

Согласовано
комиссией Совета Профилактики
председатель комиссии Маргиев Э.И.
протокол № 1 от 07.09.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ с. Раздольного
С.Н. Распутняя/
от «31» августа 2023 г.



ПРОГРАММА
по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних
обучающихся в
МБОУ ООШ с.Раздольного
2023 – 2025 г.

Заместитель директора
по воспитательной работе
Мирошниченко Е.П.

Введение

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно — значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» — декларирует Федеральный Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них — алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи наших педагогов, ведь большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально — психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально — опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия — вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, которые и вызвали необходимость в написании данной программы.

Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:

Нормативно-правовая база программы

Нормативно-правовые документы федерального, регионального и муниципального значения:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 28 апреля 2009 г. N 71-ФЗ О внесении изменений в ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ

План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года

Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН

Письмо МОиН РФ Рекомендации об организации в субъектах РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми

Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.

Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.00 г.

Федеральный закон об ограничении курения табака от 10.06.01 г. № 87-03

Приказ МНО РФ « Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.02 г. № 237

Цели и задачи программы

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в любых делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель программы: формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

Задачи программы:

1. Получение объективно диагностической информации об обучающихся «Группы риска» и состоящих на внутришкольном контроле.
2. Коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории.
3. Формирование позитивной самооценки учащихся для успешной самореализации.
4. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.

5. Включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
6. Педагогическая поддержка учащихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию, само строительству личностей.
7. Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.
8. Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
9. Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.
10. Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
11. Организация и внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
12. Предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.

Направления деятельности программы и формы ее осуществления:

— диагностика

Диагностика учащихся, процесса и условий их развития:

— анкетирование и тестирование;

— систематическое наблюдение за учащимися, установление причин педагогической запущенности;

— определение круга общения подростка;

— сотрудничество

Организация взаимодействия школы с:

— ПДН ОМВД, инспектор ПДН ;

— библиотекой;

— КДН района;

— родители.

— правовое воспитание учащихся

Организация занятий для детей и подростков:

— по овладению способами бесконфликтного поведения;(служба медиации)

— приемами разрешения конфликтных ситуаций;

— формирование правового самосознания учащихся;

— социально — педагогическое и медико – психологическое сопровождение

Проведение социально – психологического и медицинского обследований подростков (при необходимости, по согласию законных представителей), склонных к употреблению ПАВ. Оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи. Привлечение в кружки, секции. Установление контактов и доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической действенной помощи. Ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей. Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Основными направлениями работы классного руководителя, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, также являются: коррекционная и развивающая работа, педагогическое консультирование, психологическое просвещение.

Основное содержание программы

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование, показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся в различных формах деятельности: организация летнего отдыха учащихся. В школе создан «Совет профилактики», на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности, работающий по плану. На Совет профилактики приглашаются учащиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи.

Руководство и контроль

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации школы, школьному психологу и классному руководителю. Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместители директора по УР и ВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения.

Практика работы показала, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих учащихся и включение всех учащихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

Внеучебная деятельность учащихся наполнена содержанием, интересным и увлекательным. Наш ученик – это не только школьник, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Кто он будет, когда вырастет? Каким он будет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время.

Приоритетом работы по организации во внеурочной деятельности, заключается в принятии ребенка как личности, признании его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое Я. Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь ребенку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга, готового прийти на помощь.

Предполагаемый результат: повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Анализ анкетирования позволяет сделать вывод, что уровень воспитанности учащихся остается стабильным, но динамики повышения нет. Есть уверенность, что реализация данной программы поможет реализовать задачи, направленные на получение результата.

План реализации проекта

Программа рассчитана на 2 года , срок реализации с 01.09.2023 г . по 31.06.2025 г.

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. Подготовительный Сентябрь 2023 учебный год	– совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения, учащихся во внеурочную деятельность;
II этап. Внедрение 2023-2024 учебный год	— оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2024-2025 учебный год	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.

План мероприятий по реализации программы

Направление	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения
Сотрудничество	Анализ состояния правонарушений в школе, организация летней занятости подростков девиантного поведения	Школьный психолог, Классные руководители	1 раз в полугодие
	Обновление информации по школьникам и семьям, находящимся в социально – опасном положении	Классные руководители	1 раз в полугодие
	Проведение дней и месячников профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков.	Школьный психолог, Классные руководители	В течение года
	Участие в проведении межведомственных операций «Подросток», «Скажи наркотикам – нет!», «Независимое детство».	Классные руководители, Заместитель директора по ВР	В течение года
	Организация профилактических мероприятий совместно с ПДН по предупреждению безнадзорности и правонарушений школьников	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, Инспектор ПДН	1 раз в четверть

	Организация индивидуальной работы со школьниками, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им социальной, педагогической, психологической помощи для преодоления проблем в обучении и поведении	Классные руководители, Учителя – предметники, школьный психолог	В течение года
	Встречи, диспуты, беседы с медицинскими работниками.	Школьная мед.сестра, Классные руководители, Заместитель директора по ВР	В течение года
Правовое воспитание учащихся	Совершенствование гражданско – правового образования школьников, обучение подростков основам юридических наук через учебные предметы.	Классные руководители, учителя - предметники	В течение года
	Организация встреч подростков, склонных к правонарушениям с работниками правоохранительных органов.	Заместитель директора по ВР, Инспектор ПДН	В течение года
	Информированность учащихся по вопросам профилактики безнадзорности, преступности, наркомании.	Классные руководители, Заместитель директора по ВР	В течение года
Социально — педагогическое	Выявление проблем в учебной деятельности и оказание педагогической помощи.	Заместитель директора по УР	В течение года
	Расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам	Заместители директора по УР и ВР	В течение всего периода реализации программы
	Организация работы классных руководителей по привлечению к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, в том числе подростков девиантного поведения.	Классные руководители, Заместитель директора по ВР	В течение года
	Ведение учета семей находящихся в социально-опасном положении и посещение их на дому, оказание социальной и педагогической помощи	Классные руководители, Заместитель директора по ВР	В течение года
	Приобщение подростков оказавшихся в социально – опасном положении к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	Классные руководители, Заместитель директора по ВР	В течение года
	Проведение профилактических	Классные	В

	бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.	руководители, Заместитель директора по ВР	течение года
Информационная, научно – методическая деятельность	Проведение совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних	Заместитель директора по ВР, Школьный психолог	1 раз в четверть
	Разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей для работы с детьми и подростками, требующими особого внимания.	Заместитель директора по ВР, Школьный психолог	Сентябрь 2023 уч.год
	Обмен положительным опытом работы по вопросам профилактики.	Заместитель директора по ВР, Школьный психолог	В течение года
	Проведение обучающих семинаров с целью организации работы по профилактике вредных привычек среди учащихся.	Заместитель директора по ВР, Школьный психолог	В течение года
Работа с педагогическими кадрами	Углубленное образование педагогов и классных руководителей в области правового, гражданского воспитания.	Администрация школы, Заместитель директора по ВР	В течение всего периода
	Повышение квалификации педагогических работников школы в современных подходах к воспитанию и профилактике.	Администрация школы, Заместитель директора по ВР	В течение всего периода

Критерии оценивания

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

1. Повышение уровня социальной адаптации учащихся.
2. Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.
3. Снижение количества учащихся, состоящих на различных формах учета.
4. Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.

**План
мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные за исполнение
1. Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями).			
1	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	В течение 2023-2024 учебного года	Классные руководители психолог
2	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета и семьями.	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, психолог, классные руководители
3	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, психолог, классные руководители
4	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, психолог, классные руководители
5	Организация деятельности школьной службы примирения	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, психолог
6	Проведение заседаний Совета профилактики	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, психолог
7	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики: - Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 кл.); - Игровая программа «Чтобы не случилось беды» (1-2 кл.) - Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона» (1-2 кл.); - Беседа-игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-2	В течение 2023-2024 учебного года Ежеквартально	Заместитель директора, психолог, классные руководители 1-9 класс

	<p>кл.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Класный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания» (3-4 кл.); - Беседа «Мы в ответе за свои поступки (3-4 кл.); - Класный час «Профилактика школьная - наука достойная» (3-4 кл.); - Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4 кл.); - Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл.); - Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6 кл.); - Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-6 кл.); - Деловая игра «Закон на нашей земле» (5-6 кл.); - Класный час «Подросток и закон» (7-8 кл.); - Деловая игра «Преступление и подросток» (7-8 кл.); - Класный час «Остановись у преступной черты (7-8 кл.); - Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия» (7-8 кл.); - Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (8-9 кл.); Разъяснительная беседа «Преступление и наказание» (8-9 кл.); Разъяснительная беседа «Правонарушение – дорога в пропасть?» (8-9-кл.) - Разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление» (8-9-кл.); 		
8	<p>Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними:</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа-игра «Ребенок и закон» (1-4 кл.); Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних» (5-8); Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9 кл.); Видеолинейка «День Конституции РФ» Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» с состоящими на различных видах учета Совет родителей, родительские собрания: «Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»: - нормы действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за противоправные действия в отношении несовершеннолетних; - о необходимости принятия мер для устранения условий, способствующих совершению преступлений против половой неприкосновенности 	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, психолог, класные руководители 1-9 класс

	<p>несовершеннолетних;</p> <ul style="list-style-type: none"> -о неприятии насилия в отношении женщин и детей, равнодушного отношения к фактам семейного насилия; -контроль за времяпровождением несовершеннолетних в целях исключения допущения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью; -о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей, исключения доступа несовершеннолетних к страницам Интернет-ресурсов, представляющим угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних; -о необходимости сопровождения несовершеннолетних законными представителями в тёмное время суток; - о недопущении случаев нахождения несовершеннолетних длительное время без присмотра; - о необходимости организации занятости детей во внеурочное время; -о необходимости предупреждения употребления подростками наркотических веществ, алкогольных напитков. -о негативных тенденциях в подростковой среде. О недопущении пропусков занятий без уважительной причины и о своевременном информировании классного руководителя о пропуске занятий; -о необходимости незамедлительного обращения в ОВД с заявлением о розыске детей в случае их безвестного исчезновения; - о форме токсикомании «сниффинг»; - формы занятости во внеурочное время; - профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними и в отношении их. Жестокое обращение с детьми, защита прав и законных интересов несовершеннолетних; -о недопущении распространения в социальных сетях ложных сообщений о совершении (возможном совершении) террористических актов 		
9	<p>Проведение цикла открытых лекций для родителей по выявлению детей с суицидальным поведением, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологические особенности подростков»; - «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»; «Как защитить своего ребенка»; - «Как не попасть в беду»; - «Предотвращение суицидальных попыток». 	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
10	<p>Проведение профилактических мероприятий, направленных на организацию родительского всеобуча:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В школу без проблем! Что нужно знать родителям первоклассника (1кл.); -Успешная адаптация ребенка к школе. Советы родителям первоклашки (1 кл.); 	В течение 2023-2024 учебного года	Классные руководители, директора, психолог

	<p>-Психологические особенности детей младшего школьного возраста (2-3 кл.);</p> <p>-Ваш ребенок пятиклассник. Рекомендации для родителей в период адаптации учащихся 5 классов (5 кл.);</p> <p>-Агрессия у детей. Причины агрессии ее последствия (4 кл.);</p> <p>-Роль семьи в воспитании детей-подростков. Как не потерять взаимное доверие в семье (5-6 кл.);</p> <p>-Конфликты в подростковом возрасте. Современные проблемы родителей и подростков (6-7 кл.);</p> <p>-Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми (8-9 кл.);</p> <p>-Формирование зависимости у подростков. Виды и причины зависимости (9 кл.)</p>		
11	Проведение мероприятий с обучающимися и родителями в рамках месячника «Семья»	Март 2024	Заместитель директора, психолог, классные руководители
12	<p>Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним:</p> <p>- Выпуск тематических буклетов для родителей: «Воспитание без наказания», «Психология общения»</p> <p>- Буклет для детей по профилактике жестокого обращения «Как избежать насилия»;</p> <p>- «Там, где мне хорошо» (1-2 кл.);</p> <p>- «Мой дом – моя крепость» (3-4 кл.)</p> <p>- «Нормы и правила поведения в семье» (5-7 кл.);</p> <p>- «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (9 кл.); «Отцы и дети» (8 -9 кл.)</p> <p>- индивидуальные консультации и беседы с родителями и учащимися</p>	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, психолог, классные руководители
13	Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учебы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет.	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, классные руководители
14	Проведение мероприятий в рамках акции по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!»	Декабрь 2023	Заместитель директора, , классные руководители, психолог
15	Проведение «Дня правовой помощи детям». Видеоматериал посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям.	15-17 ноября 2023	Заместитель директора, классные руководители
16	Организация мероприятий по нравственно-половому	В течение	Заместитель

	<p>воспитанию несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка, распространение, размещение на сайте лица информационных материалов по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних (буклеты, памятки, листовки и т.д.) и родителей (законных представителей) несовершеннолетних; - Показ и обсуждение документальных фильмов (8-9 кл.); «От вредной привычки к болезни всего один шаг» (1-2 кл.); «Здоровье наше богатство» (1-2 кл.); «Привычки. Их влияние на организм» (3-4 кл.); «Здоровый человек - здоровая страна» (3-4 кл.); «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение» (5-7 кл.); «Вредные привычки» (5-7 кл.); «Опасные удовольствия» (8 кл.); «Влияние алкоголя на детский организм» (8 кл.); «Проблемы подросткового алкоголизма» (8-9 кл.); «Проблема пивного алкоголизма» (9 кл.). 	<p>2023-2024 учебного года</p> <p>Ежеквартально</p> <p>Сентябрь-Октябрь 2023</p>	<p>директора, классные руководители, психолог</p>
17	<p>Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Видеолинейка «Скажи телефону доверия «Да!»; - Размещение видеороликов на официальном сайте и экранах школы; - Показ и обсуждение видеороликов; - Информирование несовершеннолетних и родителей (законных представителей) о работе «Детского телефона доверия» и прямых телефонных линий по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. <p>Размещение информации для учащихся информации о службах, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения, с указанием адреса и телефона служб.</p>	<p>Май 2024</p>	<p>Заместитель директора, классные руководители, психолог</p>
20	<p>Проведение межведомственной операции «Подросток» совместно с субъектами системы профилактики.</p>	<p>Май-сентябрь 2024</p>	<p>Заместитель директора, классные руководители</p>
21	<p>Организация отдыха, оздоровления детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, а также несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте субъектов системы профилактики</p>	<p>Ноябрь 2023, март 2024, июнь-август 2024</p>	<p>Заместитель директора, классные руководители</p>
22	<p>Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время, в том числе признанных находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в органах внутренних дел.</p>	<p>В течение учебного 2022-2023 года</p>	<p>Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители</p>

2. Мероприятия для педагогов			
23	Организация проведения заседаний, совещаний, конференций, круглых столов по вопросам профилактики правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждения социального сиротства и жестокого обращения с детьми.	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, психолог
24	Организация прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора
3. Информационное сопровождение			
25	Размещение на стендах, сайте школы информации, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, психолог
26	Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) среди обучающихся, родителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
27	Распространение среди родителей памяток по безопасному использованию детьми сети Интернет	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

Приложение

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность.

Тематика бесед с учащимися:

1 класс:

Если ты один дома.

Общение на улице с незнакомыми людьми.

2 класс:

Как не стать жертвой преступления.

Незнакомые подозрительные предметы на улице.

3 класс:

С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.

Пребывание школьника на улице в вечернее время.

4 класс:

Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.

Правила поведения с незнакомыми людьми.

5 класс:

Мелкое хулиганство, ответственность.

Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.

Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

6 класс:

Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.

Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.

Цивилизованно решаем конфликты.

7 класс:

Уголовная ответственность несовершеннолетнего.

Ответственность за порчу имущества.

Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

8 класс:

Административная ответственность несовершеннолетнего.

Материальная ответственность подростка.

Ответственность за приём ПАВ.

9 класс:

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.

Посещение дискотек и правопорядок.

«Неформалы – кто они?».

Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:

1 класс:

Мой маршрут от дома до школы. Правила поведения в каникулы.

Как перейти улицу. Где можно играть.

2 класс:

Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.

Сигналы светофора. Пешеходный переход.

Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.

3 класс:

Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?

Правила поведения на проезжей части.

Перекрёсток. Виды перекрёстков. Работа регулировщика.

4 класс:

Виды транспорта.

Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.

Железная дорога – зона повышенной опасности.

Безопасное поведение пешехода.

5 класс:

Знаки для пешеходов и водителей.

Ох уж этот гололёд!

Безопасность в общественном транспорте.

Правила поведения граждан на ж/д транспорте.

6 класс:

Правила перехода улиц и дорог.

Дорожная разметка. Дорожные знаки.

Безопасность на воде.

7 класс:

Поведение около ж/д путей.

Где разрешается кататься на санках и лыжах.

Городской транспорт и его опасность.

Правила движения на велосипеде.

8 класс:

Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.

Ответственность за нарушение ПДД.

Водитель и его возраст.

9 класс:

Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.

Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.

Понятие «дорога». Элементы дороги.

Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.

Тематика бесед, совместно с ПБ:**1 класс:**

Иногда достаточно одной спички.

К чему приводит детская шалость с огнём.

2 класс:

Причины возникновения пожаров.

Куда звонить во время пожара.

3 класс:

Признаки пожара.

Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?

4 класс:

Как вести себя во время пожара.

Электроприборы. Правила эксплуатации.

5 класс:

Лесные пожары. Правила поведения в лесу.

План эвакуации в школе.

6 класс:

Детская шалость с огнём и последствия.

Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.

7 класс:

Газ. Эксплуатация газовых плит.

Как правильно потушить костёр.

8 класс:

Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.

Правила поведения во время эвакуации.

9 класс:

Первая медицинская помощь при ожогах.

Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

Тематика бесед по правовому всеобучу:

5 класс: Права и обязанности школьника.

- 6 класс:** Правила учащихся школы.
7 класс: Устав школы.
8 класс: Я – гражданин России.
9 класс: Конвенция ООН о правах ребёнка.

Тематика классных часов по профориентации

7 класс:

Что такое профессия? Как появились профессии?
Сколько существует профессий?
Как связаны между собой профессии и увлечения.

8 класс:

Где можно почитать и посмотреть о профессиях?
Память, внимание и профессиональная успешность.
Многообразие мира профессий.

9 класс:

Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии.
Как ориентироваться в мире профессий.
Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?
Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию?

Тематика бесед по профилактике употребления психоактивных веществ:

5 класс:

Определение здорового образа жизни.
Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.

6 класс:

Влияние алкоголя на организм человека.
Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.

7 класс:

Последствия употребления ПАВ.
Сумею ли я отказаться ...

8 класс:

Иногда достаточно одной рюмки.
Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?

9 класс:

Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?
Как контролировать своё эмоциональное состояние?
Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.