

Анализ урока окружающего мира в 1 классе

Дата : 27.02.2017 г.

Класс: 1

Учитель : Соломатина Юлия Александровна

Количество учащихся на уроке : 14

Тема урока : « Здоровая пища »

Тип урока : урок «открытия » новых знаний.

Дидактическая задача урока : создать условия для формирования у обучающихся представления о здоровой пище, о режиме питания ,о пользе здоровой пищи для организма человека.

Цели урока (образовательная , воспитательная , развивающая):

Образовательная :

- создать условия для уточнения знаний о правильном питании, ознакомления с понятиями «здоровая пища», «вредные продукты», «полезные продукты», запоминания правил питания; способствовать воспитанию культуры питания;
- обеспечить усвоение понятия «витамины»;
- способствовать формированию умения работать с учебным материалом;

Воспитательные :

- вызвать интерес к практическому применению полученных знаний по теме, формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля и самооценки;
- воспитывать культуру общения, умение работать в группах, слушать друг друга, воспитывать чувство взаимовыручки, внимательного отношения друг к другу при работе на уроке;
- воспитывать у учащихся умение ценить, уважать и беречь свое здоровье посредством правильного и здорового питания;

Развивающие:

- формировать умение самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач

Директор МБОУ СОШ с. Раздольное *И. Г. Н. Распутная*



информацию из различных источников, преобразовывать и применять её; развивать познавательный интерес ;

- развивать интерес к самостоятельной исследовательской деятельности, навыки самооценки учебной деятельности;

- создать условия для развития творческого воображения, логического мышления, внимания ,памяти ,внимания

- развивать интерес к самостоятельной исследовательской деятельности, навыки самооценки учебной деятельности.

Ведущие аспекты анализа урока

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Дидактическая задача урока (краткий оценочный анализ)	1. Дидактическая задача урока полностью соответствует отобранному содержанию, целям, которые поставил учитель 2. Результативность решения дидактической задачи проявилась в том, что УУД отрабатывались через вовлечение обучающихся в индивидуальную , работу в группах, в парах, с применением ИКТ и ЭОР. Были включены активные методы обучения; каждое задание было оценено; в конце был подведены итоги урока.
Содержание урока	Основное содержание урока полностью соответствовало содержанию программы и учебника, так как учебные материалы взяты из учебника и из ЭОР, составленных лично педагогом. Соблюдались принципы научности и доступности.
Методы обучения	Приёмы обучения соответствовали методике про ведения урока и способствовали развитию УУД. Приёмы и методы обучения соответствовали решению триединой образовательной цели. Учитель использовал метод проблемного обучения, исследовательский метод, словесный, коммуникативный метод, приём театрализации, наглядные ,практические
Формы обучения	1. Формы обучения (фронтальная, групповая, индивидуальная) соответствовали решению основной дидактической задачи урока.

Директор МБОУ с. Радоногова  В.Н. Распутная

	2. Предложенные задания использовались на уроке целесообразно.
Результативность урока	Цели урока были достигнуты. Основная дидактическая задача решена.
Практическая направленность урока	Все задания, предлагаемые учителем на уроке школьникам, способствовали практической деятельности.
Самостоятельная работа школьников как форма организации учебной деятельности	Творческая познавательная деятельность учащихся включала в себя самостоятельность в решении поставленных вопросов. Учащиеся самостоятельно осмысливали учебный материал, вносили свои мысли в объяснение и систематизацию материала. Учащиеся всегда чувствовали поддержку и взаимопомощь своих одноклассников и учителя.
Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока	<p>На протяжении всего урока шло формирование всех УУД: личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных.</p> <p>Личностные: организовать атмосферу сотрудничества всех участников урока, осознание необходимости ведения здорового образа жизни, ответственности за здоровье, понимать и проявлять общечеловеческие ценности.</p> <p>Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; уточнить, как нужно питаться, знать понятия: «здоровая пища», «вредные продукты», «полезные продукты», познакомиться с правилами питания; соблюдать культуру поведения за столом.</p> <p>Регулятивные: способствовать формированию умения сравнивать, делать выводы, выполнять задание в соответствии с целью, отвечать на поставленный вопрос, переключать внимание, принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p>Коммуникативные: планировать учебное</p>

Директор МБОУ ООШ с. Радольного  С. Н. Распутная

	сотрудничество, учиться договариваться , работать в паре, в группе, строить монологическое высказывание
Формирование ИКТ-компетентности	На уроке целесообразно и эффективно применялись ИКТ. Учащиеся использовали информационные и коммуникативные технологии для работы с информацией, для решения учебной задачи, в процессе самостоятельной познавательной деятельности.
Структура урока	Структура урока полностью соответствует основной дидактической задаче. Урок логически выстроен, этапы урока продуманы..
Педагогический стиль	Стиль общения, культура речи, образность объяснений, тактичность при указании ошибки, умение находить контакт с учеником, всё это говорит о владении и соблюдении норм педагогической этики педагогом.
Использование современных образовательных технологий в процессе обучения преподаваемого предмета	На уроке использовались ИКТ, технология развивающего обучения, технология проектного обучения, здоровьесберегающая технология, игровая технология ,технология уровневой дифференциации.. Применение данных технологий эффективны и результативны.
Применение здоровьесберегающих технологий	На уроке был соблюден температурный режим. Происходило чередование видов работы , соблюдались динамические паузы. Икт использовались дозированно.

Урок построен методически грамотно, структура урока соблюдена .Урок соответствует всем требованиям ФГОС.

Директор МБОУ ООШ с. Раздольного

Распутняя С. Н.

Заместитель дир. по УР МБОУ ООШ с. Раздольного

Резникова С. Н.

