

Утверждено:
Директор

Н.А. Чичерова



План принят на заседании
педсовета протокол № 1
от 31.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения-
основной общеобразовательной школы с.Раздольного
(основное общее образование)
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2024-2025 учебный год
основное общее образование
(5 - 9 классы)

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- основной общеобразовательной школы с.Раздольного на 2023–2024 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5 –е классы);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (6-9 классы);

- примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (в соответствии с действующими ФГОС);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования”;

- приказов Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576, № 1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривающих выделение отдельных самостоятельных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и литература» как самостоятельные и обязательные для изучения»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;

- приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;

- федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";

- приказа Минпросвещения России от 27.12.2023 N 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с изменениями на 11 февраля 2022 года).

Основное общее образование (5-9 классы)

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с.Раздольного на 2023-2024 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС третьего поколения в 5 – 9 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ с.Раздольного, сформулированными в уставе школы.

Уровень основного общего образования в МБОУ ООШ с.Раздольного в 2024-2025 учебном году работает в следующем режиме:

-продолжительность учебного года: в 5-9 классах – 34 учебных недели

- продолжительность учебной недели в 5-9 классах – 6 дней.

- рекомендуемая недельная нагрузка обучающихся:

в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 – 9 классах – 36 часов.

1.3. Объем времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):

в 5 классе – 2 часа, в 6 классе – 2,5 часа, в 7 классе – 2,5 часа, в 8 классе – 2,5 часа,

в 9 классе – 3,5 часа.

1.4. Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5-9 классов).

1.5. Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5—9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

1.6. Продолжительность урока в 5- 9 классах составляет 40 минут.

1.7. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 17 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в послеурочное время согласно расписанию.

2. Учебный план включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ ООШ с.Раздольного реализуется средствами предметных областей,

включенных в Федеральный учебный план.

2.1. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с.Раздольного:

ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №5 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

3. Особенности учебного плана МБОУ ООШ с.Раздольного в обязательной части.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №5 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, в котором на предметы «Родной язык (русский, осетинский)» и «Родная литература (русская, осетинская)» отводится 3 часа в обязательной части.

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы «Русский язык» 5 - 9 классы, «Литература» 5 - 9 классы.

В предметной области «Родной язык и родная литература» в 5 - 9 классах изучаются русский язык и осетинский язык.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами:

- родной язык (осетинский) и литературное чтение на родном языке (осетинском) – 3 часа в неделю в 5-9 классах (преподавание осетинского языка в школе ведётся для не владеющих осетинским языком обучающихся).
- родной язык (русский) – 2 часа в неделю в 5-9 классах.
- литература на родном языке (русском) – 1 час в неделю в 5-9 классах.

В предметной области «Иностранный язык» в 5 - 9 классах изучается английский язык.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика».

В 5 - 9 классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметную область «Естественно-научные предметы» составляют предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучаются «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В предметной области «Искусство» в 5 - 7 классах изучается предмет «Изобразительное искусство», в 5 – 8 классах изучается предмет «Музыка».

В предметной области «Физическая культура» изучается предмет «Физическая культура» в 5-9 классах;

В предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» изучается предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8 – 9 классах.

Предметная область «Труд (технология)» включает предмет «Труд (технология)».

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Для реализации предпрофессионального образования в 2024 – 2025 учебном году в МБОУ ООШ с.Раздольного в 7 классе открывается естественно – научный класс с расширенным изучением биологии и математики, а в 9 классе продолжает работать химико-биологический класс с расширенным изучением химии и биологии.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся указанные часы распределены следующим образом:

1 час в 5 классе добавлен на расширенное изучение учебного предмета «Иностранный язык (англ.)»;

1 час в 5 классе отведен на изучение учебного предмета «Информатика»;

1 час в 6 классе отведен на изучение учебного предмета «Информатика».

1 час в 7 классе добавлен на изучение учебного предмета «Биология»;

0,5 часа в 7 классе добавлено на изучение элективного курса по биологии «Увлекательная ботаника»;

0,5 часа в 7 классе добавлено на изучение элективного курса по математике «Занимательная математика»;

1 час в 8 классе отведен на изучение учебного предмета «Русский язык»;

1 час в 8 классе отведен на изучение учебного предмета «Литература»;

0,5 часа в 9 классе добавлено на изучение элективного курса по химии «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии»;

0,5 часа в 9 классе добавлено на изучение элективного курса по биологии «Основные вопросы биологии».

4. При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5 - 9 кл.), по иностранному языку, технологии (5 - 9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

5. В 5-9-х классах предполагается выделение региональной тематики внутри содержания учебных предметов в виде отдельных тем при изучении литературы, географии, истории.

6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в следующих формах: контрольный диктант, контрольная работа, тестирование, творческий проект. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ с.Раздольного (пр.№111-од от 02.09.2015г.). Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2024/2025 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте школы).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

7. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ с.Раздольного осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513. Учебный план МБОУ ООШ с.Раздольного направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

**Годовой учебный план для 5 - 9 классов
на 2024 - 2025 учебный год
(34 учебные недели)**

Вариант № 5

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6-дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы	Класс/Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации обучающихся	Класс/Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации обучающихся	Класс/Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации обучающихся	Класс/Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации обучающихся	Класс/Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации обучающихся	Всего
		5		6		7		8		9		
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием	6	Контрольный диктант с грамматическим заданием	4	Контрольный диктант с грамматическим заданием	3	Контрольный диктант с грамматическим заданием	3	Контрольный диктант с грамматическим заданием	21
	Литература	3	Сочинение	3	Сочинение	2	Сочинение	2	Сочинение	3	Сочинение	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	Контрольная работа	2	Контрольная работа	2	Контрольная работа	2	Контрольная работа	2	Контрольная работа	10
	Родная литература	1	Тестирование	1	Тестирование	1	Тестирование	1	Тестирование	1	Тестирование	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Контрольная работа	3	Контрольная работа	3	Контрольная работа	3	Контрольная работа	3	Контрольная работа	15
Математика и	Математика	5	Контрольная работа	5	Контрольная работа							10

информатика	Алгебра					3	Контрольная работа	3	Контрольная работа	4	Контрольная работа	10
	Геометрия					2	Контрольная работа	2	Контрольная работа	2	Контрольная работа	6
	Вероятность и статистика					1	Контрольная работа	1	Контрольная работа			2
	Информатика					1	Контрольная работа	1	Контрольная работа	1	Контрольная работа	3
Общественно-научные предметы	История	2	Тестирование	2	Тестирование	2	Тестирование					10
	История России. Всеобщая история							2	Тестирование	2	Тестирование	
	Обществознание		Тестирование	1	Тестирование	1	Тестирование	1	Тестирование	1	Тестирование	4
	География	1	Тестирование	1	Тестирование	2	Тестирование	2	Тестирование	2	Тестирование	8
Естественнонаучные предметы	Физика					2	Контрольная работа	2	Контрольная работа	3	Контрольная работа	7
	Химия							2	Контрольная работа	2	Контрольная работа	4
	Биология	1	Тестирование	1	Тестирование	1	Тестирование	2	Тестирование	2	Тестирование	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Тестирование	1	Тестирование							2
Искусство	Изобразительное	1	Практическая работа	1	Практическая работа (рисунок)	1	Практическая работа					3

	искусств о		(рисунок)				(рисунок)					
	Музыка	1	Практическая работа (урок- концерт)	1	Практическая работа (урок- концерт)	1	Практическая работа (урок- концерт)	1	Практическая работа (урок- концерт)			4
Технологи я	Труд (технолог ия)	2	Учебный проект	2	Учебный проект	2	Учебный проект	1	Учебный проект	1	Учебный проект	8
Физическа я культура	Физическ ая культура	2	Сдача контрольных нормативов	2	Сдача контрольных нормативов	2	Сдача контрольных нормативов	2	Сдача контрольных нормативов	2	Сдача контрольн ых нормативо в	10
Основы безопасно сти и защиты Родины	Основы безопасн ости и защиты Родины							1	Тестирование	1	Тестирова ние	2
Итого:		31		32		33		34		35		164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
		2		1		2		2		1		8
Иностранный язык (анг.)		1										1
Информатика		1	Контрольная работа	1	Контрольная работа							2
Биология						1						1
Русский язык								1				1
Литература								1				1
Элективный курс по биологии «Увлекательная ботаника»						0,5	Учебный проект			0,5	Учебный проект	1
Элективный курс по математике «Занимательная						0,5	Учебный проект					0,5

математика»											
Элективный курс по химии «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии»									0,5	Учебный проект	0,5
Учебные недели	34		34		34		34		34		160
Всего часов	1088		1122		1190		1224		1224		5848
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами	32		33		35		36		36		172

III. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

1. Назначение плана внеурочной деятельности – психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.
 - 1.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
 - поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.
 - 1.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:
 - особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
 - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
 - особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.
 - 1.3. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.
- К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.
- 1.4. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.
 - 1.5. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».
 - 1.5.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
 - 1.5.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.6. Направления и цели внеурочной деятельности.

1.6.1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

1.6.2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

1.6.3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

1.6.4. **Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

1.6.5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

1.6.6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

1.6.7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

1.7. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

1.8. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

1.9. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя- предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

1.10. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм

организации.

- 1.11. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет состав, и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1700 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Для организации внеурочной деятельности **выбрана базовая организационная модель**, строящаяся на основе взаимодействия школы с несколькими учреждениями дополнительного образования детей.

№	5 класс		6 класс		7 класс	
1	«Разговоры о важном» Зайцева Н.И.	1ч	«Разговоры о важном» Резникова С.Н.	1ч	«Разговоры о важном» Распутняя С.Н.	1ч
2	«Волшебная математика» Мамаева К.В.	1ч	«В мире чисел и задач» Мамаева К.В.	1ч	«Математическое путешествие» Мамаева К.В.	1ч
3	«Смысловое чтение» Зайцева Н.И.	1ч	«Занимательный русский язык» Зайцева Н.И.	1ч	«На пути к грамотности» Зайцева Н.И.	1ч
4	«Веселый карандаш» Гожева Л.А.	1ч	«Осетия – моя история» Распутняя С.Н.	0,5ч	«Осетия – моя история» Распутняя С.Н.	0,5ч
5			«В стране рукоделия» Хадзиева З.Т.	0,5ч	«Россия – мои горизонты» Распутняя С.Н.	1ч
6			«Россия – мои горизонты» Резникова С.Н.	1ч	«В стране рукоделия» Хадзиева З.Т.	0,5ч
	Итого:	4ч		5ч		5ч
1			«Волейбол» (доп. обр.) Сбродова Г.Д.	1ч	«Практическая биология» (доп. обр.) Фалько Д.А.	0,5ч
2					«Увлекательная физика» (доп. обр.) Чичерова Н.А.	0,5ч
3	«Школьный театр» (доп. обр.) Зирченко О.М.					1ч
4	«Школьный хор» (доп. обр.) Зирченко О.М.					1ч
5	«Навстречу ГТО» (доп. обр.) Сбродова Г.Д.					1ч

№	8 класс		9 класс	
1	«Разговоры о важном» Хаджиева З.Т.	1ч	«Разговоры о важном» Сбродова Г.Д.	1ч
2	«Математика вокруг нас» Мамаева К.В.	1ч	«Абсолютные математические знания» Мамаева К.В.	1ч
3	«Знаем ли мы русский язык» Зайцева Н.И.	1ч	Кружок по русскому языку «Готовимся к ОГЭ» Зайцева Н.И.	1ч
4	«Осетия – моя история» Распутняя С.Н.	0,5ч	«Осетия – моя история» Распутняя С.Н.	0,5ч
5	«Россия – мои горизонты» Хаджиева З.Т.	1ч	«Россия – мои горизонты» Сбродова Г.Д.	1ч
	Итого:	5ч		5ч
1	«Химия вокруг нас» (доп. обр.) Фалько Д.А.	0,5ч	«Практическая биология» (доп. обр.) Фалько Д.А.	0,5ч
2			«Химия вокруг нас» (доп. обр.) Фалько Д.А.	0,5ч
3	«Увлекательная физика» (доп. обр.) Чичерова Н.А.			0,5ч
4	Робототехника (доп. обр.) Гожева Л.А.			0,5ч
5	«Школьный театр» (доп. обр.) Зирченко О.М.			1ч
6	«Школьный хор» (доп. обр.) Зирченко О.М.			1ч
7	«Навстречу ГТО» (доп. обр.) Сбродова Г.Д.			1ч