

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа с. Раздольного Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания

363712, РСО - Алания, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская № 5 тел/факс 8-867-36-56-0-22
ИНН 1510011354/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921386; ОКТМО 90630455101; ОКПО 57810003

№ 70 от 11 апреля 2025г.

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 12.12.2022г.
Класс, учитель: 5 класс, Резникова Светлана Николаевна
Количество учащихся в классе: 15
Присутствовали на уроке: 12
Тема урока: «Здоровый образ жизни. Какой стиль жизни ты предпочитаешь?».
Тип урока: Урок комплексного применения знаний и умений.
Дидактическая задача урока: Обучать учащихся делать краткое сообщение по теме: «Здоровый образ жизни» с использованием опор
Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая):
1. Формировать умения и навыки применять изученный лексический и грамматический материал на практике в таких видах речевой деятельности как: говорение, чтение, аудирование, письмо.
2. Содействовать развитию произносительных навыков, навыков техники чтения и письма.
3. Создать условия для формирования у обучающихся мотивации на здоровый образ жизни.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения	Баллы (уровни)	Баллы (уровни) Оценка эксперта
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1.Соответствие дидактической задачи урока отобранному содержанию. 2.Результативность решения дидактической задачи	10	<u>10</u>
Содержание урока	Соответствие основного содержания урока содержанию программы и учебника	10	<u>10</u>
Методы обучения	Соответствие приемов обучения и учения (методов обучения) решению триединой образовательной цели	10	<u>10</u>
Формы обучения	1. Соответствие форм обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная, коллективная) решению основной дидактической задачи урока.	5	<u>5</u>

и.о. директора

Г.А. Чернова

	2. Целесообразность использования предложенных заданий		
Результативность урока	Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока	5	<u>4</u>
Практическая направленность урока	Практическая направленность вопросов, упражнений и задач, предлагаемых для выполнения школьникам	10	<u>10</u>
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	1. Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока 2. Характер самостоятельной учебной деятельности (репродуктивный, творческий) 3. Взаимопомощь	10	<u>8</u>
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	Личностные, познавательные, коммуникативные, регулятивные	10	<u>8</u>
Формирование ИКТ-компетентности	Применение ИКТ на уроке, уровень сформированности ИКТ компетентности учащихся	5	<u>3</u>
Структура урока	Соответствие структуры урока основной дидактической задаче	10	<u>9</u>
Педагогический стиль	Соблюдение норм педагогической этики	5	<u>5</u>
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	Цель применения образовательной технологии Формируемые компетенции Эффекты, результативность использования образовательной технологии	5	<u>4</u>
Применение здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей	5	<u>5</u>
Итого:		100	<u>91</u>

Эффективность урока: 91%, что соответствует уровню первой квалификационной категории.

Руководитель ШМО филологов: _____

Зайцева Н.И./

И.о. директора МБОУ ООШ с.Раздольного _____

Чичерова Н.А./

