

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа с. Раздольного Моздокского
района Республики Северная Осетия - Алания**

363712, РСО - Алания, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская № 5 тел./факс 8-867-36-56-0-
22
ИНН 1510011354/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921386; ОКТМО 90630455101; ОКПО 57810003

№ 112 от 28 апреля 2025г.

Анализ урока в соответствии с требованиями ФГОС

Дата: 14.03.2025 г.

Класс, учитель: 3 класс, Хаджиева З.Т.

Количество учащихся в классе: 2

Присутствовали на уроке: 2

Тема урока: «В продуктовом магазине»

Тип урока: комплексного применения знаний и умений

Дидактические задачи урока: Мотивировать учащихся к учебной деятельности, самостоятельному выполнению предложенных заданий.
создать условия для успешного освоения учебного материала, выполнения заданий на основе разных источников информации с последующей фиксацией результатов (заполнение кроссворда, индивидуальных карточек с заданиями)

Цели урока:

Образовательные:

1. Создание условий для формирования знаний по теме «Хойрагты дуканийы». Активизировать навыки орфографии, систематизировать ранее изученный материал.

Развивающие:

1. Развитие познавательной активности обучающихся, речевых способностей, психологических функций, связанных с речевой деятельностью (память, внимание, мышление, способность логически мыслить, анализировать).
2. Развитие коммуникативных качеств обучающихся, умение выделять главное, делать выводы, ставить и разрешать проблемы, умение самостоятельно оценивать свою деятельность на уроке

И.о. директора МБОУ ООШ с.Раздольного



/Чичерова Н.А./

Воспитательные:

1. Развитие познавательного интереса к предмету;
2. Воспитание чувства дисциплинированности, товарищества, взаимоуважения и взаимопомощи.

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	Дидактическая задача соответствовала отобранному содержанию. Результативность решения дидактической задачи проявилась в том, что УУД отрабатывались через индивидуальную работу, работу в парах, работу на индивидуальных картах с ИКТ.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствовало содержанию программы и учебника. Соблюдались принципы доступности, научности.
Методы и формы обучения	Приемы обучения и учения (методов обучения) соответствовали решению образовательной цели: Учитель умело использовал технологию проблемного обучения, метод сотрудничества, фронтальную, индивидуальную, парную, групповую формы работы. Использовалась интерактивная доска для выполнения различных заданий. Предложенные учителем задания использовались эффективно и целесообразно: - учащиеся сами поставили задачи и цели урока; - разгадывали кроссворд; - заполняли индивидуальные карты с заданиями.
Результативность урока	План урока выполнен полностью, были реализованы все цели урока (образовательные, воспитательные, развивающие). Домашнее задание было зафиксировано на доске. Урок обучающимся понравился.

И. о. директора МБОУ ООШ с. Раждальского:
Чигерова Н.А.

Практическая направленность урока	Практическая направленность реализована через включение разных заданий по теме.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	При решении дидактической задачи учащиеся работают самостоятельно, роль учителя- направляющая. Самостоятельная учебная деятельность носит творческий характер.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	На всех этапах урока четко просматривается формирование УУД: личностных (мотивация к познанию, стремление к самообразованию), познавательных (выбор способов решения, выбор источников информации, обобщение фактов и явлений, выявление причин и следствий явлений, создание презентаций с использованием ИКТ), коммуникативных (доносить свою позицию до других, умение выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения)
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке применена презентация «Хойрагты дуканийы», обучающиеся показывают достаточный для своего возраста уровень владения ИКТ.
Структура урока	Структура урока соответствует основной дидактической задаче и данному типу урока. Осуществлялась связь с предыдущей темой урока- «Готовимся к празднику» Этапы урока последовательны и взаимосвязаны. Обеспечивалась целостность и завершенность урока.
Педагогический стиль	Урок прошел организованно, было четкое управление работой учащихся, владение классом. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени. Характер обучения был объективным и демократичным. На уроке царил доброжелательная атмосфера, учащиеся чувствовали себя комфортно.

И. о. директора МБОУ СОШ с. Раздольного:
/ Чигерова Г. А. /



	Речь педагога доступна, содержательна, грамотна, эмоционально окрашена.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	На уроке были применены различные образовательные технологии: проблемное обучение, разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве, исследовательский метод, здоровьесберегающие технологии, ИКТ технологии. Использование широкого спектра технологий дало возможность продуктивно использовать рабочее учебное время и добиться хороших результатов обученности учащихся.
Применение здоровьесберегающих технологий	Урок проведен в соответствии с гигиеническими требованиями СанПина: доска подготовлена к работе, достаточное освещение, наблюдалась смена видов деятельности, проведена физкультминутка, оправданное использование ТСО.

И.о. директора МБОУ ООШ с.Раздольного

Заместитель директора по УР:



/Чичерова Н.А./

/Резникова С.Н./