

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа с.
Раздольного Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
363712, РСО - Алания, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская № 5 тел/факс 8-867-36-56-0-22
ИНН 1510011354/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921386; ОКТМО 90630455101; ОКПО 57810003

№ 160 от 09.11. 2020 г.

5. Отчёт

об использовании учителем начальных классов Соломатиной Ю. А. современных образовательных технологий в образовательном процессе и эффективность их применения.

Новые приоритеты в образовании побуждают учителей к поиску новых эффективных современных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс. Одной из основных задач учителя является создание условий для развития у учащихся интереса к учению, к творчеству, к познанию предмета, к развитию способностей. Одним из путей решения этой проблемы является применение учителем современных образовательных технологий в учебном процессе, которые позволяют разнообразить формы и средства обучения, повысить творческую активность учащихся.

Учитель начальных классов Соломатина Юлия Александровна на уроках и во внеурочной педагогической деятельности применяет современные образовательные технологии. Учитель создаёт комфортные условия для обучения, воспитания и развития своих учеников. Уроки строятся с учётом индивидуальных возможностей и способностей учащихся, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребёнку. Одной из главных целей обучения учитель считает развитие личности и подготовку учащихся к жизни в обществе.

Учитель применяет следующие образовательные технологии:

Директор МБОУ СОШ с. Раздольное *С. А. Распутная*



Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Результативность и эффективность использования образовательной технологии
Здоровьесберегающие технологии	Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребёнка	Способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития; эмоциональная саморегуляция; личная гигиена, забота о собственном здоровье; внутренняя экологическая культура; способы безопасной жизнедеятельности.	На занятиях учащиеся меньше устают, более внимательны, активны, что способствует повышению уровня знаний. Укрепление и сохранение здоровья школьников.
Информационно - коммуникативная технология	Формирование элементов информационной культуры в процессе использования учебных программ	Учиться добывать необходимую информацию, используя доступные источники; обрабатывать и использовать нужную информацию для развития.	Активизируется учебная деятельность учеников, появляется положительная динамика изменения мотивации обучающихся; позитивная динамика показателей знаний обучающихся; позитивная динамика количественных и качественных показателей участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня
Технология развивающего обучения	Способствовать выявлению, развитию творческих способностей обучающихся; приобщить	Развитие способностей к самообразованию, саморазвитию, формирование у учащихся общеучебных и предметных	Образовательный процесс строится на творческом диалоге участников. Ученик развивается как личность во всех сферах

Директор МБОУ ООШ с. Рудольново  О.А. Распутинская

	школьников к многообразной творческой деятельности. Формировать познавательную активность, самостоятельность, навыков практической деятельности, идейных и нравственных убеждений, активной жизненной позиции.	знаний, умений и навыков.	деятельности.
Технология проблемного обучения	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций, организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности.	Активная самостоятельная деятельность по разрешению проблемной ситуации, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности.	Творческое усвоение содержания образования, опыта творческой деятельности. Учащиеся учатся видеть проблему, определяют пути её решения.

Директор МБОУ ООШ с. Рудольновое



МБОУ ООШ с. Рудольновое
И. Распутная

<p>Технология проектного обучения</p>	<p>Способствовать развитию индивидуальных творческих способностей учащихся, умению более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению</p>	<p>Ученики развивают свои индивидуальные творческие способности, учатся собирать информацию, анализировать её, применять в практической и исследовательской деятельности.</p>	<p>В ходе проектной деятельности учащиеся развивают грамотную речь, учатся выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения.</p>
<p>Технология игрового обучения</p>	<p>Повышение интереса учащихся к различным видам учебной деятельности и познавательной активности. Способствовать привитию интереса к предмету, расширению кругозора, развитию коммуникативных навыков сотрудничества; приобщение к нормам и ценностям общества и адаптация к условиям среды.</p>	<p>Способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональная саморегуляция, развитие коммуникативных способностей, формирование навыков общения в обществе, соблюдая жизненные ценности</p>	<p>Формируются коммуникабельность, толерантность, любознательность, умение применять полученные знания на практике, в общении</p>

Владея здоровьесберегающими технологиями учитель применяет в своей педагогической деятельности различные виды оздоровительных мероприятий : подвижные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз,

Директор МБОУ ООШ с. Радомышное  С.Н. Распуткина

артикуляционная гимнастика, эмоциональные разрядки, физические минутки. На занятиях следит за позой своих учеников, уделяет большое внимание смене видов деятельности на уроке, проводит беседы о режиме дня, о здоровом питании, о необходимости ведения здорового образа жизни. Это такие беседы, как «Режим дня школьника», «Ягоды, овощи, фрукты – полезные продукты», «Мы за здоровый образ жизни». Дети активно участвуют в различных спортивных соревнованиях, в днях здоровья.

Учитель активно использует **информационно - коммуникативные технологии**. Ученики Юлии Александровны умело работают с печатной и электронной информацией. В Сети Интернет добывают знания, которые им необходимы для исследовательских работ, участвуют в различных конкурсах, викторинах, конкурсах.

Технология **проектного обучения** присутствует практически на всех уроках и мероприятиях учительницы. Так, ребята под руководством Соломатиной Юлии Александровны подготовили и защитили следующие проекты: «Моя малая Родина» (1 класс), «Достопримечательности моего села» (1-9 класс), «Помним и гордимся» (3-4 класс)

Применяя современные образовательные технологии, Юлия Александровна создаёт условия для развития учащихся, прививает толерантность, стремится заинтересовать, вовлечь детей в творческий процесс, помогает ученикам научиться самостоятельно добывать знания.

Вывод. Учитель владеет методикой преподавания, по назначению использует современные образовательные технологии, умело работает над формированием УУД и добывается хороших результатов в своей педагогической деятельности.

Директор школы МБОУ ООШ с. Раздольного _____ Распутняя С. Н.

Заместитель директора по УР _____ /Резникова С.Н./

