

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная
общеобразовательная школа с. Раздольного Моздокского района
Республики Северная Осетия - Алания**

363712, РСО - Алания, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская № 5 тел/факс 8-867-36-56-0-22
ИНН 1510011354/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921386; ОКТМО 90630455101; ОКПО 57810003

№ 62 от 11 апреля 2025г.

Технологическая карта урока английского языка,
к учебнику "Rainbow English"
О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова для 5 класса в 2-х частях, «Дрофа»
Unit 3 Step 4

Раздел 3 "Healthy Ways" (Здоровый образ жизни)

Урок 4 "Healthy ways. What style of life do you like more?" (Здоровый образ жизни. Какой стиль жизни ты предпочитаешь?)

Тип урока: Урок комплексного применения знаний и умений

Дидактическая задача урока: Обучать учащихся делать краткое сообщение по теме: «Здоровый образ жизни» с использованием опор.

Цели урока (образовательная, воспитательная, развивающая):

1. Формировать умения и навыки применять изученный лексический и грамматический материал на практике в таких видах речевой деятельности как: говорение, чтение, аудирование, письмо.
2. Содействовать развитию произносительных навыков, навыков техники чтения и письма.
3. Создать условия для формирования у обучающихся мотивации на здоровый образ жизни.

Планируемые результаты

Предметные:

Обучающийся научится:

- слушать и понимать текст, построенный на знакомом языковом материале; извлекать нужную информацию (**аудирование**);
- строить предложения, используя образец; вести диалог— обмен мнениями; составлять короткое сообщение по теме «Здоровый образ жизни» с использованием опор (**говорение**);
- инсценировать короткие диалоги, построенные на изученном языковом материале, используя правила произнесения, понимать значение слов (**чтение**);
- составляют осознанное письменное высказывание, соблюдая правила: орфографии, грамматики (**письмо**).

Личностные:

- проявляют познавательный интерес к учебной деятельности;
- адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников;
- применяют правила делового сотрудничества, проявляют доброжелательность.

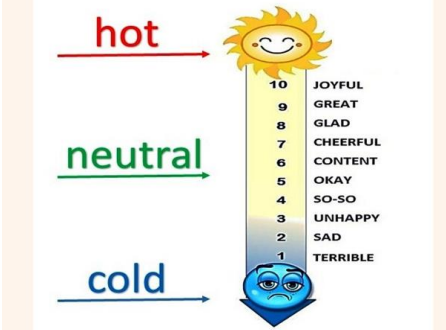
Метапредметные:

- определяют границы своего знания, незнания;
- определяют и формулируют цель деятельности на уроке;
- осуществляют контроль за результатом действия; оценивают свою деятельность на уроке;
- осуществляют классификацию по заданным критериям;
- выделяют необходимую информацию;
- осознанно строят речевое высказывание

Формы работы	Ресурсы	Оборудование
Индивидуальная, парная, фронтальная, групповая	Основные: учебник " Rainbow English» 5-й класс в 2-х частях, авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, К.М.Баранова, «Дрофа» • звуковое приложение к учебнику CD MP3 • книга для учителя • презентация к уроку ссылка Видеоролик “What do English people have for breakfast?” ссылка	Компьютер Проектор Интерактивная доска Интернет

План урока

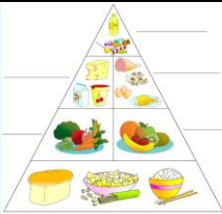
Этапы урока	Деятельность и речь учителя	Деятельность и речь обучающихся	Формируемые универсальные учебные действия
Организационный. 2 мин	Приветствует. Проверяет готовность учащихся. Создает эмоциональный настрой на предстоящую деятельность, проявляет заинтересованность в диалоге с учащимися, приближая учебную речевую ситуацию к естественной. Good morning, girls.	Вступают в диалог с учителем. Используют знакомые речевые клише. Good morning!	Регулятивные УУД: осуществляют психологическую готовность к переходу от отдыха к учебной деятельности Коммуникативные УУД: умеют вступать в диалог; строить высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Этапы урока	Деятельность и речь учителя	Деятельность и речь обучаемых	Формируемые универсальные учебные действия
	Good morning, boys. I am very glad to see you. How do you feel today? Why? Look at pictures and choose the right word. 	We are glad to see you too. Ученики рассказывают о своем эмоциональном состоянии, используя подписи к картинкам.	
Фонетическая разминка. 2 мин	We start with phonetic exercises. Look at the screen, listen to me and repeat after me. Mind the pronunciation. [ai] <u>f</u>ine, l<u>i</u>ke, t<u>i</u>me, l<u>i</u>, st<u>y</u>le [ɒ] n<u>o</u>t, h<u>o</u>t, r<u>o</u>ck [w] <u>w</u>hether, <u>w</u>eather, <u>w</u>ays [ð] wh<u>e</u>ther, <u>t</u>he, weath<u>e</u>r [əʊ] c<u>o</u>ld, c<u>o</u>la, s<u>o</u>da	Хором повторяют звуки. Читают слова хором по очереди девочки и мальчики.	Личностные: умеют работать в сотрудничестве, внимательно слушать других; Познавательные: классифицируют, сравнивают, сопоставляют; Регулятивные: осуществляют самоконтроль и контролируют свои действия в соответствии с регламентом.

Этапы урока	Деятельность и речь учителя	Деятельность и речь обучающихся	Формируемые универсальные учебные действия
	Whether the weather be fine, or whether the weather be not. Whether the weather be cold, or whether the weather be hot. We'll weather the weather whether we like it or not.		
Актуализация знаний. Проверка домашнего задания. 4 мин	In your homework for today you had to act out some short dialogues. Now do the task.	Ученики инсценируют диалоги. В оценочных листах выставляют себе отметки.	Регулятивные: оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной самооценки; Личностные: осознают роль языка и речи в жизни людей; Коммуникативные: говорят, слушают и понимают друг друга.
Обучение аудированию 5 мин	- Now you are going to watch the film about breakfast in Britain. In your worksheets look at activity 2. Watch the film and complete the sentences. You have 30 seconds to read the sentences. Learn the new words. toasts [ˈtəʊst] - тост, гренок boiled - сваренный croissants [ˈkɹɔːsənts] - круассан	Смотрят фильм	Познавательные УУД: учатся следовать инструкции при выполнении задания.

Этапы урока	Деятельность и речь учителя	Деятельность и речь обучаемых	Формируемые универсальные учебные действия
	Guess <u>the word</u>, which connects all these concepts? Energy Fitness Healthy Food Sport Happiness Medicine Fruit Diet Exercise Vitamins Body Activity - (Maybe it will help you. Solve the rebus. Name the first letters of each word. Which word do we have?)  Health -This word is “Health.” Everybody should take care about it. -The topic of our lesson is: “Healthy ways. What style of life do you like more?” You will speak, read and write about healthy eating, healthy living. You will fill in the table to learn out how healthy your lifestyle is. At the end of the lesson you will write the rules of healthy ways to follow in school.	Обращаются к учебнику в поисках новой лексики.	прислушиваются к мнению других, осуществляют диалог с учителем, с одноклассниками Познавательные УУД: формулируют вопросы Личностные: понимают значение знаний для человека

Этапы урока	Деятельность и речь учителя	Деятельность и речь обучаемых	Формируемые универсальные учебные действия
	Topic: “Healthy ways. What style of life do you like more?” На уроке мы будем: смотреть фильм и выполнять задания; говорить о здоровом образе жизни; использовать в речи структуру let's do something; инсценировать диалоги о спорте и здоровом образе жизни; говорить, используя глаголы в Present Simple, о том, что мы обычно делаем/не делаем.	Планируют деятельность с учителем, с одноклассниками. Предлагают свои идеи.	
Практическая деятельность учащихся. 5 ин	1)-Try to guess what it is. What will we speak about right now? Look attentively. Can you eat it? What's this?  What's this? - It's a cherry. Delicious!  - It`s cherry. A lot of you like it very much. And what do you know about food groups?	По фрагменту рисунка догадываются, что изображено на рисунке.	Личностные: Выражают положительное отношение к процессу познания, проявляют желание больше узнать Регулятивные УУД : принимают и сохраняют учебную цель и задачу

Этапы урока	Деятельность и речь учителя	Деятельность и речь обучающихся	Формируемые универсальные учебные действия
	 Write the names of the groups on the correct line: - Milk, yogurt and cheese group - Fats, oils and sweets group - Vegetables group - Bread, cereal, pasta and rice group - Fruit group - Meat, poultry, fish, dry beans, eggs and nuts group 2) - Examine this pyramid and write the names of groups on the correct line. Write short answers. Who will work on the Smart board? a) Milk, yoghurt and cheese group b) Fats, oils and sweets group c) Vegetables group d) Bread, cereal, pasta and rice group (energy foods) e) Fruit group f) Meat, poultry, fish, dry beans, eggs and nuts group 3) -What is your favourite food? What food do you like? Is it healthy? - Look at exercise 4 in your worksheets. - Divide these foods into two columns: <u>healthy</u> and <u>unhealthy</u> food. Work on the task together. Write” plus” or “mines” next to each word. Who will work on the Smart board? (Here you should drag each word into the necessary column). Healthy Unhealthy	Записывают ответы на листах. Читают названия продуктов. Проверяют свою работу, оценивают. Записывают ответы на листах. Читают слова.	Познавательные УУД: учатся анализировать, соотносить факты; Коммуникативные УУД: воспринимают текст с учетом поставленной задачи

Этапы урока	Деятельность и речь учителя		Деятельность и речь обучающихся	Формируемые универсальные учебные действия																			
	<table><tr><td>food</td><td>food</td></tr><tr><td>+</td><td>-</td></tr></table>	food	food	+	-		Проверяют свою работу, оценивают.																
	food	food																					
+	-																						
fast food fruit cakes burgers crisps sweets cola vegetables cheese yoghurt chips ice cream																							
	Check your answers.<table><tr><th colspan="2">Healthy food</th><th colspan="2">Unhealthy food</th></tr><tr><td>fruit</td><td>vegetables</td><td>junk food</td><td>cakes</td></tr><tr><td>cheese</td><td>yoghurt</td><td>burgers</td><td>crisps</td></tr><tr><td></td><td></td><td>sweets</td><td>cola</td></tr><tr><td></td><td></td><td>chips</td><td>ice cream</td></tr></table>	Healthy food		Unhealthy food		fruit	vegetables	junk food	cakes	cheese	yoghurt	burgers	crisps			sweets	cola			chips	ice cream		
Healthy food		Unhealthy food																					
fruit	vegetables	junk food	cakes																				
cheese	yoghurt	burgers	crisps																				
		sweets	cola																				
		chips	ice cream																				
Физическая минутка. 2 мин	Stand up! -It`s time to rest a little. Let`s play the game “Rock, paper, scissors”. You will play it three times. It`ll be easier to have a winner. -Who is the winner in your pair? (I`m. He`s.)		Учащиеся играют в игру «Камень, ножницы, бумага».																				

Этапы урока	Деятельность и речь учителя	Деятельность и речь обучающихся	Формируемые универсальные учебные действия																																							
Работа в группах. 4 мин	right box. <table><tr><td></td><td>Yes</td><td>No</td></tr><tr><td>You like to get up early.</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3"></td></tr><tr><td>You regularly do exercises.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>You often relax.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>You always clean your room.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>You eat fruit and vegetables every day.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>You never smoke.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>You sleep for eight hours a night.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>You enjoy your friends and family.</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3"></td></tr><tr><td>You keep regular hours.</td><td></td><td></td></tr><tr><td>You clean teeth twice a day.</td><td></td><td></td></tr></table> Check your answers. If you have 10-8 '+', it's excellent, you will be healthy. If you have 7-5 '+', it's OK. If you have less than 5 '+', start following the rules of healthy ways or it will be too late. (Speak about the results of this test. Why did you get so few points?) 3) Now listen to me attentively. You spend		Yes	No	You like to get up early.						You regularly do exercises.			You often relax.			You always clean your room.			You eat fruit and vegetables every day.			You never smoke.			You sleep for eight hours a night.			You enjoy your friends and family.						You keep regular hours.			You clean teeth twice a day.			Учащиеся читают высказывания и выполняют задание в таблице. Подсчитывают количество правильных ответов, высказываются о своем стиле жизни. Работают в группах.	Личностные: выражают положительное отношение к процессу познания, проявляют желание больше узнать; Регулятивные УУД : принимают и сохраняют учебную цель и задачу; Познавательные УУД: учатся анализировать, соотносить факты. Коммуникативные УУД: воспринимают высказывания с учетом поставленной задачи
		Yes	No																																							
	You like to get up early.																																									
You regularly do exercises.																																										
You often relax.																																										
You always clean your room.																																										
You eat fruit and vegetables every day.																																										
You never smoke.																																										
You sleep for eight hours a night.																																										
You enjoy your friends and family.																																										
You keep regular hours.																																										
You clean teeth twice a day.																																										

Этапы урока	Деятельность и речь учителя	Деятельность и речь обучающихся	Формируемые универсальные учебные действия
Представление ответов. 4 мин	a lot of time at school in autumn, winter and spring 6 or 7 hours every day. What are your ideas about healthy ways at school? What can you do at school to keep healthy? - Let me explain what I want you to do next. You will work in groups of four and decide what you can do together at school to be healthy. Each group will get the leaves of the chamomile with pictures and one sheet of paper with some ideas. Write your sentences on the leaves of the chamomile. Use <u>Let`s ...</u> or <u>Let`s not</u> . You have four minutes to do the task. Example: <u>Let`s swim.</u> <u>Let`s not</u> stay here. walk to school drink cola and soda eat too many sweets and cakes play games during the breaks in the schoolyard do sports on the playground be late for classes wash hands before lunch be positive	Следят за временем выполнения задания.	
	Осуществляет контроль за работой групп. Осуществляет контроль за ответами учащихся.	Группы представляют свои ответы.	Познавательные УУД: учатся презентовать подготовленную информацию Коммуникативные УУД: выстраивать

Этапы урока	Деятельность и речь учителя	Деятельность и речь обучающихся	Формируемые универсальные учебные действия
	Look at our chamomile. It is beautiful, isn't it? The rules are good as well. Don't forget to follow them every day. (Stop bringing chips to school, boys.)	Прикрепляют лепестки ромашки на доску, зачитывают свои ответы. Остальные ученики оценивают работу группы.	высказывание с учетом цели, слушать и слышать речь одноклассников.
Рефлексия 4 мин Подведение итогов урока, выставление оценок. Домашнее задание.	<i>Учитель предлагает ученикам оценить урок и свою работу на уроке.</i> Did you like our lesson? How did you work? Evaluate your work and the lesson. <i>Учитель спрашивает мнение учеников о том, выполнен ли план урока и поставленные задачи, благодарит учащихся за урок и сообщает оценки.</i>	Систематизируют полученную информацию. Анализируют, какие цели были поставлены, и удалось ли их достичь. Подводят итог с учителем, отражая достигнутые результаты. Оценивают себя.  <i>Ученики отвечают на вопросы учителя.</i>	Личностные УУД: учатся давать адекватную самооценку и осознавать смысл обучения Регулятивные УУД: осуществляют самооценку своей работы.

Этапы урока	Деятельность и речь учителя	Деятельность и речь обучаемых	Формируемые универсальные учебные действия

Этапы урока	Деятельность и речь учителя	Деятельность и речь обучающихся	Формируемые универсальные у действия
	Let's turn to the tasks of our lesson and see if we have done everything. (points of the plan) Summing up. 1) We (spoke/didn't speak) about healthy eating, healthy living. 2) We (made up/didn't make up) sentences with Let's/ Let's not do something. 3) We (acted/didn't act out) short dialogues. 4) We (wrote/didn't write) the rules of healthy ways for school. 5) We (used/didn't use) Present Simple. Thank you for our lesson. I am very glad. You worked well. Your marks are ... Well, your homework: Your friend is often ill. Give him/her some advice how to be healthy. Write 6-8 sentences. Учитель организованно заканчивает урок. Our lesson is over. Thank you. See you at our next lesson.	Возможные ответы: Yes. We did it! We have learnt to ... <i>Ученики записывают домашнее задание в дневники.</i> Прощаются хором. Good-bye!	

И. о. директора школы



И.А. Чичерова/

