

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
основная общеобразовательная школа с. Раздольного
Моздокский район, РСО-Алания

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МБОУ ООШ
с. Раздольного
/С.Н. Распутняя/
От «20» 06» 2024 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радужная страна»

Заместитель директора по ВР
Мирошниченко Е.П.

2024 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна»
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.
Направления деятельности	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит цели и задачи работы лагеря, описание специфики организации летней смены, основные направления деятельности, реализуемые мероприятия, ожидаемые результаты и ресурсное обеспечение программы.
Авторы составители программы	Заместитель директора по воспитательной работе Мирошниченко Е.П. Руководитель ШМО учителей начальных классов Соломатина Ю.А.
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Раздольного (МБОУ ООШ с. Раздольного)
Адрес, телефон	363712 РСО-Алания, Моздокский район, с. Раздольного, у. Октябрьская, 5 (8867-36-560-22)
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ с. Раздольного
Количество, возраст учащихся	Смена – 40 человек (7 – 13 лет) Сроки реализации Программы: июнь 2024 г (сроки смены 01.06.24 – 22.06.24)

Введение

Каникулы - период активного отдыха, время свободного общения и приобретения новых интересов в сферах, ранее не доступных детям. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть что-то новое и удивительное.

Но если для мальчишек и девчонок каникулы - это отдых, дающий возможность восстановить физические и психические силы, позволяющий укрепить организм, то для их родителей – это, зачастую, время их рабочей деятельности. Поэтому в период каникул мы сталкиваемся с проблемой занятости детей.

Решением данной проблемы является организация деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

В каникулярный период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ ООШ с. Раздольного уже на протяжении многих лет действует оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей младшего школьного возраста, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Однако введение новых стандартов в системе образования не может обойти стороной и деятельность пришкольных лагерей. Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в каникулярный период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Содержание сквозных подпрограмм по направлениям деятельности соответствует достижениям мировой культуры, традициям, культурно-национальным особенностям, современным педагогическим и оздоровительным технологиям.

Оздоровительный лагерь «Радужная страна» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Цель - создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время сезонных (зимних, весенних, осенних, летних) каникул.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Привитие навыков санитарно-гигиенической культуры, здорового образа жизни.

4. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации его индивидуального личностного потенциала.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, детьми разного возраста в решении общих проблем.
7. Формирование духовно-нравственной культуры личности.
8. Формирование патриотизма, основ российской гражданской идентичности гражданской солидарности.
9. Содействие осознанию ценностного отношения к природе, окружающей среде, формированию экологического сознания.
10. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Особенности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

Пришкольный лагерь имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику его работы:

1. Временный характер детского объединения. В 2024 году в пришкольном лагере в течение 18 дней отдыхает и оздоравливается 40 воспитанников объединенных в 2 отряда
2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать все и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается разнообразный спектр занятий в соответствии с основными направлениями работы.
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух являются важной составляющей успеха лагеря.
6. Чёткий режим жизнедеятельности – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Основные участники реализации Программы

- Учащиеся 1- 5 классов (возраст 7-13 лет).
- Педагогический коллектив.

Продолжительность смены 18 дней.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна» опирается на следующие принципы:

- ☐ Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ☐ Принцип активности и сознательности – участие всех членов

коллектива в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по организации отдыха и оздоровлению детей, вовлечение максимального количества детей в различные мероприятия.

□ Принцип дифференциации работы - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с возрастными и индивидуально-психологическими особенностями детей.

□ Принцип адресности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноразового развития и состояния здоровья учащихся.

□ Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка - четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

□ Принцип системности - реализация лагерных мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.

□ Безусловная безопасность всех мероприятий.

Ценностные основы направления

Научно-познавательное (Расширение знаний детей об окружающем мире.

Формирование познавательной активности, любознательности, интереса к окружающему миру. Удовлетворение познавательных потребностей учащихся)

Гражданско-правовое (Расширение знаний о государственном устройстве, Конституции РФ, государственной символике. Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Приобщение к культуре межличностных отношений. Стремление к соблюдению норм и правил поведения во временных коллективах)

Военно-патриотическое (Ознакомление с героическими страницами истории России. Сохранение воинских традиций. Формирование готовности к выполнению воинского долга).

Нравственно-этическое (Различение хороших и плохих поступков. Уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим. Установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке. Знание правил этики, культуры речи. Отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.)

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

(Освоение ценности здоровья. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. Укрепление мотивации к выполнению санитарно-гигиенических норм и правил. Расширение знаний об охране здоровья. Отрицательное отношение к ПАВ.)

Воспитание экологической культуры (Изучение природы родного края.; Развитие чувственного, эмоционального отношения к природе; Формирование бережного отношения к природе, экологического сознания учащихся).

Художественно-эстетическое воспитание

(Представление об искусстве народов России. Пробуждение в детях чувства прекрасного. Вовлечение детей в посильную и доступную деятельность в области

искусства, творчества. Развитие творческих способностей детей, возможности самовыражаться и самореализовываться через творческую деятельность).

Методы и уровни реализации Программы

- Игровые методы,
- Метод соревнований,
- Метод положительного примера,
- Метод создания «ситуации успеха»,
- Метод проектирования,
- Метод моделирования,
- Метод КТД,
- Метод формирования команды,
- Метод здоровьесберегающих технологий.

Этапы реализации Программы

I этап. Подготовительный (апрель – май).

- Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону.
- Формирование нормативно-правовой базы (издание приказов о проведении летней кампании, составление Положения о лагере, должностных инструкций, план-сетки и пр.).
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна».
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере.
- Работа с родителями – набор воспитанников в лагерь дневного пребывания.

II этап. Организационный (1 июня).

- Встреча детей, формирование отрядов.
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- Первичный инструктаж детей.
- Создание условий для проявления активной позиции школьника в лагере.

III этап. Практический (1-22 июня).

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей в различные виды деятельности с целью организации досуга и оздоровления.
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (23-25 июня).

- Организация личной рефлексии.
- Организация итоговой рефлексии.
- Подведение итогов смены.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Подготовка отчетной документации.

Режим работы лагеря

8.00 - 8.30 - приём детей

8.30 - 8.45 -зарядка « С добрым утром!»

8.45- 9.00 -линейка (инструктаж, профилактические, познавательные беседы)

9.00 - 9.30- завтрак

9.30 - 10.00 - игры на свежем воздухе

10.00 – 11.30 – тематические мероприятия (игры, беседы, экскурсии, конкурсы)

11.30 - 12.00 - игры на свежем воздухе

12.00 - 12.30 - обед

12.30 – 13.00 – занятия по интересам

13.00 – 13.30 – игры по интересам

13.30 - 14.00 - уход детей домой, уборка кабинетов, подготовка к мероприятиям.

Ресурсное обеспечение Программы

1. Нормативно-правовое.

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Федеральный государственный стандарт
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Приказ по школе «Об организации летнего оздоровительного лагеря»
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.

2. Кадровое.

В соответствии со штатным расписанием в реализации Программы участвуют:

- начальник лагеря – заместитель директора по ВР Мирошниченко Е.П.;
- музыкальный работник – Зирченко О. М.;
- физкультурники – Сбродова Г.Д.;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- медработник- школьная медицинская сестра – Зирченко Т.С.;

3. Программно-методическое.

- Наличие необходимой документации, программы, плана.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- Коллективные творческие дела.
- Творческие мастерские.

4. Информационное.

Информационная поддержка Программы через стенд лагеря, сайт школы.

Ожидаемые результаты

- Организация досуга воспитанников в каникулярный период.
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.