

**Итоги государственной итоговой аттестации
в форме основного государственного экзамена
в МБОУ ООШ с.Раздольного в 2025 году**

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) выпускников 9 класса в МБОУ ООШ с.Раздольного в 2025 году проводился по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по 4 предметам по выбору: информатике, географии, биологии, обществознанию. В базе данных ОГЭ было зарегистрировано 10 участников.

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Для указанных целей используются контрольные измерительные материалы (далее – КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551.

Содержание КИМ ОГЭ определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС):

1) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями 2014–2022 гг.).

Детализированные требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, проверяемые на основе ФГОС 2021 г., являются преемственными по отношению к требованиям ФГОС 2010 г.

При разработке КИМ ОГЭ учитывается содержание федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями)).

Математика

Контрольные измерительные материалы (далее КИМ) разработаны с учётом положения, что результатом освоения основной образовательной программы основного общего образования должна стать математическая компетентность выпускников, т.е. они должны: овладеть специфическими для математики знаниями и видами деятельности; научиться преобразованию знания и его применению в учебных и внеучебных ситуациях; сформировать качества, присущие математическому мышлению, а также овладеть математической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Работа состоит из двух частей, соответствующих проверке на базовом, повышенном и высоком уровнях.

При проверке базовой математической компетентности участники экзамена должны продемонстрировать владение основными алгоритмами решения задач, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять базовые математические знания в практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников, составляющую потенциальный контингент профильных классов.

Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности – от простых к сложным, предполагающим свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Все задания второй части носят комплексный характер. Они позволяют проверить способность к соединению знаний из различных тем школьного курса, владение широким набором приемов и способов рассуждений, а также умение грамотно записать решение.

Задания части 2 относятся к алгебре и геометрии. Задание 20 (алгебраическое), задание 23 (геометрическое) – наиболее простые. Они направлены на проверку владения формально-оперативными алгебраическими навыками: преобразование выражения, решение уравнения, неравенства, системы, построение графика и умению решить несложную задачу на вычисление геометрической величины.

Задание 21 (алгебраическое), задание 24 (геометрическое) – более высокого уровня, они сложнее предыдущих.

И, наконец, задания 22 (алгебраическое), задание 25 (геометрическое) – высокого уровня сложности, они требуют свободного владения материалом и высокого 7 уровня математической культуры. Рассчитаны эти задачи на обучающихся, изучавших математику, в рамках углубленного курса математики. При их выполнении участник экзамена должен продемонстрировать владение широким набором общематематических приемов, проявить элементарные умения исследовательского характера, которые помогут успешно продолжать образование в 10–11 классах углубленного или профильного изучения математики, информатики и естественно-научных дисциплин.

Результаты ОГЭ 2025 по математике

Таблица №1

№	Школа	Количество участников, чел.	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	10	0	0,0	3	30%	6	60%	1	10	3,2

Результаты ОГЭ по математике в сравнении с предыдущими учебными годами

Таблица №2

№ п/п	Год	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	СОУ%
1	2025	90	30	3,2	42
2	2024	92	25	3,17	41
3	2023	100	8	3,1	38
4	2022	89	33	3,22	43
5	2021	100	10	3,1	39

Как видно из таблицы №2 результаты экзамена в 2025 году мало отличаются от результатов предыдущих лет. Успеваемость - 90%, качество обученности выше чем в предыдущие годы (кроме 2022 года), средний балл остается не высоким (3,2) на протяжении последних 5 лет.

Сравнение среднего балла ОГЭ 2025 по математике по району и школе

Таблица №3

№	ОУ	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	СОУ%
---	----	---------------	-----------	--------------	------

п/п					
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	90	30	3,2	42
2	Моздокский район	-	-	3,5	-

Как видно из таблицы №3 средний балл по школе ниже, чем в районе.

Русский язык

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает 13 заданий, различающихся формой и содержанием.

Часть 1 – сжатое изложение (задание 1). Ответ на задание 1 (сжатое изложение) части 1 работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 6.

Часть 2 (задания 2–12) – задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня;
- задание на соответствие.

В части 2 работы дано одиннадцать заданий. Восемь из них (задания 2–9) проверяют умения экзаменуемых выполнять синтаксический, пунктуационный, орфографический и нормативно-грамматический анализ. При этом задания 2 и 3 выполняются на основе микротекста, состоящего из пяти предложений. На материале макротекста выполняются три задания (10–12) части 2 работы. Эти задания проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания и языкового оформления текста. Они позволяют выявить уровень постижения школьниками культурно-ценностных категорий текста: проблемы, позиции автора или героя и проч. (задание 10); уровень восприятия изученных средств выразительности речи (задание 11); уровень понимания отношений синонимии и антонимии, важных для осмысления текста, особенностей стилистической окраски лексики, лексического значения слова или фразеологизма (задание 12). За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания части 2 работы, – 11.

Часть 3 (альтернативное задание 13) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Оценка ответа к заданию части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 7.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки сжатого изложения и сочинения в целом и составляет 13 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 37.

Результаты ОГЭ 2025 по русскому языку

Таблица №4

№	Школа	Количество участников, чел.	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	10	0	0	4	44	6	60	0	0,0	3,4

**Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении с предыдущими учебными годами
(основной и дополнительный периоды)**

Таблица №5

№ п/п	Год	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	СОУ%
1	2025	100	40	3,4	47
2	2024	100	75	4	66
3	2023	100	75	4,1	69
4	2022	100	67	4,11	71
5	2021	100	50	3,6	54

Как видно из таблицы №5, качество, средний балл и СОУ по русскому языку в нашей школе в 2025 ниже чем в чем в предыдущие годы, но остаются стабильно хорошими на протяжении последних 5 лет.

Сравнение среднего балла ОГЭ 2025 по русскому языку по району и школе

Таблица №6

№ п/п	ОУ	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	СОУ%
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	100	40	3,4	47
2	Моздокский район	-	-	3,5	-

Как видно из таблицы №6, средний балл по школе по русскому языку в 2025 году немного ниже, чем в районе.

Обществознание

Работа включает в себя 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом по шести тематическим блокам:

- человек и общество;
- экономика;
- сфера политики и социального управления (политика);
- сфера духовной культуры (духовная сфера);
- право;
- социальная сфера.

Структура ОГЭ по обществознанию

Структура ОГЭ по обществознанию			
I часть экзамена			II часть экзамена
Тестовые задания	Форматные задания	Задания с развернутым ответом	Задания с развернутым ответом
Максимум – 13	Максимум – 4	Максимум – 11 баллов	Максимум – 9 баллов

баллов	балла		
--------	-------	--	--

Максимальный первичный балл за весь экзамен — 37.

Результаты ОГЭ 2025 по обществознанию

Таблица №7

№	Школа	Количество участников, чел.	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	10	0	0,0	4	40	6	60	0	0	3,4

Результаты ОГЭ по обществознанию в сравнении с прошлыми годами

Таблица №8

№ п/п	Год	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	СОУ%
1	2025	100	40	3,4	47
2	2024	91	27	3,18	42
3	2023	92	33	3,3	44
4	2022	83	33	3,17	42

Как видно из таблицы №8 результаты ОГЭ 2025 по обществознанию выше, чем в предыдущие годы.

Сравнение среднего балла ОГЭ 2025 по обществознанию по району и школе

Таблица №9

№ п/п	ОУ	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	СОУ%
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	100	40	3,4	47
2	Моздокский район	-	-	3,1	-

Как видно из таблицы №9, средний балл ОГЭ по обществознанию в школе значительно выше, чем в районе.

География

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых (12 и 28) требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Важное место в КИМ отводится проверке сформированности умения использовать различные источники информации: карты атласов; статистические источники (таблицы, графики, диаграммы),

представленные в заданиях; тексты. В экзаменационной модели КИМ ОГЭ контролируется сформированность многих важных умений: выбрать источник, необходимый для решения конкретной задачи; найти и извлечь информацию из источника; представлять в различных формах (графики, таблицы) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; использовать 5 различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.

Количество заданий, проверяющих знание отдельных разделов школьного курса географии, определяется с учётом значимости соответствующих элементов содержания для общекультурного развития обучающихся и продолжения обучения в средней школе. Наибольшее количество заданий относится к разделу «География России».

За выполнение задания 12 с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, правильное выполнение заданий 28 и 29 с развёрнутым ответом оценивается 1 баллом.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 31. Изменения в КИМ 2025 г. по сравнению с 2024 г. отсутствуют.

Результаты ОГЭ 2025 по географии

Таблица №10

№	Школа	Количество участников, чел.	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	6	0	0	0	0	6	100	0	0	3

Результаты ОГЭ по географии в сравнении с прошлыми годами

Таблица №11

№ п/п	ОУ	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	СОУ%
1	2025	100	0	3	36
2	2024	90	27	3,18	42
3	2023	100	73	3,7	56
4	2022	88	50	3,63	56
5	2019	100	50	3,8	59

Как видно из таблицы №11 успеваемость составила 100%, но качество (0%) и средний балл (3) значительно ниже чем в предыдущие годы.

Сравнение среднего балла ОГЭ 2025 по географии по району и школе

Таблица №15

№ п/п	ОУ	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ%
1	МБОУ ООШ	100	0	3	36

	с.Раздольного				
2	Моздокский район	-	-	3,4	-

Средний балл ОГЭ 2025 по географии по школе ниже, чем в районе.

Биология

Каждый вариант экзаменационной работы основного государственного экзамена по биологии включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 21 задания с кратким ответом: 1 задание повышенного уровня сложности с ответом в виде одного слова или словосочетания; 1 задание на заполнение пропуска в тексте; 5 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 6 заданий с выбором нескольких верных ответов базового и повышенного уровней сложности; 5 заданий повышенного уровня сложности на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий; на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму); 3 задания на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов базового уровня сложности.

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом, среди которых 2 задания повышенного уровня сложности: 1 задание с рисунком на применение биологических знаний и умений для решения практических задач, 1 задание на работу с тематическим текстом, предполагающее использование информации из текста и контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 3 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ биологического эксперимента, 1 задание на применение биологических знаний и умений для решения практических задач, в том числе расчётных.

Задания экзаменационной работы формулируются на основе содержательных блоков курса биологии на уровне основного общего образования и распределены следующим образом: «Биология как наука» – 10– 12 % заданий всей экзаменационной работы; «Признаки живых организмов» – 6 20– 24 %; «Система, многообразие и эволюция живой природы» – 20–24 %; «Организм человека и его здоровье» – 31–34 %; «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» – 6 %. Преобладание заданий из раздела «Организм человека и его здоровье» объясняется тем, что его содержание в наибольшей степени отвечает общим целям обучения биологии на уровне основного общего образования.

Результаты ОГЭ 2025 по биологии

Таблица №16

№	Школа	Количество участников, чел.	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	3	0	0,0	2	67	1	33	0	0,0	3

Результаты ОГЭ по биологии в сравнении с прошлыми годами

Таблица №17

№ п/п	ОУ	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ %
1	2025	100	67	3,7	55
2	2024	100	100	4	64
3	2022	100	0	3	36

Как видно из таблицы № 17 результаты по биологии стабильно хорошие за последние 2 года.

Сравнение среднего балла ОГЭ 2025 по биологии по району и школе

Таблица №18

№ п/п	ОУ	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ%
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	100	67	3,7	55
2	Моздокский район	-	-	3,6	-

Средний балл ОГЭ по биологии немного выше районного.

Информатика

Задания с развёрнутым ответом экзаменационной работы по информатике содержатся во второй части работы. В отличие от других предметов, а также в отличие от вариантов единого государственного экзамена по информатике и ИКТ, задания с развёрнутым ответом ОГЭ по информатике имеют практический характер и выполняются участниками экзамена на компьютере. Результатом выполнения каждого из заданий является отдельный файл. После окончания экзамена организаторы осуществляют сбор файлов с выполненными заданиями и передают их на проверку предметной комиссии.

Для выполнения заданий с развёрнутым ответом необходимо специальное программное обеспечение. Рекомендуется использовать то программное обеспечение, которое применялось в данной образовательной организации при освоении учебной программы по информатике, то есть знакомое обучающимся.

Часть 2 экзаменационной работы содержит четыре задания (13, 14, 15 и 16). Задание 13 представлено в двух вариантах (13.1 и 13.2) учащийся самостоятельно выбирает один из двух вариантов заданий.

Задание 13.1 заключается в создании презентации из трёх слайдов на заданную тему с использованием готового текстового и иллюстративного материала. Для выполнения данного задания можно использовать любую программу создания презентаций. Учащемуся предоставляются текстовый файл и файлы с изображениями, требующиеся для выполнения задания. Данные файлы создаются разработчиками КИМ и являются неотъемлемой частью экзаменационных материалов. Обучающийся должен самостоятельно отобрать и при необходимости отредактировать текстовые фрагменты и иллюстрации, так чтобы они наиболее полно соответствовали теме презентации. Проверка задания 13.1 проводится в программе создания презентаций, соответствующей расширению созданного обучающимся файла. В случае, если участник экзамена сохранил файл в ином формате, нежели это перечислено в задании, работа оценивается нулём баллов. В задании 13.2 от выпускника требуется продемонстрировать сформированность умения создать в текстовом процессоре текстовый документ и форматировать его по заданному образцу. При этом экзаменуемому нужно уметь задавать такие параметры, как размер шрифта, величина абзацного отступа, выравнивание абзаца; использовать полужирное, курсивное и подчёркнутое начертание текста, создавать и заполнять простую таблицу, применять специальные обозначения для единиц измерения (градусы, кубические метры, угловые минуты и т.д.). В отличие от задания 13.1, для выполнения задания 13.2 предоставление экзаменуемому каких-либо исходных файлов не предусмотрено.

Проверка задания 13.2 проводится в текстовом процессоре, соответствующем расширению созданного учащимся файла. Аналогично заданию 13.1., если участник экзамена сохранил файл в ином формате, нежели это указано в задании, работа оценивается нулём баллов.

Задание 14 заключается в обработке большого массива данных с использованием электронной таблицы. При выполнении задания необходимо использовать программу для обработки информации, представленной в виде электронных таблиц (табличный процессор), например Microsoft Excel,

OpenOffice.org Calc, LibreOffice Calc, МойОфис Таблица, редактор таблиц P7-Офис, Gnumeric, Таблица WPS Offices или другую аналогичную программу.

Для выполнения задания обучающемуся предоставляется файл электронной таблицы, содержащей исходные данные. Файлы электронных таблиц создаются специалистами Федерального института педагогических измерений и являются неотъемлемой частью экзаменационных материалов. ФИПИ предоставляет исходные файлы с данными в наиболее распространённых форматах электронных таблиц: Microsoft Excel версий 2003 (расширение файла .xls) и 2007 (расширение файла .xlsx), OpenDocument Spreadsheet (формат, используемый в OpenOffice.org, расширение файла .ods). При выполнении задания 14 обучающийся находит ответы на вопросы, сформулированные в задании, используя средства электронной таблицы: формулы, функции, операции с блоками данных, сортировку и поиск данных. Участник экзамена записывает найденные ответы в ячейки электронной таблицы, указанные в условии задачи, выполняет построение диаграммы, после чего сохраняет таблицу в формате, установленном организаторами экзамена. Результатом выполнения этого задания является файл электронной таблицы, содержащий ответы на поставленные вопросы.

При проверке выполнения задания 14 эксперт по расширению файла устанавливает использовавшуюся версию табличного процессора и запускает его. Далее проверка происходит в среде этого процессора.

Если открыть файл с этим расширением не удастся, эксперт применяет средство преобразования таблиц, встроенное в один из наиболее распространённых табличных процессоров, и пытается прочесть представленный файл как электронную таблицу.

Задание 15 заключается в разработке алгоритма для учебного исполнителя «Робот». Описание команд исполнителя и синтаксиса управляющих конструкций соответствует общепринятому школьному алгоритмическому языку, также оно дано в тексте задания. Для выполнения этого задания можно использовать кросс-платформенную свободно распространяемую среду учебного исполнителя, например среду «Кумир» (сайт <http://www.niisi.ru/kumir/>) или другую среду с аналогичными возможностями исполнителя «Робот». В случае использования другой среды учебного исполнителя допустимо, чтобы синтаксис команд используемой среды отличался от описанного в условии задания, если данный синтаксис знаком обучающимся и не требует специального описания.

Результатом выполнения этого задания является файл с алгоритмом, записанный в текстовом процессоре или непосредственно в среде «Кумир». Эксперт открывает этот файл либо в среде «Кумир», либо в текстовом редакторе и переносит текст программы с помощью буфера обмена в среду «Кумир». Если учащиеся не знакомы со средой учебного исполнителя, то для 8 записи алгоритма необходимо использовать текстовый редактор, тогда результатом выполнения задания является текстовый файл, содержащий запись алгоритма на школьном алгоритмическом языке. Допускается использовать простые текстовые файлы.

В задании 16 необходимо реализовать алгоритм на языке программирования, знакомом учащимся. В этом случае учащиеся выполняют задание в среде разработки, позволяющей создавать и редактировать текст программы, запускать программу и выполнять её отладку. Результатом выполнения задания является файл, содержащий исходный текст программы на изучаемом языке программирования.

Таким образом, эксперт получает электронный носитель с файлами ответов на задания. Файлы кодируются числовыми идентификаторами участников, в протоколе выставления оценок за задания указываются идентификаторы. Каждому идентификатору может быть сопоставлено четыре файла:

- файл с презентацией, являющийся ответом на задание 13.1, или созданный в текстовом редакторе документ, являющийся ответом на задание 13.2;
- электронная таблица с решением задания 14;
- текстовый файл с алгоритмом для исполнителя «Робот» (файл может иметь расширение .kum, если он создан в среде разработки и исполнения алгоритмов на школьном алгоритмическом языке «Кумир») – решение задания 15;
- текстовый файл с программой на языке программирования высокого уровня, созданный либо в соответствующей среде программирования, либо в текстовом редакторе – решение задания 16. Расширение файла будет соответствовать использованной среде программирования.

Результаты ОГЭ 2025 по информатике

Таблица №19

№	Школа	Количество участников, чел.	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	1	0	0,0	0	0	1	100	0	0,0	3

Результаты ОГЭ по информатике

Таблица №20

№ п/п	ОУ	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ %
1	2025	100	0	3	36

Сравнение среднего балла ОГЭ 2025 по информатике по району и школе

Таблица №21

№ п/п	ОУ	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ%
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	100	0	3	36
2	Моздокский район	-	-	3,4	-

Средний балл ОГЭ по информатике значительно ниже районного.

Сравнение среднего балла по всем предметам (2025год)

Таблица №22

№ п/п	Предметы	МБОУ ООШ с.Раздольного	Моздокский район	РСО - Алания
1	Русский язык	3,4	3,5	
2	Математика	3,2	3,5	
3	География	3	3,4	
4	Обществознание	3,4	3,1	
5	Биология	3,7	3,6	
6	Информатика	3	3,4	

Сравнение среднего первичного балла по всем предметам

Таблица №23

№ п/п	Предметы	Максимальный балл	МБОУ ООШ с.Раздольного
1	Русский язык	37	27
2	Математика	31	13
3	География	31	14
4	Биология	47	26
5	Обществознание	37	18
6	Информатика	21	9

Выводы:

Результаты экзаменов по русскому языку остаются хорошими на протяжении последних 9 лет: 100% успеваемость, высокий средний балл. Результаты по математике ниже – одна неудовлетворительная отметка по итогам основного периода ГИА 2025.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили, в целом, хорошую успеваемость учеников по обществознанию и биологии. Учителям географии и информатике стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Девять из десяти обучающиеся 9 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты.

Один обучающийся будет пересдавать ОГЭ по математике в дополнительные сроки осенью.

