

Утверждено:
Директор



С.Н. Распутняя

План принят на заседании
педсовета протокол № 1
от 31.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения-
основной общеобразовательной школы с.Раздольного
(основное общее образование)
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
основное общее образование
(в соответствии ФГОС 2021г)
(5 - 6 классы)

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-основной общеобразовательной школы с.Раздольного на 2023–2024 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года №61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5 –е классы);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (6-9 классы);

- примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (в соответствии с действующими ФГОС);

- приказов Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г № 1576, № 1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривающих выделение отдельных самостоятельных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и литература» как самостоятельные и обязательные для изучения»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;

- приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(с изменениями на 11 февраля 2022 года).

Основное общее образование (5-9 классы)

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с.Раздольного на 2023-2024 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС третьего поколения в 5 – 9 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ с.Раздольного, сформулированными в уставе школы. Уровень основного общего образования в МБОУ ООШ с.Раздольного в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 5-6 классах – 34 учебных недели
- продолжительность учебной недели в 5-6 классах – 6 дней.
- рекомендуемая недельная нагрузка обучающихся:
в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа.
- продолжительность урока в 5-6-х классах – 40 минут.

1.3. Объем времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):
в 5 классе – 2 часа, в 6 классе – 2,5 часа.

1.4. Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1-4 классов).

1.5. Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1—4 классов);
- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

1.6. Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

1.7. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 17 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в послеурочное время согласно расписанию.

2. Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов

обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ ООШ с.Раздольного реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

2.1. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с.Раздольного:

- 5 – 6 классы обучаются по общеобразовательным программам ФГОС 2021г основного общего образования.

ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №5 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации

3. Особенности учебного плана МБОУ ООШ с.Раздольного в обязательной части:

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №5 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, в котором на предметы «Родной язык (русский, осетинский)» и «Родная литература (русская, осетинская)» отводится 3 часа в обязательной части.

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы «Русский язык» 5 -6 классы, «Литература» 5 -6 классы.

В предметной области «Родной язык и родная литература» в 5 -6 классах изучаются русский язык и осетинский язык.

В предметной области «Иностранный язык» в 5 -6 классах изучается английский язык.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» и «Информатика».

В 5 -6 классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «Обществознание», «География».

Предметную область «Естественно-научные предметы» составляет предмет «Биология».

В предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучаются «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В предметной области «Искусство» в 5 -6 классах изучаются предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается «Физическая культура».

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология».

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

1 час в 5 классе добавлен на расширенное изучение учебного предмета «Математика»;

1 час в 5 классе отведен на изучение учебного предмета «Информатика»;

1 час в 6 классе отведен на изучение учебного предмета «Информатика».

Недельная нагрузка в 5 классе составила 32 часа.

Недельная нагрузка в 6 классе составила 33 часа.

4. При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5 - 6 кл.), по иностранному языку, технологии (5 - 9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

5. В 5-6-х классах предполагается выделение региональной тематики внутри содержания учебных предметов в виде отдельных тем при изучении литературы, географии, истории.

6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в следующих формах: контрольный диктант, контрольная работа, тестирование, творческий проект. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ с.Раздольного (пр.№111-од от 02.09.2015г.). Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2023/2024 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте школы).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

7. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ с.Раздольного осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513. Учебный план МБОУ ООШ с.Раздольного направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

**Годовой учебный план для 5 - 6 классов
на 2022-2023 учебный год
(34 учебные недели)**

Вариант №5

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 6 дневной учебной недели (изучение родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке)

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Формы про- межуточной аттестации
Обязательная часть							
Русский язык и литера- тура	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государ- ственный язык республики Российской Федерации и родная литература	3	3	3	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	
Математика и информа- тика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Вероятность и статистика			1	1	1	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История.	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	

Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			
	Музыка	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
Итого		30	32	33	34	35	
Часть, формируемая участниками образовательных		2	1	2	2	1	
Математика		1					
Информатика		1	1				
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		1188	1122	1190	1224	1224	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		32	33	35	36	36	

Количество часов учебных занятий по уровням образования

Уровень общего образования	Количество аудиторных учебных часов	
	Минимальный	Максимальный
Основное общее образование	5058	5848

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану на 2023-2024 учебный год основное общее образование (7-9 классы)

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Раздольногона 2023–2024 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- указа Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 года № 317-ФЗ»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. От 11.12.2020);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. От 11.12.2020);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 04.11.2010 № 1015 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письма Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письма Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письма Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письма Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письма Министерства образования и науки РСО-Алания «О методических рекомендациях»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Устава МБОУ ООШ с.Раздольного;
- Положения о языках образования (обучения) и об изучении «Родного языка», «Литературного чтения на родном языке» и «Родной литературы» (пр.№ 143-од от 01.09.2018г.); осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;
- Положение о порядке организации изучения родного языка в МБОУ ООШ с.Раздольного (пр.№ 143-од от 01.09.2018г.);
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ с.Раздольного (пр.№129-од от 01.09.2018г.);

Основное общее образование (7 – 9 классы)

3.1. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с.Раздольного на 2023-2024 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

3.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 7 – 9 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ с.Раздольного, сформулированными в уставе школы.

Уровень основного общего образования в МБОУ ООШ с.Раздольного в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 7-9-х классах – 34 учебных недели

- продолжительность учебной недели в 7-9-х классах – 6 дней.

- обязательная недельная нагрузка обучающихся:

- в 7-х классах – 35 часов,

- в 8-х классах – 36 часов;

- в 9-х классах – 36 часов.

- продолжительность урока в 7-9-х классах – 40 минут.

3.3. Объем времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):

- в 7 классах – 2,5 часа,

- в 8 классах – 2,5 часа,

- в 9 классах – 3,5 часа.

3.4. Продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть – 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть – 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть – 7 учебных недель (для 1-4 классов).

3.5. Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1—4 классов);

- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);

дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 классов);

- по окончании III четверти (весенние каникулы) – 9 календарных дней (для 1-4 классов);

- по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

3.6. Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса и компенсирующего класса, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

3.7. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 урока) – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20 минут.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 17 часов

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в послеурочное время согласно расписанию.

3.8. Учебный план включает две части:

- обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

- формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы,

направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ ООШ с.Раздольного реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

4. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с.Раздольного:

- 7 – 9 классы обучаются по общеобразовательным программам ФГОС основного общего образования.

ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.1. Особенности учебного плана МБОУ ООШ с.Раздольного в обязательной части:

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, в котором на предметы «Родной язык (русский, осетинский)» и «Родная литература (русская, осетинская)» отводится 3 часа в обязательной части.

В 2023-24 учебном году региональную историю в контексте ФГОС и Концепции нового УМК по отечественной истории рекомендуется изучать в 7-11 классах как учебный модуль в рамках федерального курса истории России. Преподавание «Истории Осетии» осуществляется на основе рабочей программы учебного курса «История России». В разделах рабочей программы «основное содержание учебного курса» и «учебно-тематическое планирование» по истории России указываются темы и часы на региональный компонент. В курсе «История России» из общего объема часов (40-44 часа) на региональный компонент выделено 4 часа учебного времени в 7-9 классах. Темы по региональной истории рекомендуется изучать после прохождения соответствующих или хронологически близких учебных тем федерального курса истории России.

Изучение содержательного компонента «География Осетии» в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «География» в 7-9 классах, посредством включения в содержание учебного предмета «География» учебных модулей «Физическая география Осетии» (15 часов в 8 классе), «Социально-экономическая география Осетии» (17 часов в 9 классе).

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы «Русский язык» 7-9 классы, «Литература» 7-9 классы.

В предметной области «Родной язык и родная литература» в 7-9 классах изучаются русский язык и осетинский язык.

В предметной области «Иностранный язык» в 7-9 классах изучается английский язык.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы

«Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 7 – 9 классы.

В 7-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметную область «Естественно – научные предметы» составляют предметы «Физика» в 7-9-х классах, «Химия» в 8-9-х классах, «Биология» в 7-9-х классах.

В предметной области «Искусство» в 7 – 8-х классах изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (7 класс); «Музыка» 1 час в неделю (7 – 8 классы).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности

жизнедеятельности». В 7-9-х классах при 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 7 – 8-х классах – 2 часа, в 9-х классе – 1 час.

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Для реализации предпрофессионального образования в 2023 – 2024 учебном году в МБОУ ООШ с.Раздольного в 8 классе открывается химико-биологический класс с расширенным изучением химии и биологии, в 9 классе – гуманитарный класс с расширенным изучением географии и обществознания.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся указанные часы распределены следующим образом:

один час в 7 классе добавлен на изучение учебного предмета «Биология»;

один час в 7 классе добавлен на изучение учебного предмета «Литература»;

0,5 часа в 8 классе добавлено на изучение элективного курса по «Химии»;

0,5 часа в 8 классе добавлено на изучение элективного курса по «Биологии»;

0,5 часа в 9 классе добавлено на изучение элективного курса по «Обществознанию»;

0,5 часа в 9 классе добавлено на изучение элективного курса по «Географии».

3. Для осуществления индивидуального подхода к обучению и с учётом специфики отдельных предметов при проведении занятий по «Иностранному языку» (7-9 классы), «Информатике» (7-9 классы) и «Технологии» (7-9 классы) при наполняемости класса не менее 20 человек производится деление класса на группы, т. к. материально-техническое состояние (площадь кабинетов иностранного языка, информатики, технологии, технические характеристики в соответствии с нормами СанПиНа) не позволяет проводить занятия с полным классом.

4. В 7-9-х классах предполагается выделение региональной тематики внутри содержания учебных предметов в виде отдельных тем при изучении литературы, географии, истории.

5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в следующих формах: контрольный диктант, контрольная работа, тестирование, творческий проект. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ с.Раздольного (пр.№111-од от 02.09.2015г.). Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2023/2024 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте школы).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

6. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-го класса. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ с.Раздольного осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

7. Учебный план МБОУ ООШ с.Раздольного направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

(34 учебные недели)

ПРЕД МЕТН АЯ ОБЛА СТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТ Ы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Формы промежуточ ной аттестации	
		общеобразовательные											
		недел я	год	недел я	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ													
Русский язык и литерат ура	Русский язык					4	136	3	102	3	102		
	Литература					2	68	2	68	3	102		
Родной язык и родная литератур а	Родной язык и родная литература (русский, осетинский)					3	102	3	102	3	102		
Иностран ный язык	Иностранн ый язык (английский)					3	102	3	102	3	102		
Матема тика и информ атика	Математика												
	Алгебра					3	102	3	102	3	102		
	Геометрия					2	68	2	68	2	68		
	Вероятност ь и статистика					0	0	0	0	0	0		
	Информати ка					1	34	1	34	1	34		
Общест венно- научны е предмет ы	История России. Всеобщая история					2	68	2	68	2	68		
	Обществозна ние					1	34	1	34	1	34		
	География					2	68	2	68	2	68		
Естестве нно- научные предмет ы	Биология					1	34	2	68	2	68		
	Физика					2	68	2	68	3	102		
	Химия							2	68	2	68		
Искусст во	Музыка					1	34	1	34				
	Изобрази тельное искусство					1	34						
Технолог ия	Технология					2	68	2	68	1	34		
Физическа	Физическая					3	102	3	102	3	102		

я культура	культура											
и Основы безопасно сти жизнедеят ельности	Основы безопасност и жизнедеятел ьности							1	34	1	34	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						2		1		1		
Литература						1	34					
Биология						1	34					
Элективный курс по биологии								0,5	17			
Элективный курс по химии								0,5	17			
Элективный курс по обществознанию										0,5	17	
Элективный курс по географии										0,5	17	
Итого:						35	1190	36	1224	36	1224	
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе						35	1190	36	1224	36	1224	

Количество часов учебных занятий по уровням образования

Уровень общего образования	Количество аудиторных учебных часов	
	Минимальный	Максимальный
Основное общее образование	5267	6020

Формы промежуточной аттестации обучающихся (5-9 классы)

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения полугодовой и годовой промежуточной аттестации в школе устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании «Положения о системе текущего, промежуточного и итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся » промежуточная и итоговая аттестации обучающихся 5-9-х классов проводятся по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблицах:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием				
					ТТ в форме ОГЭ
Литература	тестирование				
Родной язык и родная литература (русский, осетинский)	Контрольная работа				
Иностранный язык (английский)	тестирование				
Математика	итоговая контрольная работа				ТТ в форме ОГЭ
Алгебра			итоговая контрольная работа		
Геометрия			итоговая контрольная работа		
Информатика	тестирование				
История России. Всеобщая история	тестирование				
Обществознание		тестирование			
География	тестирование				
Основы духовно- нравственной культуры народов России	тестирование				
Биология	тестирование				
Химия				тестирование	
Физика			итоговая контрольная работа		
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)				
ИЗО	Практическая работа (рисунок)				

Технология	учебный проект	
Физическая культура	выполнение нормативов по практической части или тестирование по теоретической части для учащихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры	
ОБЖ		тестирование

III. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

5. Назначение плана внеурочной деятельности – психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.
 - 1.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:
 - поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
 - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
 - формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
 - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
 - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.
 - 1.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:
 - особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
 - результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
 - возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
 - особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.
 - 1.3. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.
- К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.
- 1.4. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

- 1.5. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».
- 1.5.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- 1.5.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
- 1.6. Направления и цели внеурочной деятельности.
- 1.6.1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 1.6.2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 1.6.3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 1.6.4. **Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 1.6.5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 1.6.6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 1.6.7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
- 1.7. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:
 - целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
 - преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
 - учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
 - использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.
- 1.8. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:
 - учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
общественно полезные практики и другие.

1.9. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

1.10. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

1.11. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет состав, и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1700 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Для организации внеурочной деятельности **выбрана базовая организационная модель**, строящаяся на основе взаимодействия школы с несколькими учреждениями дополнительного образования детей.

№	5 класс		6 класс		7 класс	
1.	«Школьный театр»	1ч	«Школьный театр»	1 ч.	«Школьный театр»	1 ч
2	Разговоры о важном	1ч.	Разговоры о важном	1ч.	Разговоры о важном	1ч.
3.	Кружок по математике	1ч	Кружок по математике	1ч	Кружок по математике	1ч.
4.	Кружок «Читательская грамотность»	0,5ч	Кружок по русскому языку	1ч	Кружок по русскому языку	1ч
5	Кружок по русскому языку	0,5ч	Россия – мои горизонты.	1ч	Россия – мои горизонты.	1ч
6.	Эколята	1ч	«Будь готов к ГТО»	1ч	«Будь готов к ГТО»	1ч
7.	«Будь готов к ГТО»	1ч	«Волейбол»	1ч		
8.	«Волейбол»	1ч				
	Итого:	7ч		7ч		6ч

№	8 класс		9 класс	
1.	Разговоры о важном	1ч.	Разговоры о важном	1ч.
2.	«Школьный театр»	1ч	«Школьный театр»	1ч
3.	Кружок по математике	1ч	Кружок по математике	1ч
4.	Кружок по русскому языку	1ч	Кружок по русскому языку	1ч
5.	Россия – мои горизонты.	1ч.	Россия – мои горизонты.	1ч.
6.	«Будь готов к ГТО»	1ч	«Будь готов к ГТО»	1ч
7.	«Дружина юных пожарных»	1ч	«Я волонтер»	1ч
	Итого:	7ч		7ч

Годовой учебный план для 9 класса
(для обучающихся по АООП для детей с ЗПР)
на 2023-2024 учебный год
(34 учебные недели)

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	9 класс	
		неделя	год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература (русский)	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика			
	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка		

	ИЗО		
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	34
Элективный курс по обществознанию		0,5	17
Элективный курс по географии		0,5	17
итого		36	1224
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе		36	1224

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся указанные часы распределены следующим образом:

0,5 часа в 9 классе отведено на изучение элективного курса по «Географии»;

0,5 часа в 9 классе отведено на изучение элективного курса по «Обществознанию».

**Формы промежуточной аттестации для учеников, обучающихся по АООП для детей с ЗПР
(8 класс)**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа

«Интересный русский язык»	1ч.
«Веселые пальчики»	1ч.
Занятия с психологом	1ч.
	3ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154226

Владелец Распутняя Светлана Николаевна

Действителен с 22.03.2023 по 21.03.2024