки и секции:

1 класс – Зирченко Ангелина, Пожарова Татьяна, Клокова Василиса - танцевальный кружок «Жемчужина» и кружок творчества «Веселая Радуга» СДК с. Раздольного.

2 класс – Дигурко Олег, Еналдиева Снежана, Изиева Марьям, Колесниченко Анна, Мирошниченко Светлана, Пироженко Степан, Хамурзаева Аида - танцевальный кружок «Жемчужина» и кружок творчества «Веселая Радуга» СДК с. Раздольного., Билак Алина – танцевальный ансамбль «Выше гор» г. Моздок.

3 класс – Мясищевы Ангелина и Саша, Светлова Валерия, Нагибина Василиса, кружок «Жемчужина» СДК с. Раздольного
Нагибин Тимофей (1 кл.), Нагибина Василиса, (2 кл.) Красюк Яна (4 кл.).музыкальная школа г. Моздок.,

4 класс – Магаева Данелия, Красюк Яна - танцевальный кружок «Жемчужина»

5 класс - Фисун Елена, Гожева Александра, Салаватова Камила - кружок «Жемчужина», хор «Раздолье» СДК с. Раздольного.

6 класс – Шулинскис Алена танцевальный кружок «Жемчужина» СДК с. Раздольного. Светлова Виктория – хор «Раздолье» СДК с. Раздольного.

Мамаев Даниил, Соломатин Сергей – спортивная школа г.Моздок

7 класс – Терещенко Милена, Лукьянова Анна, Шперлинг Ксения «Жемчужина» СДК с. Раздольного. Пироженко Даниил спортивная школа г. Моздок (борьба).

8 класс – Багаури Яна, Зирченко Анастасия танцевальный кружок «Жемчужина» СДК с. Раздольного.

9 класс – Гогина Мария, Мясищева Ирина танцевальный кружок «Жемчужина» СДК с. Раздольного.

В спортивной школе г. Моздока занимаются 3 чел, в музыкальной школе - 3 чел., танцевальный ансамбль – 1 чел.. Танцевальный кружок в СДК посещают 29 человек., хор «Раздолье» - 3 чел., творческий кружок «Веселая Радуга» - 10 чел.

Сведения кружках на 2019-2020 учебный год.

1. Правила дорожного движения - 1 класс
2. Развивающая математика - 1 класс
3. Как хорошо уметь читать - 1 класс
4. Разговор о правильном питании - 2 класс
5. Читалочка - 2 класс
6. Музыкальная шкатулка - 1-5 классы

7. Школьные годы - 6-8 классы

Основная деятельность ученического совета:

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

В школе организована деятельность детской организации «Радуга». Членами детской организации являются ученики со 2 по 8 классы (89 чел.). Каждый класс имеет свое отрядное название, девиз, речёвку и отличительный атрибут (галстук, пилотку, флаг). Во главе детской организации стоит председатель Д.О., которого выбирают сами ученики, путем голосования, выбирая кандидата из членов отрядов 5,6,7 класса. Каждого кандидата выдвигает отряд, который помогает своему кандидату провести компанию по представлению программы развития детской организации.

Каждую четверть командиры отрядов собираются на заседания для анализа работы Д.О. и дальнейшего планирования работы Д.О. Руководит работой Совета командиров старшая вожатая Сбродова Г.Д. (учитель физкультуры, классный руководитель 9 класса).

В начале учебного года ученики 9 класса уходят из рядов Д.О., передавая отрядные галстуки новым членам Д.О., ученикам 2 класса. Все это происходит на торжественном сборе детской организации «Смена идет!».

Ученики 7-8 классов принимают участие в традиционных мероприятиях школы: «Имя трагедии Беслан», Все на сдачу ГТО, День матери!, «Новый год у ворот», Дни Воинской славы, митинг и мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы, экологических субботниках, ученицы 8 и 9 классов Зирченко Анастасия Фалько Дарья являются членами школьной службы медиации, они участвуют в процедурах примирения и заседаниях Совета профилактики.

Ребята принимают активное участие в социальных акциях «Стоп/Вич/Спид», «Скажи, где торгуют», «Я выбираю жизнь», «Правила дорожного движения» и других.

Так же в школе организованы отряды: юнармейцев «Родина» (руководитель кл.рук. 6 класса Резникова С.Н.) и «Горячие сердца» (руководитель учитель физкультуры Сбродова Г.Д.), инспектора ПДН «Светофорик» (руководитель кл.рук. 8 класса Крымова Н.П.), ДЮП (руководитель кл.рук. 3 класса Гожева Л.А.). Агитбригады этих отрядов постоянно проводят рейды, мероприятия, экскурсии, поисковую работу.

Мероприятия, в которых принял участие Ученический совет школы

Мероприятие	Участники	Результат участия
Соревнования все на сдачу ГТО (школа)	2-9 классы	1 место – 4, 6,9 классы 2 место – 2,5,7 классы 3 место – 3, 8 классы

Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	8-9 классы	Участие
Конкурс чтецов на осетинском языке «Моя Осетия»	5-9 классы	1 место – Коломиец А. (6 кл.), Терещенко М. (7 кл.), 2 место – Бруслинец Б. (5 кл), Светлова В. (3 кл.) 3 место – Салаватова К. (5 кл.)
День самоуправления Торжественная линейка Уроки, старшеклассники. Праздничный концерт	7-9 классы	Участие
Районный конкурс соревнования «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД	3 место в районе, 2 место в республике
Общешкольный конкурс чтецов на осетинском языке «Лучший чтец»	3-6 классы	1 место – Коломиец А. 5 кл., 2 место – Бесаева В. 4 кл. 3 место – Шевцова Р. 3 кл.
Общешкольные субботники	1-9 классы	Участие
Дружинный сбор «Смена идет!»	2-9 классы	Участие
Районные соревнования «Самый спортивный класс»	3-4 классы	2 место
Конкурс поделок «Осенняя фантазия»	1-5 классы	1 место – 1 класс 2 место – 3 класс 3 место – 2 класс
Общешкольный концерт «Все мы разные, Родина одна»	1-9 классы	Участие
Акция «Скажи НЕТ наркотикам!»	7-9 классы	Распространение листовок «Что нужно о наркомании», профилактические беседы
Конкурсная игра «Правовой калейдоскоп»	7-9 классы	1 место – 7 кл., 2 место – 8 кл. 3 место – 9 кл.
Районные соревнования «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД	1 место
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	8-9 классы	Участие
Республиканский конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	3-7 классы	Участие
Акция «День равноправия»	9 класс	Участие
Общешкольные соревнования «Зимние забавы»	1-4 классы	1 место -3 кл 2 место – 2 кл. 3 место – 1 кл.
Всероссийский конкурс	1-5 классы	Дипломы победителей 5

рисунков «Мега – талант Осенняя фантазия»		человек.
Районный конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9 классы	Участие
Районный конкурс чтецов «Басни Крылова»	5 класс	Участие
Республиканский конкурс сочинений «Письмо ветерану»	9 класс	Работа Фалько Дарьи вошла в десятку лучших сочинений.
Районный конкурс чтецов прозы «Живая классика»	7 класс	Лукьянова Анна лауреат первой степени.
Районная игра Брейн – ринг «Путешествие в мир химии»	8 класс	3 место
Конкурс рисунков «День Победы»	3-8 классы	Видеоролик в социальных сетях
Акция «Что бы ты не попал в беду»	7-9 классы	Видеоконференция. Видеоролик в социальных сетях
Акция «Счастливое детство»	1-2 классы	Видеоролик в социальных сетях
Неделя профилактики «Мы за чистые легкие»	7-9 классы	Участие
Единый урок «Всемирный день без табака»	7-9 классы	Участие
Районная акция «Я за некурящую Россию. А ты?»	7-9 классы	Участие

Динамика удовлетворенности школьной жизнью

Содержание	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
С удовольствием участвую в общественных делах школы	87%	93%	89%	90%
Надо участвовать	10%	5%	5%	7%
Не хочу участвовать	3%	2%	5%	3%
Люблю свою школу	93%	98%	95%	97%
Уважаю свою школу	93%	98%	95%	97%
Не люблю школу	7%	2%	5%	3%

Работа с родителями

Мероприятие	Ответственные
Общешкольное собрание (анализ работы школы за 2018-2019 уч.г.)	Директор школы
Заседания общешкольных родительских комитетов	Директор школы, зам. директора по УР, зам. директора по ВР
Общешкольное родительское собрание «Родной язык в нашей школе»	Директор школы, зам. директора по УР, зам. директора по ВР
Общешкольное родительское собрание Общественная безопасность	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН ОМВД
Встреча с главой АМС с. Раздольного	Директор школы

Классные руководители находятся в постоянном контакте с родителями, проводят профилактические беседы, приглашают на встречи и общешкольные мероприятия. На каждое общешкольное мероприятие для оказания помощи в наблюдении за порядком приглашаются родители 1 – 9 классов.

Взаимодействие с социумом

Центр социализации и молодёжи	Благотворительные акции, конкурсы плакатов, антинаркотический десант
ПДН ОМВД по Моздокскому району	Профилактические беседы с инспектором ПДН ОМВД по Моздокскому району капитаном полиции Болтенко А.А. - инструктажи, лекции и беседы.
ОГИБДД	Акция «Письмо водителю!», тематические классные часы, конкурс стенгазет, акция «Подросток», конкурс «Безопасное колесо», встречи, беседы.
Отдел МЧС	Беседа с учащимися «Основы правила пожарной безопасности и действия при чрезвычайных ситуациях», экскурсия в пожарную часть г. Моздок, конкурс творческих работ «Детская шалость».
Библиотека села Раздольного	День детской книги, викторины и конкурсы на осенних, зимних, летних каникулах. Встречи с юными читателями два раза в месяц. Литературный вечер «Мятежный парус Лермонтова», внеклассное мероприятие «Гимн великому подвигу!», «Георгий Милляр – и в сказке, и в жизни!», «Память времен!», акция

	«Письма с фронта», акция «Подари книгу библиотеке».
СДК с. Раздольного	Совместные концертные программы и тематические мероприятия: «Имя трагедии Беслан», концерт «День матери!», праздничная программа «Спасибо, Вам учителя!», литературно – музыкальная программа «Люблю я целый мир!», праздничный концерт «День народного единства», концерт нац. гвардии «Калашников - 100», «Новогодний карнавал», конкурсная программа «А, ну-ка, Парни!», «8 марта – мамин праздник!», концерт «И помнит мир спасенный».
ФАП с. Раздольного, амбулатория с. Виноградного	Мед осмотри обучающихся. Беседы: «В борьбе за здоровье», «Вредные привычки вредны для всех», «Влияние наркотиков и алкоголя на организм человека», практические занятия «Оказание первой медицинской помощи», «Правила наложения повязок», о вреде Кальяна, профилактические осмотры и лекции беседы.

Результаты участия в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и соревнованиях

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
Торжественная присяга юнармейцев	Муниципальный	4-8 классы	Участие
Легкоатлетический кросс	Муниципальный	7-9 классы	Участие
Блиц – конкурс иллюстраций к произведениям Хетагурова	Республиканский	4-9 классы	Участие
Соревнования «Самый спортивный 4 класс»	Муниципальный	4 класс	2 место
Конкурс слоганов «Мой выбор – жизнь без наркотиков»	Муниципальный	7 класс	Участие
Соревнование «Безопасное колесо»	Муниципальный	Отряд ЮИД	1 место

Благотворительная акция «Спешите делать добро!»	Республиканский	1-9 классы	Участие
Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Республиканский	1, 3, 7 классы	Участие
Конкурс рисунков «Самой нежной и любимой»	Всероссийский	1-5 классы	Участие
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	5-9 классы	Участие
Акция «Блокадный хлеб»	Всероссийский	9 класс	Участие
Конкурс чтецов «Басни Крылова»	Муниципальный	5 класс	Участие
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	7 класс	Участие
Брейн – ринг «Путешествие в мир химии»	Муниципальный	8 класс	3 место
Конкурс сочинений «Письмо ветерану»	Муниципальный	9 класс	Сочинение Фалько Дарьи вошло в десятку лучших
Акция «Поздравь выпускника»	Всероссийский	Педагоги	Участие
Акция «Я за некурящую. Россию. А ты?»	Муниципальный	7-9 классы	Участие

Кадровый состав образовательного учреждения

Директор – 1

Заместители директора - 2:

- по учебной работе –1

- по воспитательной работе – 1

Старшая вожатая - 0

Общее количество сотрудников – 22 чел.

из них учителей – 14 чел.

Информация о педагогах:

Высшее образование учителей – 8 чел.

Среднее специальное образование учителей – 6 чел.

Квалификационный показатель профессионализма (чел):

почетный работник – 1 чел.

имеют высшую квалификационную категорию – 1 чел.

имеют I квалификационную категорию – 6 чел.

соответствие занимаемой должности – 5 чел.

без категории – 2 чел.

Национальный состав педагогического коллектива:

русские – 11-79 %

кумыки – 2-14 %

осетины – 1-7 %

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план уровня начального общего и основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - основной общеобразовательной школы с. Раздольного на 2020-2021 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 года № 317-ФЗ»;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 в редакции от 24.11.2015);
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (в редакции *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 № 81*);
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказа от 22 ноября 2019 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- приказа от 18 мая 2020 г. № 249 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 04.11.2010 № 1015 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письма Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письма Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письма Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Министерства образования и науки от 19.01.2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях»;

- письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Устава МБОУ ООШ с. Раздольного;
- Положения о языках образования (обучения) и об изучении «Родного языка», «Литературного чтения на родном языке» и «Родной литературы» (пр.№ 143-од от 01.09.2018г.); осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;
- Положение о порядке организации изучения родного языка в МБОУ ООШ с. Раздольного (пр.№ 143-од от 01.09.2018г.);
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ с. Раздольного (пр.№129-од от 01.09.2018г.).

Уровень начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МБОУ ООШ с. Раздольного на 2020–2021 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ с. Раздольного, сформулированными в уставе образовательного учреждения. Учебный план уровня начального общего образования призван обеспечить освоение учащимися государственного образовательного стандарта, и дает возможность формировать познавательную мотивацию, развивать личностную активность, способствовать сохранению здоровья.

Учебный план предусматривает следующий режим:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность учебного года:

- в 1-х классе – 33 учебные недели;

- во 2-4-х классах – 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели в 1- 4 классах – 5 дней;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся:

в 1-м классе – 21 час;

во 2-3-х классах – 26 часов;

в 4 классе – 26,5 часов.

- продолжительность урока:

в 1-х классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
во 2-4-х классах – продолжительность урока - 45 минут.

Объем времени на выполнение домашних заданий:

во 2-3-х классах – 1,5 ч,
в 4-х классах – 2 ч.

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

В 1 четверти во 2 классе обучение проходит без балльного оценивания.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Общая характеристика.

Реализация содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обеспечивается учебно-методическим комплексом «Школа России» в 1-4 классах, направленным на общекультурное, личностное, познавательное развитие, на формирование универсальных учебных действий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.
- ✓ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).
- ✓ ОО реализовывает примерный учебный план начального общего образования Вариант №3 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации
- ✓ Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

Предметная область «**Русский язык и литературное чтение**» представлена предметами:

- русский язык – в 1 и 2 четвертях - 3 часа в неделю, в 3 и 4 четвертях - 4 часа в неделю в 1 классе,
- русский язык - 5 часов в неделю в 3-4 классах,
- литература – в 1и 2 четвертях - 3 часа в неделю, в 3 и 4 четвертях – 2 часа в неделю в 1классе; 3 часа в неделю в 3-4 классах.

Предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» представлена предметами:

- родной язык (русский, осетинский) и литературное чтение на родном языке (русском, осетинском) – 3 часа в неделю в 1-4 классах;

Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом иностранный язык (английский) – 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом математика - 4 часа в неделю в 1-4 классах;

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом окружающий мир - 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена предметом основы религиозной культуры и светской этики – 1 час в неделю в 4 классе.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом физическая культура – 3 часа в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами:

- музыка -1 час в неделю в 1-4 классах,
- изобразительное искусство -1 час в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом технология -1 час в неделю в 1-4 классах.

Особенности учебного плана ОУ:

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само и взаимопомощь.

С целью формирования национальной, этнической и социальной идентичности, изучения истории родного края учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе в объеме 17 часов в год.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в учебный план 2-3-х классов и 4 класса включено изучение учебного предмета **«Информатика»** в количестве 1 часа и 0,5 часа в неделю соответственно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Во 2-4-х классах производится деление на группы при организации занятий по иностранному языку и информатике при наполняемости класса 20 и более человек.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ с. Раздольного (приказ №11-од от 02.09.2015 г.).

В 4-х классах проводится комплексная работа на межпредметной основе. Учебный план МБОУ ООШ с. Раздольного направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с. Раздольного на 2020-2021 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 – 9 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ с. Раздольного, сформулированными в Уставе школы.

Уровень основного общего образования в МБОУ ООШ с. Раздольного в 2020-2021 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 5-9-х классах – 34 учебных недели
- продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – 6 дней.

- обязательная недельная нагрузка обучающихся:

- в 5-х классах – 32 часа,
- в 6-х классах – 33 часа,
- в 7-х классах – 35 часов,
- в 8-х классах – 36 часов;
- в 9-х классах – 36 часов.

- продолжительность урока в 5-9-х классах – 40 минут.

Объем времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 часа,
- в 6 классах – 2,5 часа,
- в 7 классах – 2,5 часа,
- в 8 классах – 2,5 часа,
- в 9 классах - до 3,5 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в послеурочное время согласно расписанию.

Учебный план включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ ООШ с. Раздольного реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с. Раздольного:

- 5- 9классы обучаются по общеобразовательным программам ФГОС основного общего образования.

ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Особенности учебного плана МБОУ ООШ с. Раздольного в обязательной части:

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, в котором на предметы «Родной язык (русский, осетинский)» и «Родная литература (русская, осетинская)» отводится 3 часа в обязательной части.

«История Осетии» и «География Осетии» изучаются интегрированно. Учебный курс «География Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «География» в 8 классе в объеме 10 часов в год, в 9 классе в объеме 17 часов в год. Учебный курс «История Осетии» изучается интегрировано в рамках учебного предмета «История» в 8 классе в объеме 10 часов в год.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 5 – 9 классы.

В 5-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметную область «Естественно – научные предметы» составляют предметы «Физика» в 7-9-х классах, «Химия» в 8-9-х классах, «Биология» в 5-9-х классах.

В предметной области «Искусство» в 5-8-х классах изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах при 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 - 7-х классах – 2 часа, в 8-х классах – 1 час.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

В 6 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является модулем предмета «Обществознание» и изучается интегрировано за счет тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся указанные часы распределены следующим образом:

в учебный план 5-6-х классов включено изучение учебного предмета «Информатика» в количестве 1 часа в неделю;

один час в 7 классе добавлен на изучение учебного предмета «Биология»;

один час в 8 классе добавлен на изучение учебного предмета «Химия»;

один час в 8 классе добавлен на изучение учебного предмета «Физика»;

один час в 7 классе добавлен на изучение учебного предмета «Литература»;

два часа в 9 классе отведены на изучение элективных курсов по русскому языку, математике, а также биологии, так как экзамены по этим предметам обучающиеся 9 класса ежегодно выбирают для сдачи ОГЭ.

Для осуществления индивидуального подхода к обучению и с учётом специфики отдельных предметов при проведении занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Информатике» (5-9 классы) и «Технологии» (5-8 классы) при наполняемости класса не менее 20 человек производится деление класса на группы, т. к. материально-техническое состояние (площадь кабинетов иностранного языка, информатики, технологии, технические характеристики в соответствии с нормами СанПиНа) не позволяют проводить занятия с полным классом.

В 5-9-х классах предполагается выделение региональной тематики внутри содержания учебных предметов в виде отдельных тем при изучении литературы, географии, истории.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в следующих формах: контрольный диктант, контрольная работа, тестирование, творческий проект. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ с. Раздольного (пр.№111-од от 02.09.2015г.).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2020/2021 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте школы).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ с. Раздольного осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Учебный план МБОУ ООШ с. Раздольного направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Сводная таблица результатов ВПР

Обучающиеся 5-9 классов в сентябре-октябре 2010 года приняли участие в ВПР по 10 предметам.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году от 01.09.2020 года №552, в сентябре-октябре 2020 года проводились всероссийские проверочные работы.

Целями проведения ВПР являлись: осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов МБОУ ООШ с. Раздольного.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Химия (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Основные результаты по школе:

5 класс

Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%	Средняя отметка	% качества	% успеваемости	СОУ
	По списку	Приняло участие												
Русский язык	16	13	1	7,69	5	38,5	6	46,2	1	7,69	3,54	53,9	92,3	52,2
Математика	16	12	0	0	5	41,7	5	41,7	2	16,7	3,75	58	100	58
Окружающий мир	16	13	1	7,69	7	53,9	4	30,8	1	7,69	3,38	38	92	48

6 класс

Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%	Средняя отметка	% качества	% успеваемости	%
	По списку	Приняло участие												
Русский язык	13	12	0	0	3	25	8	66,7	1	8,33	3,83	75	100	60
Математика	13	13	2	16,7	7	58,3	1	8,3	2	16,7	3,25	25	83	45
История	13	11	1	9,01	4	36,4	6	54,6	0	0	3,45	55,6	90,9	49,3
Биология	13	12	1	8,33	7	58,3	3	25	1	8,33	3,33	33,3	91,7	46,5

7 класс

Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%	Средняя отметка	% качества	% успеваемости	%
	По списку	Приняло участие												
Русский язык	13	12	0	0	6	50	6	50	0	0	3,5	50	100	50
Математика	13	11	2	18,2	6	54,6	3	27,3	0	0	3,09	27,3	81,2	39,6
История	13	11	0	0	9	81,2	2	18,2	0	0	3,18	18,2	100	41,1
Биология	13	11	1	9,09	6	54,6	4	36,4	0	0	3,27	36,4	90,1	44,2
География	13	11	2	18,2	6	54,6	3	27,3	0	0	3,09	27,3	81,2	39,6
Обществознание	13	12	0	0	8	66,7	4	33,3	0	0	3,33	33,3	100	45,3

8 класс

Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%	Средняя отметка	% качества	% успеваемость	%
	По списку	Приняло												

	ку	учас тие												
Русский язык	9	9	0	0	5	55,6	4	44,4	0	0	3,4	44,4	100	48,4
Математика	9	9	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0	3,2	33,3	88,9	42,9
История	9	9	0	0	7	77,8	2	22,2	0	0	3,2	22,2	100	42,2
Биология	9	9	0	0	3	33,3	6	66,7	0	0	3,7	66,7	100	54,7
География	9	9	0	0	7	77,8	2	22,2	0	0	3,2	22,2	100	42,2
Физика	9	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	3,4	37,5	100	46,5
Обществозна ние	9	8	0	0	4	50	2	25	2	25	3,75	50	100	59
Иностранный язык (англ.)	9	9	3	33,3	2	22,2	4	44,4	0	0	3,1	44,4	66,7	41,1

9 класс

Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%	Средняя отметка	% качества	% успеваемости	%
	По списку	Приняло участие												
Русский язык	10	9	2	22,2	2	22,2	4	44,4	1	11,1	3,44	55,6	78	50,7
Математика	10	9	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0	3,2	33,3	88,9	42,9
История	10	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	3,38	37,5	100	46,5
Биология	10	7	0	0	3	42,9	4	57,1	0	0	3,57	57,1	100	52
География	10	7	0	0	6	85,7	1	14,3	0	0	3,14	14,3	100	40
Физика	10	8	0	0	6	75	2	25	0	0	3,25	25	100	43
Обществозна ние	10	7	0	0	5	71,4	2	28,6	0	0	3,29	28,6	100	44
Химия	10	8	0	0	4	50	3	37,5	1	12,5	3,63	50	100	54,5

В 5 классе наблюдается низкое качество выполнения работы по ООМ (38%).

В 6 классе наблюдается низкое качество выполнения работ по математике (25%) и ООМ (33%).

В 7 классе наблюдается низкое качество выполнения работ по математике (27%), истории (18%), биологии (36%), географии (27%), обществознанию (33%).

В 8 классе наблюдается низкое качество выполнения работ по математике (33%), истории (22%), , географии (22%), низкая успеваемость по английскому языку (67%).

В 9 классе наблюдается низкое качество выполнения работ по математике (33%), истории (38%), , географии (14%), физике (25%), обществознанию (29%), низкая успеваемость по русскому языку (78%).

Рекомендации:

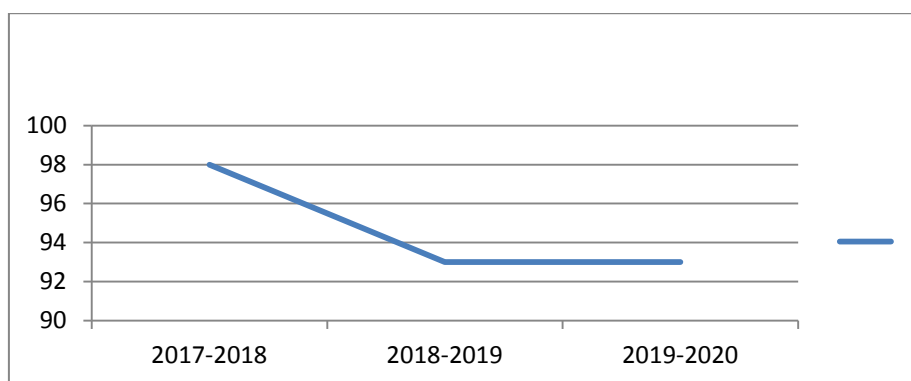
1. Персональные данные об уровнях достижений учащихся помогают организовать дифференцированную работу с каждым учащимся, не достигшим базового уровня предметных результатов.
2. Необходимо взять под пристальный контроль обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень достижений, т.к. эти обучающиеся без специально организованной помощи учителями по предметам могут испытывать значительные трудности при обучении.

Основными задачами на 2019 – 2020 учебный год в нашей школе были:

1. Развитие учительского потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, для достижения качественных образовательных результатов.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических технологий деятельностного типа, активных методов организации учебного процесса.
3. Совершенствование школьной системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования.
4. Развитие системы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в начальной школе и основной школе.

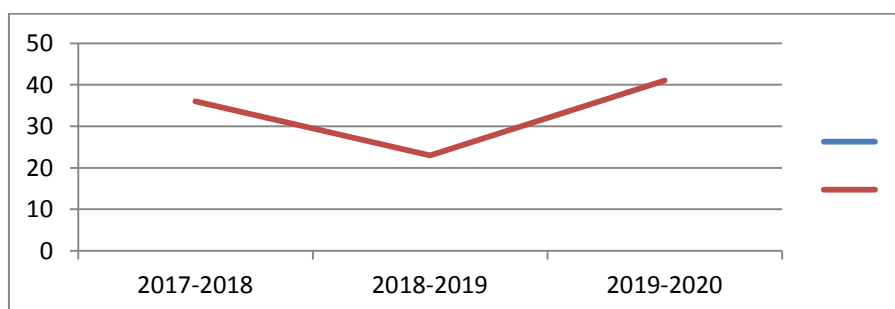
Сравнение показателей успеваемости по школе за три года в %:

Успеваемость в 2019-2020 учебном году составила 93%, как и в прошлом году, но ниже чем в 2017/18 учебном году (98%). Это оптимальный уровень усвоения знаний.



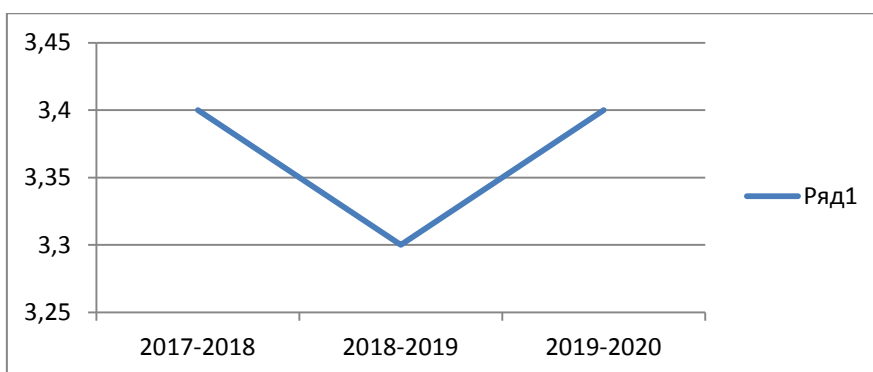
100% успеваемость в 3 и 9 классах, в остальных классах от 1 до 2 неуспевающих. Салаватова Л., ученица 1 класса, по заявлению родителей оставлена на повторный год обучения, так как не усвоила программу 1 класса в полном объеме. Остальные 8 обучающихся переведены в следующие классы условно с академической задолженностью, которую им необходимо ликвидировать в июле и августе 2020 года. График ликвидации академической задолженности составлен, учителям необходимо составить тексты проверочных работ и по окончании пересяда сдать их в учебную часть вместе с проверенными работами обучающихся.

Качество выросло до 41%, в 2017/18 оно составляло 36%, а в 2018/19 – 23%. Это критический уровень усвоения знаний.



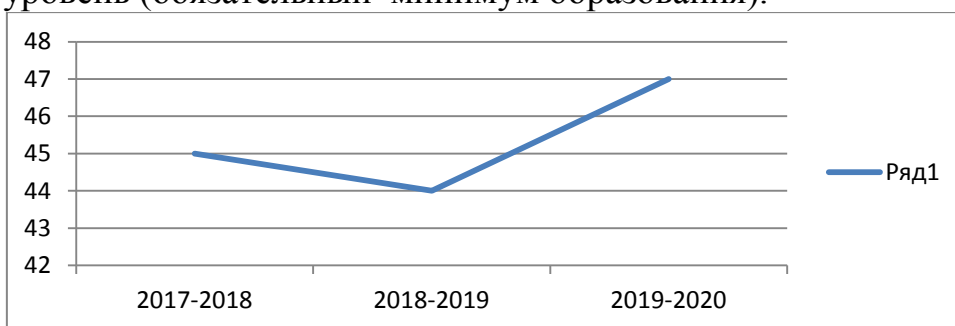
Самый высокий средний балл во 2 классе – 82%, а самый низкий в 8 и 6 классах (10% и 12%). В следующем учебном году следует обратить внимание на резерв хорошистов в каждом классе, чтобы подтянуть их. На конец года он составляет 6 человек, но есть еще ряд учеников, которые тоже могут учиться без троек. Классным руководителям и учителям предметникам необходимо будет провести соответствующую работу с ними.

Средний балл по итогам года составил 3,4 балла, как и в 2017/18 учебном году и выше, чем в прошлом учебном году (3,3). Это критический уровень усвоения знаний.



Во 2 классе средний балл составил 3,9, а в 8 – 2, 9, в остальных классах средний балл от 3, 1 до 3,5.

Средний уровень обученности вырос до 47%. Это минимальный уровень (обязательный минимум образования).



Во 2 классе СОУ составляет 64% (достаточный уровень), в остальных классах СОУ от 39% до 49% - минимальный или обязательный уровень обученности. В 8 классе СОУ составил 34% - критический уровень обученности.

Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся МБОУ ООШ с. Раздольного за 2019-2020 учебный год

Класс	На начало года	На конец	прибыло	выбыло	Не успевают	Не	Успевают			% успеваемости	% качества	Ср. балл	% СОУ
							на «5»	на «4»	на «3»				
1	13	13	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0	0
2	17	17	0	0	1	0	3	11	2	94	82	3,9	64
3	11	11	0	0	0	0	0	5	6	100	45	3,5	49
4	14	14	0	0	1	0	0	7	6	93	50	3,4	48
1 уров	55	55	0	0	3	13	3	23	14	96	59	3,6	54

ень													
5	13	13	1	1	1	0	0	3	9	92	23	3,2	41
6	13	13	0	0	1	0	0	2	10	92	12	3,1	39
7	10	10	0	0	2	0	0	4	4	80	40	3,2	43
8	10	10	0	0	2	0	0	1	7	80	10	2,9	34
9	11	11	0	0	0	0	0	3	7	100	27	3,3	44
2 уров ень	57	57	1	1	6	0	0	13	37	89	22	3,1	40
Итог о	112	112	1	1	13	13	3	36	51	93	41	3,4	47

Аттестуется 42 обучающихся I уровня, 57 обучающихся II уровня.

Итого по школе: 99 обучающихся.

**Список отличников, хорошистов и неуспевающих обучающихся МБОУ
ООШ с. Раздольного за 2018 -2019 учебный год**

Класс	Отличники	Хорошисты	Резерв хорошистов	Неуспевающие
1	Не аттестуются			
2	Дигурко О. Мирошниченко С. Пироженко М.	Бадзиева В. Балаева М. Нагибин Т. Сабанаева Н. Хамурзаева А. Цакоева З. Иванова Е. Колесниченко А. Пироженко С. Изиева М. Неджера М.	Билак А. Еналдиева С.	Багаури С.
3	нет	Светлова В. Изиева Р. Билак А. Фалько М. Нагибина В.	Сабанаев М.	нет
4	нет	Магаева Д. Маргиев Р. Сотченко Р. Храмова И. Холодов А.	нет	Денгизов З.

		Козяр В. Инажаев Д.		
5	нет	Бесаева В. Бруслинец Б. Иванов Р.	Гогина К. Гожева А.	Салаватова А.
6	нет	Мамаев Д. Шулинскис А.	Соломатин С.	Пантак Д.
7	нет	Терещенко М. Шперлинг К. Лукьянова А. Инажаева Я.	нет	Ангилопов С.
8	нет	Зирченко А.	нет	Салаватова М.
9	нет	Фалько Д. Щедрова С. Дзбоев Э.	нет	нет

В школе функционируют четыре МО: начальных классов, учителей филологов, классных руководителей, а также Методический совет школы. В 2019-2020 учебном году было проведено 16 заседаний ШМО.

С 11.11.2019 по 28.11.2019 года 17 из 19 приглашенных обучающихся 7-9 классов МБОУ ООШ с. Раздольного приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 9 предметам (русскому языку, литературе, математике, физической культуре, биологии, географии, химии, родному языку (осетинскому), физике).

5 человек (26%) из них стали призерами.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года в МБОУ ООШ с. Раздольного

	Предмет	Класс	Статус	ФИО учителя
	<i>Физика</i>			
1	Зирченко Анастасия	8	призер	Крымова Н.П.
	<i>Биология</i>			
1	Зирченко Анастасия	8	призер	Крымова Н.П.
	<i>Физическая культура</i>			
1	Пантак Кирилл	7	призер	Сбродова Г.Д.
2	Пироженко Даниил	7	призер	Сбродова Г.Д.
3	Маркин Данил	9	призер	Сбродова Г.Д.

Зирченко А. (8 класс) была приглашена для участи в республиканской этапе олимпиаде Веллера по физике. Настя приняла участие только в первом

туре олимпиады (теоретическом), в практическом туре олимпиады участвовать отказалась, т.к. не имеет навыков работы с оборудованием. Необходимого оборудования для уроков физики в школе нет.

Выводы:

1. Следует отметить успешную работу учителей школы по подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВОШ: Сбродовой Г.Д., Крымовой Н.П.

Всем учителям школы больше внимания уделять развитию творческих способностей учащихся, проводить конкурсы сочинений, творческих работ, участвовать в коллективных конкурсах, предлагаемых в сети Интернет;

2. Проанализировать итоги муниципального этапа ВОШ и вести планомерную подготовку с одаренными обучающимися весь учебный год.

В декабре было проведено ТТ в 9 классе в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

Класс	Дата	Предмет	Кол-во уч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество %	Средний балл	СОУ %
9	06.11	Русский язык (ТТ в форме ОГЭ)	11	-	1 9%	7 64%	3 27%	73	9	2,8	33
9	04.12	Математика (ТТ в форме ОГЭ)	11	-	-	7 64%	4 36%	64	0	2,6	28

Сравнение результатов с предыдущими годами.

Предмет	Дата	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	2019	0	1 9%	7 64%	3 27%	73	9	2,8
	2018	3 33%	5 56%	1 11%	0	100	89	4,2
	2017	1 10%	4 40%	3 30%	2 20%	80	50	3,4
	2019	0	0	7 64%	4 36%	64	0	2,6

Математика	2018	0	2 22%	3 33%	4 45%	56	22	2,8
	2017	0	1 10%	5 50%	4 40%	60	10	2,7

В последние годы обучающиеся 9 класса показывают хорошие результаты по русскому языку, в этом году результаты первого ТТ значительно ниже прошлогодних. Опытный учитель Зайцева Н.И. добросовестно готовит учеников к ОГЭ, используя собственную хорошую систему подготовки, но в этом году девятиклассники имеют более низкий уровень знаний и не готовятся к экзамену добросовестно: пропускают уроки по уважительной причине и без причины, не выполняют задания должным образом.

Успеваемость по математике, немного выше, чем в предыдущие годы, но качество составило 0%, средний балл снизился. Учитель математики Джалалова З.Х. также регулярно второй год проводит дополнительные занятия для подготовки к ГИА с этими обучающимися, знакомит девятиклассников с алгоритмом подготовки к экзамену. Причины низких результатов некоторых учеников, особенно в модуле «Геометрия»: недостаточный объем знаний, низкая мотивация, невыполнение заданий.

В феврале 2019 года впервые девятиклассникам предстоит сдать устную часть экзамена по русскому языку как допуск к ГИА.

На базе нашей школы будет организовано ТТ по информатике, обществознанию, географии, русскому языку и математике в 3 четверти.

В декабре 2019-2020 учебного года были проведены административные контрольные работы по 11 предметам.

Административные контрольные работы для обучающихся проводятся в рамках внутришкольного контроля с целью:

- педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебно-воспитательного процесса;
- установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам базового компонента учебного плана их практическим умениям и навыкам;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования учебных предметов.

По русскому языку и по математике они проводятся обязательно во всех классах два раза в год, по остальным предметам – по графику.

Результаты административных контрольных работ влияют на четвертные и годовые оценки и обязательно выставляются в журнал, поэтому нужно объяснять обучающимся важность подготовки к ним. Следует также обращать внимание на несоответствие оценок по контрольным работам и четвертным оценкам.

Учителя провели все работы по графику, своевременно сдали отчеты.

Результаты срезов ЗУН, проведенных в декабре 2019-2020 учебного года.

№ п/п	Предметы	Классы	Успеваемость %
1	Математика	2-8	77
		2-4	85
		5-9	69
2	Русский язык	2-8	82
		1-4	86
		5-9	78
3	Иностранный язык (английский)	2-9	82
4	Биология	5-9	82
5	Информатика	7-9	73
6	География	5-9	44
7	Физкультура	5-9	97
8	Литература	5-8	87
9	Родной язык (русский)	4-9	90
10	Обществознание	6-9	61
	Итого:		<u>78</u>

В первом классе учителем Абрековой П.Т. была проведена диагностика обучающихся по русскому языку и математике по итогам 1 полугодия.

№ п/п	Предмет	Количество учеников	Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
1	Математика	13	6 43%	3 23%	2 13%	2 13%
2	Русский язык	13	2 13%	5 38%	4 31%	2 13%

Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по русскому языку начального общего образования.

№ п/п	Предметы	Дата проведения мониторинга	Классы	Качество обучения %
1	Русский язык	Декабрь 2019	2-4	71
2	Математика	Декабрь 2019	2-4	66
Итого:				<u>69</u>

Пять учителей школы успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в декабре 2019 года: Косова Л.В. по должности учитель истории и обществознания, Крымова Н.П. по должности учитель физики и химии, Распутняя С.Н. по должности учитель математики, Шаравина А.В. по должности учитель информатики, Вертелкина Е.Н. по должности учитель музыки.

12 февраля в школе прошел экзамен по итоговому собеседованию. Все обучающиеся получили зачет и допуск к основному этапу ГИА.

Экспертом на экзамене была Зайцева Н.И., которая оценивала ответы учеников, согласно первой модели проведения экзамена. Соломатина Ю.А. вела экзамен как собеседник.

Пять обучающихся 9 класса получили минимальный балл – 10, что является настораживающим фактором.

Основные результаты по школе

№ п/п	Количество обучающихся	Зачет	Незачет	Средний балл
1	11	11	0	13 (от 10 до 17) из 20

В 3 четверти в школе планировался «День открытых дверей», фестиваль проектно-исследовательских работ. Но из-за карантина и сокращения длительности 3 четверти эти мероприятия были отменены.

Запланированные на апрель ВПР в 4-8 классах перенесены на сентябрь – октябрь 2020-2021 учебного года.

Не было проведено ТТ в 9 классе по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору обучающихся. Позже экзамены в 9 классе были отменены и ГИА приравнялась к результатам промежуточной аттестации за 9 класс.

Административные контрольные работы во 2 полугодии также были отменены, так как занятия проходили в дистанционном режиме.

Обучение на протяжении всей 4 четверти велось учителями школы в дистанционном режиме. Дневник.ру стал основной образовательной платформой в школе. Расписание уроков, домашнее задание, план работы на уроке, ссылки на образовательные ресурсы, дополнительный материал в текстовом формате, в формате презентаций, аудиофайлы – все это было доступно ученикам на страницах уроков. Выполненные задания ученики прикрепляли на своих страницах в виде текстовых документов, презентаций, фотографий заданий, записанных в обычной тетради, аудиофайлов устных ответов. Учителя, в свою очередь, прикрепляли проверенные работы на личные страницы учеников или описывали ошибки, давали рекомендации в поле для комментариев каждому ученику. Учителя начальной школы Абрекова П.Т., Мирошниченко Е.П., Гожева Л.А., Соломатина Ю.А. в своей работе использовали учебную платформу Учи.ру. Учителя 5-9 классов использовали видео уроки для объяснения нового материала, онлайн тесты, для контроля знаний обучающихся. У некоторых учеников не было доступа к учебной платформе Дневник.ру, они получали задания в предметных группах (созданных учителями-предметниками по каждому предмету) в социальной сети Ватсап, куда также отсылали фото выполненных заданий и аудиофайлы с ответами. Некоторые учителя отправляли аудио и видео объяснения нового

материала через Ватсап, а также комментарии по выполненным заданиям тем ученикам, кто присылал их по телефону. Лишь отдельные ученики школы (3 человека, 2,7%) испытывали трудности с получением и отправкой заданий, т.к. у них не было смартфонов). Они получали задания по телефону в голосовом режиме и потом приносили тетради с выполненными работами в школу, здесь им помогали отправить работы учителям по Ватсап.

По итогам дистанционного обучения учителя провели корректировку РП и КТП, с целью выявления отставания по учебным программам и переноса не пройденного материала на следующий учебный год.

Рекомендации:

1. По итогам 2019-2020 учебного года можно сделать выводы, что имеется ряд проблем в организации работы со слабоуспевающими обучающимися. Необходимо вести постоянную работу с данными обучающимися, фиксируя динамику результатов образования в индивидуальной карте развития по каждому обучающемуся.
2. Всем педагогам в следующем учебном году необходимо продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обеспечить прохождение программ по предметам в полном объеме. С этой целью организовать дополнительные занятия с обучающимися, использовать в своей работе наглядный и демонстрационный материал, новые формы и методы учебной деятельности. Также использовать дифференцированный подход в обучении, развивать у ребят психические функции (память, внимание, мышление). Контролировать посещаемость обучающимися уроков и дополнительных занятий.
3. Обеспечить прохождение учебных программ, перенесенных на 2020-2021 учебный год в полном объеме.
4. Учителям, имеющим неуспевающих по предмету: Мирошниченко Е.П., Резниковой С.Н., Косовой Л.В, Зайцевой Н.И., Соломатиной Ю.А., Джалаловой З.Х. , Крымовой Н.П., Сбродовой Г.Д. составить контрольные работы для неуспевающих обучающихся для прохождения промежуточной аттестации в июле и августе 2020 года по своим предметам.
5. Всем учителям вести планомерную подготовку с одаренными обучающимися весь учебный год, привлекая их к участию и в онлайн-олимпиадах и конкурсах.
6. Учителям-предметникам организовать системную теоретическую подготовку обучающихся по своим предметам, рассмотреть вопросы по организации со школьниками исследований и проектной деятельности, направленных на решение задач в рамках актуальных проблем современности (можно своего края).

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Место проведения: МБОУ ООШ с. Раздольного Моздокского района
РСО-Алания

Дата проведения: с 12.10.2020 по 24.10.2020 года

	Русский язык	класс	статус	ФИО учителя
1	Светлова Валерия	4	призер	Мирошниченко Е.П.
2	Инажаев Джалил	5	призер	Зайцева Н.И.
3	Хосроева Диана	5	призер	Зайцева Н.И.
4	Храмова Ирина	5	призер	Зайцева Н.И.
5	Бруслинец Богдан	6	призер	Зайцева Н.И.
6	Гогина Ксения	6	призер	Зайцева Н.И.
7	Иванов Ростислав	6	призер	Зайцева Н.И.
8	Коломиец Алена	7	победитель	Зайцева Н.И.
9	Мамаев Даниил	7	призер	Зайцева Н.И.
10	Фалько Павел	7	призер	Зайцева Н.И.
11	Шулинскис Алена	7	призер	Зайцева Н.И.
	Литература			
1	Храмова Ирина	5	призер	Соломатина Ю.А.
2	Бруслинец Богдан	6	призер	Соломатина Ю.А.
3	Коломиец Алена	7	призер	Соломатина Ю.А.
4	Хамурзаев Рамазан	7	призер	Соломатина Ю.А.
5	Лукьянова Анна	8	призер	Зайцева Н.И.
6	Терещенко Милена	8	призер	Зайцева Н.И.
7	Зирченко Анастасия	9	призер	Зайцева Н.И.
	Математика			
1	Инажаев Джалил	5	призер	Распутняя С.Н.
2	Бруслинец Богдан	6	призер	Джалалова З.Х.
3	Шперлинг Ксения	8	призер	Джалалова З.Х.
	Английский язык			
1	Бесаева Виктория	6	призер	Резникова С.Н.
2	Бруслинец Богдан	6	призер	Резникова С.Н.
	География			
	Нет призеров и победителей			
	Биология			
1	Магаева Данелия	5	победитель	Крымова Н.П.
2	Сотченко Родион	5	призер	Крымова Н.П.
3	Холодов Артемий	5	призер	Крымова Н.П.
4	Шевцова Радмила	5	призер	Крымова Н.П.
5	Бесаева Виктория	6	призер	Крымова Н.П.
6	Бруслинец Богдан	6	призер	Крымова Н.П.
7	Гогина Ксения	6	призер	Крымова Н.П.
8	Иванов Ростислав	6	победитель	Крымова Н.П.

9	Салаватова Камила	6	призер	Крымова Н.П.
10	Фисун Елена	6	призер	Крымова Н.П.
11	Коломиец Алена	7	призер	Крымова Н.П.
12	Мамаев Даниил	7	призер	Крымова Н.П.
13	Фалько Павел	7	призер	Крымова Н.П.
14	Лукьянова Анна	8	призер	Крымова Н.П.
15	Зирченко Анастасия	8	призер	Крымова Н.П.
	Химия			
1	Инажаева Ясмينا	8	победитель	Крымова Н.П.
2	Лукьянова Анна	8	призер	Крымова Н.П.
3	Терещенко Милена	8	призер	Крымова Н.П.
4	Шперлинг Ксения	8	призер	Крымова Н.П.
5	Валиев Сармат	9	призер	Крымова Н.П.
6	Зирченко Анастасия	9	победитель	Крымова Н.П.
7	Марченко Альберт	9	призер	Крымова Н.П.
	Физическая культура			
1	Козяр Виктория	5	призер	Сбродова Г.Д.
2	Гаджиев Шамиль	5	призер	Сбродова Г.Д.
3	Инажаев Джалил	5	победитель	Сбродова Г.Д.
4	Сотченко Родион	5	призер	Сбродова Г.Д.
5	Холодов Артемий	5	призер	Сбродова Г.Д.
6	Храмова Ирина Г	5	призер	Сбродова Г.Д.
7	Шевцова Радмила	5	победитель	Сбродова Г.Д.
8	Бабкин Владимир	6	победитель	Сбродова Г.Д.
9	Бесаева Виктория	6	победитель	Сбродова Г.Д.
10	Бруслинец Богдан	6	призер	Сбродова Г.Д.
11	Салаватова Камила	6	призер	Сбродова Г.Д.
12	Фисун Елена	6	призер	Сбродова Г.Д.
13	Мамаев Даниил	7	победитель	Сбродова Г.Д.
14	Светлова Виктория	7	призер	Сбродова Г.Д.
15	Святуненко Юлия	7	призер	Сбродова Г.Д.
16	Фалько Павел	7	призер	Сбродова Г.Д.
17	Хамурзаев Рамазан	7	призер	Сбродова Г.Д.
18	Церцеилов Евгений	7	призер	Сбродова Г.Д.
19	Шулинскис Алена	7	победитель	Сбродова Г.Д.
20	Бабкина Александра	8	призер	Сбродова Г.Д.
21	Пантак Кирилл	8	призер	Сбродова Г.Д.
22	Пироженко Даниил	8	победитель	Сбродова Г.Д.
23	Терещенко Милена	8	победитель	Сбродова Г.Д.
24	Валиев Сармат	9	призер	Сбродова Г.Д.
25	Гузенко Людмила	9	победитель	Сбродова Г.Д.
26	Трухнов Вадим	9	победитель	Сбродова Г.Д.
	Физика			

	Нет призеров и победителей			
	ОБЖ			
	Нет призеров и победителей			

Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов - мониторинг знаний для учащихся 9 класса;

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 79 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

Кадровое обеспечение

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована квалифицированными кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

Педагогических работников - 16 человек, 10 человек (63%) имеют высшее образование, 6 человек (37%) имеют среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек (6%), первую категорию - 7 человек (44%), СЗД - 8 человек (50%). Молодые педагоги (до 35 лет) - 5 человек (31%), пенсионеры - 3 человека (19%).

Условия обучения, воспитания и труда

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Количество
Всего	человек	16
Постоянные (основные сотрудники)	человек	14
Внешние совместители	человек	2
Наличие в штате		
Административных работников	человек	3

Научно-методическая работа

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ ООШ с. Раздольного в 2019 году продолжил работать над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения», которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения.
2. Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех уровнях обучения в школе.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ ООШ с. Раздольного решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий.

Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 классе с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 5 классе - по определению степени адаптации учащихся на второй ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

В МБОУ ООШ с. Раздольного обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

Вывод: Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагогов. Объективно оценить результаты работы за несколько лет. Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднений в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика

заседаний методического совета, методических объединений, педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.
3. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.
4. Многие педагоги не принимали активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации и требований ФГОС второго поколения и воспитания высококонврасственной и конкурентоспособной личности. Способной адаптироваться в современном мире.

Задачи:

- Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся;
- Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся.
- Совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и проектах.

Материально-техническая база

В МБОУ ООШ с. Раздольного созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 9 кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;

- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 25 посадочных мест.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещение для работы медицинского персонала оснащено оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой г. Моздока, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)	
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	да
Наличие работающей системы холодного водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	нет
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками	да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих	нет

классы старше 7-го)	
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	26
Количество мультимедийных проекторов	9
Количество интерактивных досок	4
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Не ниже чем 2048 Кбит/с

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням обучения.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них:	7365
Учебники	4681
Художественная литература	978
Справочная литература	1706
Электронные носители	50

Взаимодействие с родителями, социальное партнерство

Социальное партнерство ОУ		
Партнеры	Направления сотрудничества	
	Со стороны учреждения	Со стороны школы

<i>МДОУ №37</i>	<i>дошкольного образования</i>	
	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе, - формирует самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и поведения, а также психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; - проводит развлекательные, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников и младших школьников. 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает продолжение обучения и получение дошкольниками начального общего, основного общего образования, решение проблемы адаптации детей в школе, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.
<i>Общий интерес сторон - реализация системы дошкольного образования, обучения и воспитания.</i>		
<i>МККДУ «Раздольненский дом культуры»</i>	<i>Со стороны учреждения дополнительного образования</i>	<i>Со стороны школы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - художественное образование детей 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает условия для подготовки художественно одаренных детей;
<i>Общий интерес – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы.</i>		
<i>Детская поликлиника г. Моздока, отношения регулируются Договорами о сотрудничестве.</i>	<i>Со стороны учреждения здравоохранения</i>	<i>Со стороны школы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - медицинское обслуживание учащихся в поликлинике г. Моздока, осуществление программы вакцинации учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> - создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся

<i>Общий интерес сторон – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.</i>		
<i>Спортивная детская юношеская школа</i>	<i>Со стороны спортивно-оздоровительного учреждения</i>	<i>Со стороны школы</i>
	<i>- обучение учащихся в секциях СДЮШ, проведение спортивных соревнований и турниров.</i>	<i>- создание условий для посещения учащимися, создание условий для спортивно-учебных мероприятий.</i>
<i>Общий интерес сторон – приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, проведение учебно-спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий.</i>		
<i>Сотрудничество школы и родителей (семьи)</i>	<i>Со стороны родителей</i>	<i>Со стороны школы</i>
	<i>- участие в организации и управлении образовательным процессом через Управляющий Совет, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно- досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.</i>	<i>- педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.</i>
<i>Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.</i>		

Выявленные по результатам самообследования проблемы

Несмотря на то, что 2020 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 40% качество обученности в основной школе;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.

- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

Приоритетные направления развития школы на 2021 год

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знание-ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного».

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ ООШ с. Раздольного:

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;
- повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ качество образования в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;

- ✓ улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде;
- ✓ привлечение средств в бюджет школы;
- ✓ внедрение инноваций в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки качества образования в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки имиджа и конкурентоспособности в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;

- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.).

В качестве индикаторов оценки привлечения средств в бюджет в школе принимается:

- увеличения количества платных образовательных услуг;
- наличие спонсорской поддержки.

В качестве индикаторов оценки внедрения инноваций в школе принимается:

- создание профильных дистанционных курсов учителями-предметниками и вовлеченность в дистанционное обучение учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- создание страниц учителей-предметников на сайте школы;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал;
- разработка мобильного приложения официального сайта школы.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
2. обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
3. создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
4. создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;

5. расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
6. создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
7. расширение спектра образовательных услуг;
8. системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
9. создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
10. формирование модели конкурентоспособной школы.
11. развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
12. Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
13. развитие системы профильного дистанционного обучения.
14. проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
15. приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
16. Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
17. развивать потребность в здоровом образе жизни.
18. учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
19. создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
20. координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
21. повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;
22. совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.

23. продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального и основного общего образования.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития

МБОУ ООШ с. Раздольного на 2021 год

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2021 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
5. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
6. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
7. Отработка технологии подготовки к ГИА.
8. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.
9. Развитие общественного участия в управлении школой.
10. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
11. Развитие инфраструктуры школы.
12. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
13. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
14. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
15. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
16. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
17. Систематическое проведение дней открытых дверей.

18. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
19. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ССУЗа.
20. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
21. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица
А	Б	В
1. Общие сведения об общеобразовательной организации		
1.1	Общая численность обучающихся	112 чел.
1.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: - начальное общее образование; - основное общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых.	
1.3	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	
	начального общего образования	55чел./49%
	основного общего образования	57чел./51%
1.4	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0чел./0%
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	93%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	38чел./41%
2.2	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	0 чел./0%
2.3	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.3.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	76чел./68%
2.3.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов из них:	
	муниципального уровня	25чел./22%
	регионального уровня	4чел./3%

	федерального уровня	5чел./4%
	международного уровня	0чел./0%
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	16 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	10чел./63%
3.2.1	непедагогическое	0чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6чел./37%
3.3.1	непедагогическое	1чел./6%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	1чел./6%
3.4.2	первая	7чел./44%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3чел./19%
3.5.2	свыше 30 лет	3чел./19%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./13%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./19%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	7чел./44%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	16чел./100%
4. Инфраструктура общеобразовательной организации		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	45 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.4.6	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с)	100чел./100%