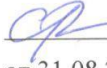


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
МБОУ ООШ с.Раздольного

РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета
протокол №1
от 31.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
 С.Н. Резникова
от 31.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор
 Н.А. Чичерова
Приказ № 89-09
от 31.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Осетия - моя история»

для обучающихся 6-9 классов

Раздольное, 2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Осетия - моя история» составлена в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта; Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

Программа составлена с опорой на следующие основные учебные пособия:

1. Блиев М. М., Бзаров Р. С. История Осетии с древнейших времен до конца XIX века. Владикавказ: Ир, 2000 г.
2. Кучиев В.Д. История Осетии. XX век. Владикавказ: Ир, 2011 г.

Данная программа рассчитана на изучение истории Осетии в 6–9-х классах средней общеобразовательной школы и рассчитана на 68 часов изучения: в 6 классе - 22 часа; в 7 классе - 17 часов; в 8 классе - 17 часов, в 9 классе - 12 часов (0,5 час в неделю).

Элективный курс рекомендуется включить в образовательный процесс во втором учебном полугодии. При этом возможны два варианта реализации:

1. Включение часов на изучение элективного курса в расписание (1 час в неделю) с февраля по май 2024 года.
2. Включение часов на изучение элективного курса в расписание (2 часа в неделю) в апреле-мае месяце учебного года.

Цель учебного курса – формирование систематических знаний по истории Осетии как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы и ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;

- показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие малой родины и России;
- способствовать осмыслению роли Осетии в истории России;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

Результаты освоения элективного курса «Осетия - моя история»:

- *Личностные результаты:*

осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности; осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; освоение традиций, духовно-нравственных ценностей родного края; понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов России; готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

- *Метапредметные результаты:*

способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность; владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы Интернет-ресурсов; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме (сообщение, эссе, презентация, реферат); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного

взаимодействия в шкафе и социальном окружении и др.

• *Предметные результаты:*

овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах истории Осетии как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути жителей своего родного края; усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только истории Осетии, но и истории России, ее прошлого и настоящего; приобретение информации о географическом положении и административном устройстве Осетии, ее национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии в различные периоды ее истории; готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать основные периоды истории Осетии, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий истории родного края;

знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Осетии;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам;

работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т. д.):

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Осетии;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;

описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях в Осетии, их участниках;
- характеризовать исторические события, факты, явления, основные этапы истории родного края с древности до современности;

- на основе текста и иллюстраций учебных пособий, а также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников;

анализ, объяснение:

- раскрывать смысл и значение терминов и понятий, связанных с историей Осетии, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий истории родного края;

работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Осетии, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям родного края;

применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание истории Осетии в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Осетии.

Ведущие формы работы.

Элективный курс предусматривает как классно-урочную, лекционно-практическую систему, так и использование личностно-ориентированных педагогических технологий. На занятиях могут использоваться фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. Занятия предусматривают проведение экскурсий, практикумов, семинаров и конференций.

Преобладающие формы текущего контроля знаний учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата, доклада);
- защита проектной работы.

Предусматривается безоценочная система оценивания: по итогам изучения курса выставляется «зачёт»/ «незачёт».

2. Содержание элективного курса «Осетия - моя история»

6 класс

Введение (1 час)

С чего начинается Родина. Зачем нужно изучать историю родного края.

Древняя история Осетии. (3 часа)

Древнейшее население Осетии. Кобанская культура. Каменный век. Древнекаменный век: древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита. Энеолит. Бронзовый век на территории Северной Осетии. Эпоха средней бронзы. Древнейшее родство современных народов.

Основные понятия: палеолит; мезолит; неолит; энеолит;

История племен кобанской культуры. Поселения и хозяйство. Металлургия. Военное дело. Религия. Искусство.

Древние арии. Ранняя история иранских племен. Общеиранская религия. Реформа Заратуштры. Иранские страны Передней и Средней Азии. Иранские кочевники евразийских степей.

Скифы. Сарматы. Аланы (10 часов)

Скифский мир. Народы скифского мира: европейские скифы, савроматы, киммерийцы, саки, масагеты и др. кочевое скотоводство. Начало железного века. Военное дело у скифов. Место скифского мира и древней истории.

Скифы и Кавказ. Складывание союза скифских племен на Предкавказской равнине. Изгнание киммерийцев. Скифские походы через Кавказ в Переднюю Азию. Скифы и кобанцы. Значение походов в Переднюю Азию. Место Кавказа в скифской истории.

Скифская цивилизация. Картина мира и религия. Идеология общественного устройства, представление о трех социальных функциях. Образ жизни и материальная культура. Искусство. Обычаи скифов. Скифские мудрецы. Историческое значение скифской цивилизации.

Европейская Скифия. Население Скифии. Общественное устройство. Государственное управление и военная организация. Скифо-персидская война. Соседи скифов. Греческие колонии Причерноморья. Отношения скифов с соседями. Держава Атея.

Сарматские завоевания. Савроматы-сарматы. Их происхождение, ранняя история и особенности общественного строя. Хозяйственные занятия и военные достижения сарматов. Завоевание Скифии. Поздние скифы: Малая Скифия, Скифское царство в Крыму, Скифы Центрального Кавказа.

Сарматские союзы. Языги и роксоланы, их продвижение на запад и войны с Римом. Аорсы и сираки, их политическое развитие и внешние связи. Сарматские племена Кавказа. Хозяйственные занятия, быт и культура сарматов.

Сарматское общество и военная организация. Общественный строй. Первые государственные объединения. Организация и состав сарматского войска. Вооружение и способы ведения боя. Сарматские катафрактары - военное сословие тяжеловооруженных всадников.

Аланы в I-IV вв. «аланы» - новое название скифо-сарматов. Аланское политическое объединение. Хозяйственные занятия алан. Система поселений, аланские города. Общественный строй и военная организация. Внешняя политика и международные связи.

Средневековая Алания (8 часов)

Аланы в эпоху Великого переселения народов. Нашествие гуннов. Военное дело алан. Аланы в западной Европе, южное и северное аланские королевства. Вандало-Аланское королевство. Культурное влияние алан на Западе. Аланы Кавказа и Восточной Европы.

Алания в VI-VIII вв. Население, территория и областное деление. Поселения и общественное устройство. Внешняя политика Алании: отношения с кавказскими соседями, Ираном, Византией, Хазарским каганатом и Арабским халифатом. Алания и Великий Шелковый путь.

Аланская держава в IX-XI вв. Территория и население. Соседи Алании. Отрасли хозяйства и торговые связи. Города Алании. Общественные отношения и государственный строй. Международные связи и внешняя политика Алании.

Алания в XII-XIV вв. Феодалная раздробленность. Ослабление центральной власти упадок городской жизни. Монголо-татарское нашествие. Горная и равнинная Алания в золотоордынскую эпоху. Освободительная борьба. Деятельность Ос-Багатара. Походы Тимура и их последствия.

Культура средневековой Алании. Арийская религия и идеология. Христианство в Алании. Письменность. Материальная культура. Зодчество. Изобразительное искусство.

Нартовский эпос Сказания о Нартах-богатырях и героях. Нарты – поэтическое имя народа. Три нартских рода. Главные герои эпоса: Урузмаг

и Сатана, Сослан, Батраз, Сырдон, Ацамаз. Сказание о Нартах – великое произведение народного искусства.

7 класс.

Осетия в XV в. (6 ч.)

Отступление в горы. Горная Осетия: природа и хозяйство. Осетинская гражданская община. Осетинская демократия. Соседи Осетии.

Общества Осетии XV–XVII вв. (7 ч)

Алагирское общество. Куртатинское общество. Тагаурское общество. Дигорское общество. Общества Центральной Осетии. Южные общества Осетии.

Культура Осетии в XV–XVII вв. (4 ч.)

Осетинские традиционные верования. Монотеизм Осетин. Материальная культура и быт. Стиль жизни и нормы поведения. Народное искусство. Устная история.

8 класс.

Установление русско-осетинских отношений (5 ч.)

Новое время в истории Осетии. Предпосылки русско-осетинских переговоров. Осетинское посольство в Петербурге. Русско-осетинские переговоры в Петербурге. Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века

Российская политика по вопросу о присоединении Осетии и переселении осетин на равнину. (2ч.)

Новые политические инициативы Осетии в 50-60-х гг. XVIII в. Перемены в политике России. Основание Моздока.

Возрождение христианства. Возникновение письменности и осетинской школы (4 ч.)

Миссионерская деятельность Осетинской комиссии. Возникновение письменности и осетинской школы. Политические предпосылки присоединения Осетии к России. Российские геологические экспедиции в Осетии.

Присоединение Осетии к России (3 ч.)

Окончание русско-турецкой войны и русско-осетинские переговоры. Переговоры в Моздоке. Начало переселения осетин на предгорную равнину. Присоединение Дигории к России.

Кавказская линия. Основание крепости Владикавказ (2ч.)

Укрепление южных границ России. Основание крепости Владикавказ. Возведение русской крепости у осетинского села Дзауг. Укрепление Владикавказского аула. Ликвидация крепости.

Культура Осетии во второй половине XVIII в (1ч.)

Открытие осетинской государственной школы. Устное народное творчество и музыкальная культура. Начало научного изучения Осетии.

9 класс.

Осетия в первой половине XIX в (3 ч.)

Переселение с гор на равнину. Территория и население. Общественно-политические перемены в Северной Осетии в начале XIX в. Социально-экономические преобразования в середине XIX в. Культура Осетии в первой половине XIX в.

Осетия во второй половине XIX в. (3 ч.)

Осетия накануне российских реформ. Земельная реформа. Промышленный подъем. Формирование рабочего класса и буржуазии. Культура Осетии во второй половине XIX в.

Осетия в первой половине XX в. (2 ч.)

Экономическое и социальное положение Осетии в начале XX в. Осетины в русско-японской и Первой мировой войнах

Развитие промышленности и сельского хозяйства в Осетии в 20-30хх гг. (1ч.)

Индустриализация в Осетии. Коллективизация сельского хозяйства. Колхозное строительство.

Осетия в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (2 ч.)

Битва за Кавказ. Военные действия на территории Осетии. Бои за Моздок и Эльхотово. Временная оккупация части территории Северной Осетии. Героическая Оборона Владикавказа. Наступление советских войск в конце

1942- начале 1943г. Партизанское движение. Полное освобождение Северной Осетии. Герои - земляки на фронтах Великой Отечественной Войны.

Культура Осетии в XX в. (1ч.)

Культура и общественная мысль Осетии в начале XX в. Наука и культура Осетии в годы войны. Культурные деятели современности и их вклад в общероссийскую культуру.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Экскурсии, музеи, памятные места
1	Введение	1	
Древняя история Осетии (3 часа)			
2	Древнейшее население Осетии (§ 1),	1	
3	Кобанская культура (§ 2).	1	Национальный музей, Коллекция Кобанская культура https://xn--80aaaujukkmhb8etb1i.xn--p1ai/category/kollekcziya-kobanskaya-kultura/
4	Происхождение и ранняя история иранских народов (§ 3).	1	
Скифы. Сарматы. Аланы. (10 часов)			
5	Скифский мир (§ 4).	1	Национальный музей, Коллекция Скифская культура https://xn--80aaaujukkmhb8etb1i.xn--p1ai/category/kollekcziya-skifskaya-kultura/
6	Скифы и Кавказ (§ 5).	1	
7	Скифская цивилизация (§6).	1	Национальный музей

8	Скифская цивилизация (§ 7)	1	https://аланиянацмузей.рф/category/kollekciya-kobanskaya-kultura/
9	Европейская Скифия (§ 8).	1	
10	Сарматское завоевание (§ 9).	1	
11	Сарматские союзы (§ 10).	1	
12	Сарматское общество и военная организация (§ 11).	1	
13	Аланы в I–IV вв. (§ 12).	1	
14	Урок - обобщения.	1	Музей древностей Алании- https://interactive-ossetia.com/2019/09/04/%d0%bc%d1%83%d0%b7%d0%b5%d0%b9-%d0%b4%d1%80%d0%b5%d0%b2%d0%bd%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b5%d0%b9-%d1%81%d0%be%d0%b3%d1%83/
Средневековая Алания. (8 часов)			
15	Аланы в эпоху Великого переселения народов (§ 13).	1	Национальный музей РСО-Алания Коллекция Аланы https://xn--80aaaujekkmhb8etb1i.xn--p1ai/category/kollekciya-alany/
16	Алания в VI–VIII вв. (§ 14).	1	

17	Аланская держава в IX–XI вв. (§ 15).	1	
18	Алания в XII–XIV вв. (§ 16).	1	Национальный музей РСО-Алания, Нузальская часовня 14 века, https://interactive-ossetia.com/2019/02/27/селение-4/ горная крепость в селении Дзивгис https://interactive-ossetia.com/2019/04/04/дзивгис/
19	Культура средневековой Алании (§ 17).	1	Национальный музей РСО-Алания, Зругский храм.
20- 21	Нартовский эпос	2	Парк Нартон - Дендрарий
22	Обобщение изученного	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		22	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Экскурсии, музеи, памятные места
Осетия в XV веке (6 ч.)			
1	Отступление в горы. (§ 18).	1	Национальный музей РСО-Алания, этнографический комплекс в селении Унал.
2	Горная Осетия: природа и хозяйство. (§ 19).	1	Национальный музей https://xn--80aaauejkkmh8etb1i.xn--p1ai/ Отдел природы Национального музея РСО - Алания, г. Владикавказ, ул. Ленина, д. 19 +7 (8672) 53-21-92
3	Осетинская гражданская община. (§ 20).	1	Ныхас в селении Лац.
4	Осетинская демократия. (§ 21).	1	Осетинский ныхас в селении Лац. https://interactive-ossetia.com/2019/04/08/%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%B0%D1%81/ Действующий ныхас в селении Дунта (Дымта)

5	Соседи Осетии. (§ 22).	1	Обзорные экскурсии по городам Нальчик, Назрань, Магас
6	Урок - обобщения	1	
Общества Осетии XV–XVII вв. (7 ч)			
7	Алагирское общество. (§ 23 с.144-145).	1	Унал-Цамад-Архон Дагом (общеосетинский суд) Урсдон-Донисар Мизуз-Згид-Нузал
8	Куртатинское общество. (§ 23 с.145-148).	1	Дзивгис (на скальная крепость)- Верхний Фиагдон- Лац(ныхас нартов)- башни Курта и Тага- Аланский мужской монастырь- Комплекс Цмити-Хилак (Мады Майрамы дзуар)
9	Тагаурское общество. (§ 24).	1	Башни Курта и Тага-Фазикау- Джимара-Ламардон-Даргавс (Башня Мамсуровых, некрополь город мертвых) https://xn--80aaaujukmhb8etb1i.xn--p1ai/category/kollekciya-dargavskij-nekropol Верхний Кармадон- Кобан https://interactive-ossetia.com/2019/04/05/%d0%b1%d0%b0%d1%88%d0%bd%d1%8f-%d0%ba%d1%83%d1%80%d1%82%d0%b0-%d0%b8-%d1%82%d0%b0%d0%b3%d0%b0/

10	Дигорское общество. (§ 25).	1	Каньон Ахсинта-Задалеск (дом Задалески Нана) – Ханаз (замок Фрегат, комплекс средневековых построек) - Мацута (Национальный парк Алания) - Стрелы Нарта Сослана и склеп Нарта Сослана Дунта-Камунта-Галиат https://interactive-ossetia.com/2019/03/11/селение-галиат/ https://interactive-ossetia.com/2019/03/11/селение-задалеск/ https://interactive-ossetia.com/2019/09/03/камунта-къаемунтае/ https://interactive-ossetia.com/2019/03/11/селение-мацута/ https://interactive-ossetia.com/2019/03/11/селение-ханаз/
11	Общества Центральной Осетии. (§ 26).	1	Селение Нар, «Мемориальный Дом-музей Коста Хетагурова» Адрес: Алагирский район, с. Нар, 18 Режим работы: с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник, вторник. Заведующая филиалом Газзаева Зарина Таймуразовна https://xn--80aaaujukkmhb8etb1i.xn--

			p1ai/filialy/memorialnyj-dom-muzej-k-l-hetagurova-v-s-nar/
12	Южные общества Осетии. (§ 27).	1	Обзорная экскурсия в Республику Южная Осетия. Цхинвал-Дзау-Квайса (Козы Цад) - Рокский тоннель (по возможности)
13	Обобщение изученного	1	
Культура Осетии в XV–XVII вв. (4 ч.)			
14	Осетинские традиционные верования. Монотеизм осетин. (§ 28 с.171-174).	1	Национальный музей , святилище Реком, роща Хетага, Мады Майрамы дзуар.
15	Материальная культура и быт. Стиль жизни и нормы поведения. (§ 28 с.174-178).	1	башня Мамсуровых в селении Даргавс, Комплекс в селении Унал, Цмити, Галиат.
16	Народное искусство. Устная история. (§ 28 с.178-182).	1	
17	Обобщение изученного	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Экскурсии, музеи, памятные места
Установление русско-осетинских отношений (5 ч.)			
1	Новое время в истории Осетии. (§ 29 с. 184–186)	1	
2	Предпосылки русско-осетинских переговоров (§ 29 с. 186–187)	1	
3	Осетинское посольство в Петербурге (§ 29 с.187-190)	1	Мемориал Славы - Скульптурная композиция «Послы у императрицы», г.Владикавказ, ул. Красногвардейская
4	Русско–осетинские переговоры в Петербурге (§ 30)	1	Монумент дружбы в городе Владикавказ.
5	Внешнеполитическое положение Осетии в середине XVIII века (§ 31)	1	
Российская политика по вопросу о присоединении Осетии и переселении осетин на равнину (2ч.)			
6	Новые политические инициативы Осетии в 50-60-х гг. XVIII в. (§ 32 с.200-202)	1	
7	Перемены в политике России. Основание Моздока.	1	Обзорная экскурсия города Моздок. «Моздокский музей краеведения»

	(§ 32 с.202-203)		Адрес: Моздокский район, г. Моздок, ул. Кирова, д.22 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник
Возрождение христианства. Возникновение письменности и осетинской школы (4 ч.)			
8	Миссионерская деятельность Осетинской комиссии. (§ 33 с.204-207)	1	«Музей истории, культуры и народного образования г. Ардон» , Адрес: г. Ардон, ул. Ленина, д.118 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник Заведующая филиалом Караева Эльвира Дзамболатовна
9	Возникновение письменности и осетинской школы. (§ 33 с.206-207)	1	«Мемориальный Дом-музей Коста Хетагурова» Адрес: г. Владикавказ, ул. Бутырина/Ботоева, д.19/4 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник https://xn--80aaaujukmhb8etb1i.xn--p1ai/filialy/memorialnyj-dom-muzej-k-l-hetagurova/
10	Политические предпосылки присоединения Осетии к России. (§ 34)	1	
11	Российские геологические экспедиции в Осетии (§ 35)	1	
Присоединение Осетии к России (3 ч.)			

12	Окончание русско-турецкой войны и русско-осетинские переговоры (§ 36 с.216-218)	1	
13	Переговоры в Моздоке (§ 36 с.218-220)	1	«Моздокский музей краеведения» Адрес: Моздокский район, г. Моздок, ул. Кирова, д.22 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник
14	Начало переселения осетин на предгорную равнину. Присоединение Дигории к России. (§ 37)	1	Этнографический музей художника Руслана Баграева Адрес: Ирафский район, село Камунта
Кавказская линия. Основание крепости Владикавказ (2ч.)			
15	Укрепление южных границ России. Основание крепости Владикавказ. (§ 38с. 225–227)	1	Обзорная экскурсия по Владикавказу https://interactive-ossetia.com/2019/08/14/владикавказ/
16	Селение Дзауга. Укрепление Владикавказского аула. Ликвидация крепости (§ 38 с.227-229)	1	Памятник Дзаугу Бугулову, Владикавказ, пл. Штыба, 2
Культура Осетии во второй половине XVIII в (1ч.)			
17	Образование, наука и искусство Осетии во второй половине 18 в. (§ 39)	1	Музей осетинской литературы им. К. Л. Хетагурова г. Владикавказ, Музейный пер., д. 3 +7 (867) 253-06-78
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Экскурсии, музеи, памятные места
Осетия в первой половине XIX в (3 ч.)			
1	Переселение с гор на равнину. Территория и население (§ 40)	1	
2	Общественно-политические перемены в Северной Осетии в начале XIX в. (§ 41–42)	1	«Музей истории города Владикавказа»: Адрес: г. Владикавказ, ул. Кирова/Революции, д.50/61 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник Заведующая филиалом Габоева Елена Руслановна
3	Социально-экономические преобразования в середине XIX в. (§ 51–52)	1	
Осетия во второй половине XIX в. (3 ч.)			
4	Осетия накануне российских реформ. Земельная реформа. (§ 56–57)	1	

5	Промышленный подъем. Формирование рабочего класса и буржуазии (§ 58)	1	
6	Культура Осетии в XIX веке (§ 53 и 60)	1	Мемориальный дом-музей К. Л. Хетагурова - г. Владикавказ, ул. Бутырина, д. 19 +7 (8672) 53-62-22 Музей театрального искусства – г.Владикавказ, ул. Горького, д.30, телефон: 8 (867) 253-59-22
Осетия в первой половине XX в. (2 ч.) <i>Учебное пособие - Кучиев В.Д. История Осетии. XX век</i>			
7	Экономическое и социальное положение Осетии в начале XX в. (Гл. 1, §1 и 7)	1	«Историко-Мемориальный дом-музей Г. Цаголова» Адрес: г. Дигора, ул. Василия Акоева, д.35 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник Заведующий филиалом Лолаев Батраз Петрович
8	Осетины в русско-японской и Первой мировой войнах (Гл. 1, §10 и 13)	1	
Развитие промышленности и сельского хозяйства в Осетии в 20-30хх гг. (1ч.)			
9	Индустриализация и коллективизация в Осетии. (Гл. 5, §9 и Гл. 6, §5)	1	Национальный музей РСО-Алания, зал 20 века. Музейно-выставочный комплекс Адрес: г.Алагир, ул. Алагирская, д. 117, телефон +7 (86731) 3-21-00 Часы работы понедельник – суббота, 10:00-17:00, перерыв 13:00-14:00

Осетия в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (2 ч.)

10	Битва за Кавказ. Военные действия на территории Осетии. (Гл. 8, §1-3)	1	Аллея славы, Монумент «Защитникам Эльхотовских ворот», https://interactive-ossetia.com/2019/09/03/%d1%8d%d0%bb%d1%8c%d1%85%d0%be%d1%82%d0%be%d0%b2%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%be%d1%82%d0%b0/ «Музей «Защитников Суарского ущелья» Адрес: с. Майрамадаг, ул. Хуцишвили, д.24 Режим работы: ежедневно с 10.00 до 18.00 Выходной день: понедельник Заведующая филиалом: Кортяева Яна Владимировна https://xn--80aaauejkkmh8etb1i.xn--p1ai/filialy/muzej-zashhitnikov-suarskogo-ushhelya-s-majramadag/ Монумент Славы в честь 30-летия сокрушительного разгрома немецко-фашистских войск под г. Оржоникидзе: г.Владикавказ, пл. Победы Обзорная экскурсия по местам боевой славы. Памятник семи братьям Газдановым. https://interactive-ossetia.com/2019/09/03/%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8-%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BC-%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%BC/
11	Полное освобождение Северной Осетии. Герои - земляки на фронтах Великой Отечественной Войны. (Гл.8, §4-5)	1	Мемориальный дом-музей И. А. Плиева г. Владикавказ, ул. Бородинская, д. 7 музей Военной техники «Барбашово поле»

			Музей истории органов внутренних дел Республики Северная Осетия-Алания Адрес: г.Владикавказ, ул. Бутырина, д.1, график работы: вторник - воскресенье - рабочие дни. Понедельник выходной. Часы работы с 10.00 до 19.00. Перерыв с 14.00 до 15.00. Вход свободный. Справки по телефону 59-65-99
Культура Осетии в XX в. (1ч.)			
12	Культура, наука и общественная мысль Осетии в XX в.	1	Дом Вахтангова – г.Владикавказ, ул. Армянская, д.2, работает ежедневно, кроме вторника – с 11:00 до 18:00. Выходной день – вторник. Художественный музей имени М.С. Туганова – г.Владикавказ, пр. Мира, д.12, Часы работы: четверг 11:00–18:00 пятница 11:00–18:00 суббота 11:00–18:00 воскресенье 11:00–18:00 понедельник 11:00–18:00 вторник 11:00–18:00 <u>Среда-выходной</u> Телефон: 8 (867) 253-01-82 Директор Алла Джанаева Дом-музей Махарбека Туганова — Дигорский район, с. Дур-Дур
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		12	

