

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа с. Раздольного

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2022 г.

Согласовано
зам. директора по УР
С.Н. Резниковой
«31» августа 2022 г.

Утверждено
директор школы
С.Н. Распутняя
«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
духовно-нравственное направление
(наименование предмета)

для 3 класса

Учитель нач. классов
Соломатина Ю. А.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 3 класса разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286) к результатам освоения программы начального общего образования на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ с. Раздольного ;
- учебного плана школы на 2022-2023 уч. год
- календарного годового учебного графика школы на 2022-2023 уч.год.
- информационно-методического письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022 года № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»

Формы учёта рабочей программы воспитания в рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Программе воспитания МБОУ ООШ с. Раздольного на 2021-2025 гг.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализуется через:

- организацию проблемно-ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;
- организацию познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
- воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Изучение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в начальной школе направлено на достижение следующей основной **цели**:

- развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

При этом основными задачами являются:

- формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;
- формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Место курса в учебном плане школы

В соответствии с ООП НОО ФГБОУ «Средняя школа-интернат МИД РФ» курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» изучается с 1 по 4 класс по одному часу в неделю (33 часа в первом классе, по 34 часа в 2-4 классах)

УМК курса: методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-2, 3-4 и размещены на портале "Единое содержание общего образования" (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность» <https://razgovor.edsoo.ru/>

Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День Российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра

- День космонавтики. Мы – первые
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

Метапредметные связи предмета внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Основные темы информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, которые изучаются также на уроках окружающего мира, родного языка, литературного чтения и литературного чтения на родном (русском) языке, курсах внеурочной деятельности «Я – гражданин», «Этика-азбука добра»

Планируемые результаты освоения предмета внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные **познавательные действия:**
базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;
- базовые исследовательские действия:
 - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
 - с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
 - сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
 - проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
 - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
 - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- работа с информацией:
 - выбирать источник получения информации;
 - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
 - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
 - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
 - анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
 - самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
- Овладение универсальными учебными **коммуникативными действиями**:
- общение:
 - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
 - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - признавать возможность существования разных точек зрения;
 - корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
 - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- совместная деятельность:
 - формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными **регулятивными действиями**:
самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
 - выстраивать последовательность выбранных действий;
- самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
 - корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Виды деятельности обучающихся: групповая, парная, индивидуальная, познавательная (просмотр презентаций, видеоряда, работа с текстом, образовательный квиз и др), проблемно-ценностное общение (беседа, анализ проблемных ситуаций, групповое обсуждение), творческая (конкурсы стихов, флешмобы, творческие мастерские)

Проектная деятельность: оформление тематических плакатов, стенгазет, поздравительных открыток, приуроченных к памятным датам.

Система оценки достижения планируемых результатов в 3 классе включает:

- 1) промежуточную, итоговую педагогическую диагностику;
- 2) педагогическое наблюдение

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Разговор о важном» в 3 классе**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	День знаний. Зачем нам знания	Образовательный квиз	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Наша страна Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	
3	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1	
4	День пожилых людей. Как создаются традиции	Групповое обсуждение	1	
5	День учителя. Яснополянская школа и ее учитель	Работа с текстом	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	День отца	Творческая мастерская	1	
7	День музыки. Я хочу услышать музыку	Музыкальный конкурс талантов	1	
8	Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1	
9	День народного единства	Работа с интерактивной картой	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Мы разные, мы вместе	Групповое обсуждение	1	
11	День матери	Творческая мастерская	1	
12	Символы России Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	Работа с видеорядом	1	
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	Герои Отечества разных исторических эпох	Работа с Галереей героев	1	
15	День Конституции	Эвристическая беседа	1	
16	О чем мы мечтаем?	Конкурс стихов	1	
17	Светлый праздник Рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1	school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18	Ленинград в дни блокады	Работа с книжным текстом	1	
19	Рождение московского художественного театра	Виртуальная экскурсия	1	
20	День российской науки	Викторина	1	

21	Россия и мир	Викторина	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	Есть такая профессия – Родину защищать	Литературная гостиная: конкурс стихов	1	
23	8 Марта – женский праздник	Творческий флешмоб	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
24	Гимн России	Работа с книжным текстом	1	
25	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	
26	Я иду в театр	Чтение по ролям	1	
27	День космонавтики	Обсуждение фильма «Время Первых»	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28	Память прошлого	Конкурс стихов	1	
29	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1	
30	День труда. Мужественные профессии	Беседа с ветеранами труда	1	
31	Дорогами нашей Победы	Встреча с ветеранами	1	school-collection.edu.ru/collection/edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	
33-34	Мои увлечения	Творческий конкурс	2	

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
34 часа в год, 1 час в неделю**

№ п/п	Тема урока	Планируемые сроки прохождения программы	Факт	Корректировка
1	День знаний. Зачем нам знания	5.09		
2	Наша страна Россия. От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	12.09		
3	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского Мечтаю летать	19.09		
4	День пожилых людей. Как создаются традиции	26.09		
5	День учителя. Яснополянская школа и ее учитель	3.10		
6	День отца	10.10		
7	День музыки. Я хочу услышать музыку	17.10		
8	Традиционные семейные ценности. Петр и Феврония Муромские	24.10		
9	День народного единства	7.11		
10	Мы разные, мы вместе	14.11		
11	День матери	21.11		
12	Символы России Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце	28.11		
13	Один час моей жизни. Что я могу сделать для других?	5.12		
14	День Конституции	12.12		
15	Герои Отечества разных исторических эпох	19.12		
16	Светлый праздник Рождества	09.01		
17	О чем мы мечтаем?	16.01		
18	Ленинград в дни блокады	23.01		
19	Рождение московского художественного театра	30.01		
20	День российской науки	6.02		
21	Россия и мир	13.02		
22	Есть такая профессия – Родину защищать	20.02		
23	Гимн России	27.02		
24	8 Марта – женский праздник	6.03		
25	Путешествие по Крыму	13.03		
26	Я иду в театр	27.03		
27	Память прошлого	03.04		
28	День космонавтики	10.04		
29	«Дом для дикой природы»: история создания	17.04		
30	Мои увлечения	24.04		
31	День труда. Мужественные профессии	1.05		
32	Дорогами нашей Победы	8.05		
33	Мои увлечения	15.05		

34	День детских общественных организаций	22.05		
----	---------------------------------------	-------	--	--