



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа с. Раздольного Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания

363712, РСО-Алания, с.Раздольное ул. Октябрьская,5

тел 5-60-22

Показатели, критерии показателей и минимальные значения показателей содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

за 2017-2018 учебный год в МБОУ ООШ с.Раздольного

1. Показатели и критерии показателей содержания и качества подготовки обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования, реализуемым в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами.

Показатели содержания и качества подготовки обучающихся

Требования к критерию	Параметры оценки
1. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС и ФГОС	
1.1. Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если в течение 2-х учебных годов отсутствуют обучающиеся не преодолевшие минимальный порог успешности по обязательным учебным предметам.
1.2. Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС.	<u>Соответствует</u> / не соответствует (соответствует, если в течение 2-х учебных годов средний балл по параллели классов не ниже уровня нижней границы баллов, предусмотренных для отметки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале, рекомендованной

	Федеральным институтом педагогических измерений) Средний балл по всем предметам ОГЭ в 2017 и 2018 году составляет – 3,7 <u>26</u>
1.3. Успеваемость в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 85%) Успеваемость по всем предметам составляет 85% <u>26</u>
1.4. Осуществление образовательной организацией текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: - документы образовательной организации, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, классные журналы.	Имеются / не имеются razdolooh.ucoz.ru <u>26</u>
Начальное общее образование	
1.5. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по математике начального общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 55%) Качество составляет 57% <u>26</u>
1.6. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по русскому языку начального общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 55%) Качество составляет 55% <u>26</u>
1.7. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по математике начального общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 85%) Успеваемость составляет 86% <u>26</u>
1.8. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по русскому языку начального общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 85%) Успеваемость составляет 82% <u>06</u>
Основное общее образование	
1.9. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по математике основного общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 45%) Качество составляет 49% <u>26</u>
1.10. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по русскому языку основного общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 45%) Качество составляет 52% <u>26</u>
1.11. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по математике основного общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 70%) Успеваемость составляет 67% <u>06</u>
1.12. Успеваемость в образовательном учреждении по результатам внешней	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на

оценки качества обучения по русскому языку основного общего образования.	базовом уровне - не менее 70%) Успеваемость составляет 74% 26																				
1.13. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по одному предмету основного общего образования по выбору организации.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 70%) Успеваемость по биологии составила 100% 26																				
1.14. Динамика среднего балла по ОГЭ за последние 3 года по основным предметам. Наличие положительной динамики, либо стабильных результатов по ОГЭ	Наличие положительной динамики, либо стабильных результатов по ОГЭ <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>предмет</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Мат.</td> <td>3,5</td> <td>3,4</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Рус.</td> <td>4</td> <td>3,9</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Литер.</td> <td>5</td> <td>4,5</td> <td>4,5</td> </tr> </tbody> </table> - 26	№ п/п	предмет	2016	2017	2018	1	Мат.	3,5	3,4	3,8	2	Рус.	4	3,9	4,5	3	Литер.	5	4,5	4,5
№ п/п	предмет	2016	2017	2018																	
1	Мат.	3,5	3,4	3,8																	
2	Рус.	4	3,9	4,5																	
3	Литер.	5	4,5	4,5																	
Среднее общее образование																					
1.15. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по математике среднего общего образования	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 40%)																				
1.16. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по русскому языку среднего общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 40%)																				
1.17. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по математике среднего общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 70%)																				
1.18. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по русскому языку среднего общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 70%)																				
1.19. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по одному/двум предметам среднего общего образования по выбору организации.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 70%)																				
1.20. Динамика среднего балла по ЕГЭ за последние 3 года по основным предметам. Наличие положительной динамики, либо стабильных результатов по ЕГЭ	Наличие положительной динамики, либо стабильных результатов по ЕГЭ																				
Результативность образовательного процесса																					
1.21. Наличие аналитических материалов, подтверждающих достижения образовательного учреждения	имеются / не имеется razdolooh.ucoz.ru 26																				
1.22. Наличие участников, победителей и призёров Всероссийской олимпиады	имеются / не имеются																				

школьников (муниципальный, региональный, всероссийский)	razdolooh.ucoz.ru			<u>26</u>
1.23. Наличие участников, победителей и призёров олимпиад школьников (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	<u>имеются</u> / не имеются razdolooh.ucoz.ru			<u>16</u>
Соответствие учебных планов образовательной организации обязательным требованиям				
2.1. Соответствие образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, образовательным программам, указанным в приложении к лицензии	<u>Соответствуют</u> / не соответствуют			<u>26</u>
2.2. Наличие основных образовательных программ начального общего, основного, общего среднего общего образования образовательной организации, утвержденных в установленном порядке образовательной организацией	<u>Имеются</u> / не имеются			<u>26</u>
2.3. Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям соответствующего ФГОС	<u>Соответствует</u> / не соответствует			<u>26</u>
Соответствие учебных планов образовательной организации обязательным требованиям				
2.4. Наличие учебных планов, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, очно-заочной (вечерней), заочной и других форм получения образования: учебные планы образовательной организации по всем формам получения образования (далее - учебные планы)	<u>Имеются</u> / не имеются ФКГОС ФГОС			<u>16</u>
ФКГОС		ФГОС		
2.5. Соответствие структуры учебного плана структуре федерального базисного учебного плана	<u>Соотв.</u> / не соотв.	Соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям ФГОС	<u>Соотв.</u> / не соотв.	<u>26</u>
2.6. Соответствие объема времени, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента (инвариантную часть), регионального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативную часть). Для начального,	<u>Соотв.</u> / не соотв.	Наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям ФГОС	<u>Имеются</u> / не имеются, <u>соотв.</u> / не соотв.	

основного и среднего общего образования соотношение распределения федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения				26
2.7. Соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки федеральному базисному учебному плану	Соотв. / не соотв.			26
2.8. Соответствие наименований учебных предметов федерального компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану	Соотв. / не соотв.			26
2.9. Соответствие количества часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану	Соотв. / не соотв.			26
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям				
2.10. Порядок разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации			Имеется / не имеется	26
2.11. Соблюдение порядка утверждения и принятия рабочих программ			Соотв. / не соотв.	26
2.12. Соблюдение единых требований к оформлению образовательных программ			Соотв. / не соотв.	26
ФКГОС		ФГОС		
2.13. Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов ФКГОС	Соотв. / не соотв.	Соответствие структур рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана обязательным требованиям ФГОС	Соотв. / не соотв.	26
2.14. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего,	Соотв. / не соотв.	Реализация рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебных	Соотв. / не соотв.	

среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса	планов, в том числе внеурочной деятельности в полном объеме	26
2.15. Наличие локальных нормативных документов по организации внеурочной деятельности. (Содержание программ курсов внеурочной деятельности, их соответствие направленностям)		Имеется / не имеется razdolooh.ucoz.ru 26
Преемственность между ступенями обучения		
2.16. Наличие преемственности дидактических и содержательных линий, используемых при реализации учебных программ внутри предмета		Имеется / не имеется 26
2.17. Наличие преемственности дидактических и содержательных линий между ступенями обучения		имеется / не имеется 26
3. Соответствие требованиям к условиям реализации ОПОП ФГОС		
Соблюдение требований к комплектованию контингента обучающихся и предельно допустимых норм учебной нагрузки		
3.1. Соблюдение требований к наполняемости классов согласно требованиям САНПиН и Устава образовательного учреждения		Соотв. / не соотв. 26
3.2. Соблюдение требований к делению класса на подгруппы при проведении отдельных видов занятий		Соотв. / не соотв. 26
3.3. Наличие соответствия предельно допустимой учебной нагрузки в учебном плане расписанию занятий и записям в классных журналах		Соотв. / не соотв. 26
Соответствие кадровых условий обязательным требованиям		
3.4. Обеспеченность направлений образовательного процесса штатными единицами		имеются / не имеются 26
3.5. Договоры с педагогическими работниками образовательной организации		имеются / не имеются 26
3.6. Сведения об укомплектованности штатов образовательной организации		имеются / не имеются 26
3.7. Образовательный уровень педагогических работников		соотв. / не соотв. 26
3.8. Аттестация педагогических кадров: - высшая квалификационная категория; - первая квалификационная категория; - соответствие занимаемой должности		соотв. / не соотв. 26
3.9. Прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации		Имеется / не имеется Соотв. / не соотв. 26
3.10. Личные дела педагогических работников: • документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников; • аттестационные листы		Имеются / не имеются Имеются / не имеются 26
Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям		
3.11. Наличие и оснащение кабинета физики и лаборатории для		Имеется / не

проведения учебных, практических и лабораторных занятий	имеется Соотв. / не соотв. 16
3.12. Наличие и оснащение кабинета химии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется / не имеется Соотв. / не соотв. 16
3.13. Наличие и оснащение кабинета биологии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется / не имеется Соотв. / не соотв. 16 .
3.14. Наличие и оснащение кабинета географии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется / не имеется Соотв. / не соотв. 06
3.15. Наличие и оснащение компьютерного класса для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется / не имеется Соотв. / не соотв. 26
3.16. Наличие и оснащение кабинета технологии для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется / не имеется Соотв. / не соотв. 06
3.17. Наличие и оснащение учебных кабинетов для проведения других занятий	Имеется / не имеется Соотв. / не соотв. 26
3.18. Наличие и оснащение библиотеки и читального зала	Имеется / не имеется Соотв. / не соотв. 16
3.19. Наличие и оснащение спортивного зала	Имеется / не имеется Соотв. / не соотв. 16
3.20. Динамика пополнения материально-технической базы образовательной организации: для организации учебного процесса; для организации воспитательной и внеурочной деятельности	Имеется / не имеется 16
3.21. Наличие компьютеров в количестве, достаточном для реализации образовательных программ (на 10 обучающихся 1 компьютер)	Имеются / не имеются 26
3.22. Наличие лицензионных программных продуктов (оперативная система Linux.Windows)	Имеются / не имеются 26
3.23. Наличие и использование мультимедиа оборудования	Имеется / не имеется 26
3.24. Наличие и использование интерактивных досок	Имеется / не имеется 26

3.25. Подключение к сети Интернет, наличие электронной почты образовательного учреждения	<u>Имеется</u> / не имеется 26
3.26. Наличие и содержание сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582	<u>Имеется</u> / не имеется <u>Соотв.</u> / не соотв. 26
Соответствие информационно-методических условий обязательным требованиям	
3.27. Учебно-методическая документация в соответствии с локальными актами образовательной организации	<u>Имеется</u> / не имеется 26
3.28. Утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе	<u>Имеется</u> / не имеется 26
3.29. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы: -учебники; -учебники с электронными приложениями; -учебно-методическая литература	<u>Имеется</u> / не имеется <u>Соотв.</u> / не соотв. 16
3.30. Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами (в т.ч. дополнительными): -художественная литература; -научно-популярная литература; -справочно-библиографическая литература	<u>Имеется</u> / не имеется <u>Соотв.</u> / не соотв. 16
3.31. Динамика пополнения библиотеки учебно-методической и дополнительной литературой	<u>Имеется</u> / не имеется 16

3. Минимальные значения показателей содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования.

В ходе проведения процедуры государственной аккредитации по экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным стандартам, каждый указанный критерий может быть оценен в баллах, где 2 балла - полное соответствие, 1 балл - частичное соответствие, 0 баллов - несоответствие. Общая сумма критериальных показателей должна быть приравнена 100%.

Требования критерия	Максимальная оценка	Минимальная оценка	Оценка школы
Показатели содержания и качества подготовки обучающихся	46	34	27
1. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС и ФГОС+			6

- начальное общее образование			6
- основное общее образование			10
- среднее общее образование			-
Результативность образовательного процесса			5
2. Соответствие образовательных программ образовательной организации обязательным требованиям	34	25	33
Соответствие образовательных программ образовательной организации обязательным требованиям			6
Соответствие учебных планов образовательной организации обязательным требованиям ФКГОС и ФГОС			11
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям ФКГОС и ФГОС			12
Преемственность между ступенями обучения			4
3. Соответствие требованиям к условиям реализации ОПОП ФГОС:	62	47	51
- соблюдение требований к комплектованию контингента обучающихся и предельно допустимых норм учебной нагрузки			6
- соответствие кадровых условий обязательным требованиям			16
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям			22
- соответствие информационно-методических условий обязательным требованиям			7
Выполнение требований, предъявляемых к критерию: Соответствие (в %):	142 100%	106 75%	111 78%

Тогда соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленному для государственной аккредитации образовательным программам образовательной организации, требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФКГОС) и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) определяется, исходя из фактического соответствия требованиям ФКГОС и ФГОС по вышеперечисленным критериям следующим образом: если набранный процент составляет от 75% до 100%, то это соответствие требованиям ФКГОС и ФГОС; если набирается менее 75%, то устанавливается несоответствие.

Принятые сокращения:

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ФКГОС - федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Директор МБОУ ООШ с.Раздольного: _____ /С.Н.Распутня/



