

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ с. Раздольного
протокол № 5 от 06.04.2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ с. Раздольного
С.Н. Распутня
приказ № 45-од от 17.04.2023 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - основной общеобразовательной
школы с. Раздольного
Моздокского района
Республики Северная Осетия-Алания
за 2022 год

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Система управления организации**
- 3. Образовательная деятельность**
- 4. Содержание и качество подготовки обучающихся**
- 5. Внутренняя система оценки качества образования**
- 6. Кадровое обеспечение**
- 7. Материально-техническая база**
- 8. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство**
- 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы**
- 10. Приоритетные направления развития школы на 2023 год**
- 11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ ООШ с. Раздольного на 2023 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ ООШ с. Раздольного по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУ ООШ с. Раздольного, утвержденным приказом от 30 сентября 2019г. №121-од.

Самообследование МБОУ ООШ с. Раздольного проведено на основании приказа от 07.03.2023г. №33-од «О проведении самообследования в МБОУ ООШ с. Раздольного по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ООШ с. Раздольного, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ ООШ с. Раздольного и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ ООШ с. Раздольного представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ ООШ с. Раздольного <https://razdolnoe.mozdokschool.ru/>.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа с. Раздольного Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания (МБОУ ООШ с. Раздольного).
- 1.2. Руководитель - Распутняя Светлана Николаевна
- 1.3. Юридический адрес: 363712, Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская, 5.
- 1.4. Фактический адрес: 363712, Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская, 5.
- 1.5. Телефон: 8(867)36-56-0-22
- 1.6. Официальный сайт: <http://razdolnoe.mozdokschool.ru/>
- 1.7. Электронная почта: razdolnoe_coh@mail.ru
Реквизиты образовательной организации: ОГРН – 1021500921386, ИНН – 1510011354, КПП – 151001001, Банк: ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСП. СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Северная Осетия - Алания г. Владикавказ, (ЕКС): 40102810945370000077, БИК ТОФК: 019033100, ОКВЭД – 85.13, ОКОПФ – 72, ОКПО - 57810003.
- 1.8. Учредитель: Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания.
- 1.9. Устав: утвержден Постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 1 декабря 2015 года №33-Р.
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 15ЛО1 №0001028, регистрационный №2122 от 04 марта 2015 года, Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, выдана бессрочно.
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 15 А02 №0000035, регистрационный №1063 от 02 сентября 2015 года, Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, срок действия свидетельства до 02 сентября 2027 года.
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: выдано 17 марта 2017 года.
Вид права: Оперативное управление.
Кадастровый номер: 15:01:2401012:32, 15:01:2401012:31, 15:01:2401012:30, 15:01:2401012:29.

Площадь/этажность: 586,4 кв.м., 1 этаж; 65,1 кв.м., 1 этаж; 85,5 кв.м., 1 этаж; 440,2 кв.м., 1 этаж.

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: выдано 14.06.2018 года.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Площадь: 13278 кв.м.

Кадастровый номер: 15:01:2401012:35.

1.14. Заместители директора:

Резникова Светлана Николаевна - заместитель директора по учебной работе;

Мирошниченко Елена Павловна - заместитель директора по воспитательной работе;

Лукьянова Любовь Васильевна - заведующий хозяйством.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания, нормативными правовыми актами Управления образования АМС Моздокского района, Уставом МБОУ ООШ с. Раздольного, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор
- педагогический совет
- управляющий совет

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко выросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МС школы - руководитель Резникова С.Н.

- МО учителей начальных классов - руководитель Соломатина Ю.А.
- МО классных руководителей - руководитель Хадзиева З.Т.
- МО филологов - руководитель Зайцева Н.И.
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализации ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в школе сформировано 9 классов. На конец 2022 года в школе обучалось 113 обучающихся: на уровне начального общего образования - 54 обучающихся, на уровне основного общего образования - 59 обучающихся. Обучение проводится в одну смену. Первый класс обучается на основе 5-дневной учебной недели, 2-9 классы - 6-дневной учебной недели. Продолжительность уроков - 45 минут. Продолжительность учебного года равна в 1-м классе - 33 недели; во 2 – 8-х классах – 34 недели; в 9-м классе – 34 недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения.

Продолжительность уроков:

Период учебной деятельности	Начальное общее образование		Основное общее образование
	1-й класс	2-4-е классы	5-9-е классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	35 минут – 1-е полугодие 45 – минут 2-е полугодие	45 минут	45 минут
Перерыв (перемены)	10-30 минут, динамическая пауза – 40 минут	10-30 минут	10-30 минут
Промежуточная аттестация	нет	По четвертям	По четвертям и полугодиям

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки

Начальное общее образование:

Образовательная	Недельная нагрузка
-----------------	--------------------

деятельность	(6-дневная учебная неделя) в часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная деятельность	21	26	26	26,5
Внеурочная деятельность	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

Основное общее образование:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная деятельность	32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	

Продолжительность каникул в течение 2021-2022 учебного года – **не менее 30 календарных дней**. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года **дополнительные каникулы**. Продолжительность летних каникул – **не менее 8 недель**.

четверть	начало	окончание	рабочий день	количество дней
Осенние	30 октября 2022г.	07 ноября 2022г.	08 ноября 2022г.	9 дней
Зимние	31 декабря 2022г.	08 января 2023г.	09 января 2023г.	9 дней
Дополнительные для учащихся 1-го класса	18 февраля 2023г.	26 февраля 2023г.	27 февраля 2023г.	9 дней
Весенние	18 марта 2023г.	26 марта 2023г.	27 марта 2023г.	9 дней

Динамика численности обучающихся

	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
Начальное общее образование	52	55	51	54	52
Основное общее образование	52	57	61	59	62
Всего по школе:	104	112	112	113	114

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества обучающихся. По сравнению с 2018 годом количество обучающихся увеличилось на 10 человек.

Социальный паспорт на 31 декабря 2022 года

Национальность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Общее
	кл.	кол-во								
Русские	4	7	9	9	9	6	8	8	11	71
Осетины	2	3	1	2	2	1	1	2	0	14
Кумыки	6	4	1	1	4	3	1	3	1	25
Чеченцы	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Ингуши	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3
Армяне	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

Количественный состав по классам

Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Общее
	кл.	кол-во								
Мальчиков	7	9	4	7	3	7	4	5	11	57
Девочек	5	6	9	6	12	4	7	9	1	59
Всего	12	15	13	13	15	11	11	14	12	116

Сведения о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения о родителях, место работы	Кол-во детей
	---	---	

Сведения о детях – инвалидах и ОВЗ

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Диагноз
1	Инажаева Сумайя Земаевна	8	Снижение интеллектуально-мнестических функций (неистические функции - это память. Праксис и речь - это передача информации и целенаправленные движения).
2	Пироженко Степан Сергеевич	5	Болезнь Гиршпрунга
3	Салаватов Абдул-Саид Владимирович	2	Умственная отсталость легкой степени (F - 70)
4	Салаватов Абдурашид Владимирович	2	Умственная отсталость легкой степени (F - 70)

Сведения о детях, находящихся под опекой и попечительством

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Сведения об опекунах, место работы
1	Пантак Давид Николаевич	8	Пантак Константин Николаевич, в/ч

МБОУ ООШ с. Раздольного ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование детей	- спортивно-оздоровительное - социальное - общеинтеллектуальное - общекультурное

Воспитательная работа и дополнительное образование.

Методическая цель воспитательной работы школы в 2021 – 2022 учебном году: «Обновление содержания региональной системы образования. Стратегические ориентиры в области воспитания»

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода;
- Обеспечивать преемственность в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель». Акцентировать внимание на гражданско-патриотическом направлении, которое следует считать ведущим в воспитательной деятельности.
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, разработать и провести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся и профилактику правонарушений.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Ценностные ориентиры:

- ✓ Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✓ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- ✓ Формирование ценности по охране жизни и здоровья;
- ✓ Формирование активной жизненной позиции.

**Приоритетные направления в воспитательной работе
на 2021-2022 учебный год:**

- ❖ Гражданско-патриотическое воспитание.
- ❖ Духовно – нравственное воспитание.
- ❖ Физкультурно-оздоровительное воспитание.
- ❖ Экологическое и трудовое воспитание.
- ❖ Профориентационное воспитание.
- ❖ Ученическое самоуправление.
- ❖ Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Воспитательные модули 1-4 классы:	Воспитательные модули 5-9 классы
Сентябрь – «Безопасное детство» Октябрь – «Жизнь дана на добрые дела» Ноябрь – «ПравоПорядок» Декабрь – «Я - гражданин» Январь – «Кросс-медиа» Февраль – «Отечества – достойные!» Март – «Эковектор» Апрель – «Азбука науки» Май - «Мы – наследники Великой победы» Июнь - «Твори! Планета детства!»	Сентябрь – «Безопасное детство» Октябрь – «Литературная гостиная» Ноябрь – «ПравоПорядок» Декабрь – «Я - гражданин» Январь – «Кросс-медиа» Февраль – «Отечества – достойные!» Март – «Эковектор» Апрель – «Азбука науки» Май - «Мы – наследники Великой победы» Июнь - «Твори! Планета детства!»

Основные направления воспитательной деятельности:

**1.Гражданско-патриотическая деятельность
(гражданское, военное, правовое)**

Задачи: создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

В рамках гражданско-правовой, патриотической деятельности в школе организована работа двух отрядов юнармейцев «Родина» 8 класс 13 человек, руководитель Резникова С.Н., отряд «Горячие сердца» 5-9 классы 13 человек, руководитель Сбродова Г.Д. так же в школе организована работа отряда ЮИД «Светофорик» 15 человек 4 класс, руководитель Мирошниченко Е.П., организована вожатская деятельность – 10 человек (6-9 кл.) руководитель Сбродова Г.Д.

1. Мероприятия гражданско-патриотической направленности:

№ п/п	Наименование мероприятия	участники	ответственный
1	День солидарности в борьбе с терроризмом.	юнармейцы	Руководитель Сбродова Г.Д.

	Акция «Белая лента мира»		
2	День Памяти и Скорби митинг «Трагедия Беслана – боль России!»	5-9 кл.	Кл.рук.7 класса Зайцева Н.И.
3	Выставка рисунков «Мы против терроризма»	2-4 кл.	Учителя начальных классов.
4	Неделя Безопасности (раз в четверть)	1-9 кл.	Классные руководители 1 – 9 кл.
5	Всероссийский Петровский урок	2-9 кл.	Классные руководители 2 – 9 кл.
6	Урок Мужества «День героев Отечества»	4 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
7	Районный конкурс Фестиваль гражданско – патриотической песни.	Инажаев Д. 6 кл.	Учитель музыки Вертелкина Е.Н.
8	«Моздок пылал в огне»	9 кл.	Библиотекарь СДК Мамаева Е.В.
9	Районный творческий конкурс «Родной язык в картинках»	4,5,6 кл.	Учитель ИЗО Элесханова З.К.
10	Всероссийский урок истории «Взрослый разговор о мире»	7,8,9	Учитель истории Перепелятникова А.Ю.
11	Республиканский урок истории «Историческая правда»	5-9 кл.	Учитель истории Перепелятникова А.Ю.
12	Всероссийский урок обществознания «События на Украине»	7-9 кл.	учитель обществознания Перепелятникова А.Ю.
13	Акция «Письмо солдату»	юнармейцы	Руководитель Сбродова Г.Д.
14	Всероссийский урок «Богатство славянских народов»	юнармейцы	Руководитель Резникова С.Н.
15	Всероссийский урок обществознания «Гибридные войны»	9 кл.	Учитель истории Перепелятникова А.Н.
16	Лекция «Фейковые новости»	7-9 кл.	Кл. рук. 9 класса Распутняя С.Н.
17	Урок Мужества «Герои нашего времени»	2-9 кл.	Учитель ОБЖ Резникова С.Н.
18	Акция «Своих не бросаем!»	1-9 кл. юнармейцы	Рук. отряда Сбродова Г.Д.
19	Акция «Крым – Россия =Любовь»	5-6 кл.	Рук отряда РДШ Дигурко И.Ю.
20	Акция «Белая лента» (в поддержку наших военнослужащих).	юнармейцы	Руководитель отряда Сбродова Г.Д.
21	Всероссийский Гагаринский урок «Гагарин – рождение легенды» (7-9 кл), «Космос – это мы!» (2-4 кл.)	7-9 кл. 2-4 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.

22	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим».	1-9 кл.	Учитель рус.яз и литературы Зайцева Н.И.
23	Районный конкурс чтецов «Открытка Победы»	Магаева Д. 6 кл., Айдемиров О. 5 кл.	Учитель ИЗО и технологии Элесханова З.К.
24	Общешкольное родительское собрание «Культурное наследие»	51 чел. родители	Директор школы Распутняя С.Н.
25	Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа.	7-9 кл.	Учитель истории Перепелятникова А.Ю.
26	Районный конкурс чтецов «Стихи о Великой Победе 1945 г.»	Бабкина А. 9 кл. Магаева Д. 6 кл.	Учитель рус.яз и литературы Зайцева Н.И.
27	Районная акция «Автопробег»	Юнармейцы, 1-4 кл.	Рук. отряда Сбродова Г.Д., кл.рук 1 – 4 кл.
28	Акция «Свеча памяти»	юнармейцы	Рук. отрядов Сбродова Г.Д., Резникова С.Н.
29	Акция «ЗаМирТрудМай»	8-9 кл. учителя	Рук. профсоюз. школы Сбродова Г.Д.
30	Устный журнал «А.П. Маресьев Русская легенда неба»	7 кл.	Библиотекарь СДК Мамаева Е.В.
31	Урок Мужества «Герои Осетии в годы ВОВ»	3-4 кл.	Кл.рук. 4 кл. Мирошниченко Е.П.
32	Районный конкурс инсценированной песни «Спасибо деду за Победу»	7,8 кл. девочки	Рук. доп кружка Зирченко О.М.
33	Акция «Бессмертный полк»	1-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
34	Митинг «Памяти прадедов будьте достойны»	1-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
35	Акция «Зажги свечу памяти»	Юнармейцы школы	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
36	Праздничный концерт «Россия, Родина моя!»	2-8 кл.	Рук. доп кружка Зирченко О.М., вожатые
37	День Памяти и Скорби. Митинг «Была война!»	1-6 кл. юнармейцы	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П., рук. отряда Сбродова Г.Д.

2. Духовно-нравственная деятельность.

Задачи: Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условия для развития у обучающихся творческих способностей.

Мероприятия духовно-нравственной направленности:

№ п/п	Наименование мероприятия	участники	ответственный
1	Благотворительная акция «Помоги пойти учиться»	1-5 кл. (15 чел.)	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
2	Торжественная линейка «День Знаний»	1-9 кл.	Учитель 1 кл. Дигурко И.Ю.
3	Всероссийский урок «Современная наука»	2-9 кл.	Учитель химии Цакоева А.О.
4	Праздничный концерт «День Учителя»	1-9 кл.	Учитель музыки Вертелкина Е.Н.
5	Конкурс чтецов «Мастер осетинского художественного слова»	Шулинские А. 8 кл.	Учитель осетинского языка Хаджиева З.Т.
6	Неделя Коста (конкурс чтецов, конкурс рисунков)	1-9 кл.	Учитель осетинского языка Хаджиева З.Т.
7	Всероссийский экономический диктант	9 кл.	Учитель обществознания Перепелятникова А.Ю.
8	Всероссийский этнографический диктант.	8-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
9	Конкурсная программа «Моя мама кулинар»	1-4 кл.	Кл.рук. 3 кл. Абрекова П.Т.
10	Конкурс рисунков «Портрет мамы»	1-4 кл.	Кл.рук. 3 кл. Абрекова П.Т.
11	Республиканский фестиваль «Шаг на встречу!»	Салаватов А.-С. 1 кл.	Учитель музыки Вертелкина Е.Н.
12	Всероссийский урок Доброты	3 кл	Кл.рук. 3 кл. Абрекова П.Т.
13	Новогодние утренники «Новый год у порога»	1-9 кл.	Классные руководители.
14	«Мисс Весна» - 2022 г.	1-9 кл.	Учитель музыки Вертелкина Е.Н.
15	Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный и муниципальный этап).	1-9 к. Салаватова К. 7 кл.	Учитель рус.яз. и литературы Зайцева Н.И.
16	Посещение спектакля «Про Федота стрельца удалого молодца»	4,6,7 кл.	Кл.рук. Сбродова Г.Д., Зайцева Н.И.
17	Посещение цирка в РДК	1-5 кл.	Учителя начальных классов 1 – 4 кл.
18	Праздник Последнего звонка.	1-9 кл.	Кл.рук. 9 кл Распутняя С.Н.
19	Районный праздник осетинского языка	Шевцова Р.6 кл., Магаева Д.6 кл.,	Учитель осетинского языка Хаджиева З.Т.

		Светлова В. 5 кл.	
20	Отчетный концерт «Ура! Каникулы!»	1-9 кл.	Учитель музыки Вертелкина Е.Н
21	Праздничная программа к Дню Защитника детей «Цирк! Цирк! Цирк!»		педагог доп обр. Зирченко О.М.
22	Линейка торжественного вручения аттестатов.	1-9 кл.	Кл.рук. Распутняя С.Н. Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.

3. Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Целью физического воспитания является воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

Задачи: физическое развитие, укрепление здоровья обучающихся; совершенствовать двигательные, психологические и интеллектуальные качества обучающихся, приучать обучающихся к эффективному распределению сил в соответствии с условиями двигательной деятельности; формировать физически культурную личность обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	участники	ответственный
1	Всероссийский урок Здоровья.	1-9 кл.	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
2	Урок трезвости «Алкоголь – вред здоровью»	9 кл.	Школьная мед.сестра Зирченко Т.С.
3	Профилактическое мероприятие «Курить – здоровью вредить»	6-9 кл.	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
4	Акция «Скажи нет табакокурению!»	7-9 кл.	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
5	Соревнования «Самый спортивный класс»	3,4,5 кл.	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
6	Соревнования «Президентские состязания»	1 - 9 кл.	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
7	Соревнования «Ловкие, сильные, смелые»	1,2 кл.	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
8	Общешкольные соревнования «День здоровья»	1 - 9 кл.	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
9	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	4 класс	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
10	Районные соревнования «Весенний легкоатлетический кросс»	8 – 9 кл.	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
11	Соревнования для учителей «Веселые старты»	учителя	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
12	Шахматный турнир	3-4 кл.	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.

4. Экологическая и природоохранная и трудовая деятельность.

Задачи: Изучение обучающимися природы и истории родного края. Формировать бережное отношение к окружающей среде. Знакомство с основными направлениями деятельности людей разных профессий. Организация работы по совершенствованию туристических навыков. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. Организация активной деятельности всех учащихся в общественно-полезном труде (благоустройство классных кабинетов, школьного двора и прилегающей территории, озеленение школьного двора). Привитие любви к труду и воспитание уважительного отношения к людям и труду.

Мероприятия экологической и природоохранной направленности:

№ п/п	Наименование мероприятия	участники	ответственный
1	Экологический субботник «Чистый школьный двор!»	5-9 кл.	Кл.рук. 5-9 кл.
2	Экодиктант	9 кл.	Учитель географии Перепелятникова А.Ю.
3	Республиканский конкурс «Сохраняй природу, разделяй мусор»	9 кл.	Учитель географии Перепелятникова А.Ю.
4	Выпуск листовок «Берегите энергию».	7 кл.	Учитель биологии Крымова Н.П.
5	Общешкольные субботники – сентябрь, октябрь, апрель, май раз в неделю.	2-9 кл.	Кл.рук.2-9 кл.
6	Районная акция «День Птиц»	6-7 кл.	Учитель биологии Абрекова П.Т.
7	Акция «Покормите птиц зимой»	5-6 кл.	Учитель биологии Абрекова П.Т.
8	Викторина «День Земли и Воды»	7 кл.	Учитель биологии Абрекова П.Т.
9	Акция «Берегите природу»	2-3 кл.	Кл.рук. 3 кл. Абрекова П.Т.
10	Конкурс рисунков «Природа и человек»	1-4 кл.	Кл.рук. 2 кл Соломатина Ю.А..

5.Профориентационная работа с обучающимися школы.

С целью формирования у школьников ценностного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека, расширения представлений о мире профессий, приобретения первоначального опыта социально-профессиональной практики и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения или направления трудовой деятельности в будущем в школе проведены мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	участники	ответственный
1	Всероссийское тестирование «Билет в будущее»	6-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
2	Встреча девятиклассников со специалистами социализации молодежи.	9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
3	Встреча обучающихся с представителями аграрного промышленного техникума г.	8,9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.

	Моздок		
4	Круглый стол «Пять шагов в мир профессий»	6,7 кл.	Кл.рук. 7 класса Зайцева Н.И.
5	Открытый классный час «Профессии 21 века»	7,8 кл.	Кл.рук. 8 класса Резникова С.Н.
6	Конкурс рисунков «Опасные профессии»	1 кл.	Кл.рук. 1 класса Дигурко И.Ю.
7	День самоуправления. 9 класс учителя.	9 кл.	Директор школы Распутняя С.Н.
8	Вожатская деятельность.	6-9 кл.	Старшая вожатая Сбродова Г.Д.
9	Тестирование «Кем я себя вижу в будущем»	9 кл.	Кл.рук. 9 класса Распутняя С.Н.
10	Родительское собрание «Как помочь ребенку определиться с будущей профессией»	Родители 9 кл. 9 чел.	Кл.рук. 9 класса Распутняя С.Н.

6.Основная деятельность ученического совета:

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

В школе организована деятельность детской организации «Радуга». Членами детской организации являются ученики со 2 по 8 классы. Каждый класс имеет свое отрядное название, девиз, речёвку и отличительный атрибут (галстук, пилотку, флаг). Во главе детской организации стоит председатель Д.О., которого выбирают сами ученики, путем голосования, выбирая кандидата из членов отрядов 5,6,7 класса. Каждого кандидата выдвигает отряд, который помогает своему кандидату провести компанию по представлению программы развития детской организации.

В 2022 году в школе развивается вожатская деятельность. Ученики 6-9 классов приглашаются вступить в ряды вожатых. В этом году вожатыми стали 10 человек. Ребята активно работают с учениками младших классов, занимаются малышей на переменах, помогают в подготовке к внеклассным мероприятиям, активно принимают участие в работе детского пришкольного лагеря на весенних и летних каникулах.

Ученики 7-9 классов принимают участие в традиционных мероприятиях школы: «Бесланская трагедия», Все на сдачу ГТО, День матери!, «Новый год у ворот», Дни Воинской славы, митинг и мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы.

Ребята принимают активное участие в патриотических и социальных акциях «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Стоп/Вич/Спид», «Скажи, где торгуют смертью!», «Письмо водителю» и других акциях.

Конфликтные ситуации среди учеников и педагогов в школе решаются на заседании школьной службы медиации (примирения). В состав комиссии ШСМ

входят педагоги, родители и ученики 9 класса. В этом году в ШСМ участвует ученица 9 класса Терещенко Милена.

Так же в школе организованы отряды: юнармейцев «Родина» (руководитель кл.рук. 8 класса Резникова С.Н.), отряд юнармейцев «Горячие сердца» (13 чел. 6-7 кл.) (руководитель Сбродова Г.Д.), отряд эколята (3 кл. руководитель Абрекова П.Т.), отряд юные инспектора дорожного движения «Светофорик» (руководитель кл.рук. 4 класса Мирошниченко Е.П.), ДЮП (руководитель зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.). Агит. бригады этих отрядов постоянно проводят рейды, мероприятия, экскурсии, поисковую работу.

В течении всего учебного года учителя с ребятами совершили экскурсии по городам нашей и соседних республик.

Экскурсии: г. г.Нальчик 6-7 кл., г. Владикавказ 7-8 кл.

Выезды в г.Моздок: РДК спектакль «Про Федота – стрельца, удалого молодца» 6-7 кл., цирковое представление 1-5 кл.

Проектная деятельность

Проектно-исследовательская деятельность	Класс	Руководитель
«Сила слова»	2	Соломатина Ю.А.
«Экология родного края»	4	Мирошниченко Е.П.
«Природа в поэзии»	4	Мирошниченко Е.П.
«Влияние спорта на здоровье ученика»	6	Сбродова Г.Д.
«Здоровое питание школьников»	8	Мирошниченко Е.П.
«Влияние разговорной речи ученика на его развитие и образование»	7	Зайцева Н.И.

7. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- профилактическая работа (Совет Профилактики, Школьная служба Медиации);
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовой всеобуч;
- организация каникул;
- работа с трудными детьми, детьми группы риска.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися: - посещение на дому

с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам; - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; - консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; - вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

Каждый классный руководитель в рамках профилактической работы проводит беседы: «Административная ответственность несовершеннолетнего за участие в несанкционированных митингах» «Преступление и наказание», «Мы в ответе за свои поступки», «Нецензурные высказывания и наказания», «Дисциплина залог успеваемости»; классные часы «Права ребенка в новом веке», «Если ты дома один», «Мир без вредных привычек», «Закон на страже твоих прав», «Выбирай разумную жизнь!», «Мифы о наркомании...», «Семья – твое богатство!».

Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности:

№ п/п	Наименование мероприятия	участники	ответственный
1	Всероссийское социально – психологическое тестирование несовершеннолетних.	7,8,9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
2	Всероссийское тестирование родителей Профилактика ПАВ	Родители 71 чел.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
3	Профилактические беседы о запреты участия подростков в несанкционированных митингах.	7,8,9 кл.	Кл.рук. 7,8,9 классов
4	Профилактическая акция «С ненавистью к ксенофобии».	1-9 кл. Родители.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
5	Всероссийская акция «Скажи, где торгуют смертью!»	8-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
6	Встреча учеников с представителями отдела социализации молодежи г. Моздок беседа с психологом «Наркомания – путь в никуда!»	7-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
7	Всероссийская акция «День отказа от курения»	6,7,9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
8	Всемирный день борьбы с ВИЧ. Акция СТОП СПИД/ВИЧ	8,9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
9	Профилактические встречи и беседы обучающихся с инспектором ПДН (1 раз в месяц)	1-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
10	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей в	1-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.

	современном мире»		
11	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	7-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
12	Профилактическая акция «Дети России 2022 г.»	1-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
13	Профилактическая беседа «Осторожно – мошенники»	5-9 кл. родители	Инспектор ПДН Дулаева М.А.
14	Интеллектуальная игра «Правовой калейдоскоп»	7-8 кл.	Кл.рук. 7 кл Зайцева Н.И.
14	Районный конкурс слоганов «Мы против наркотиков!»	8 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
15	Неделя безопасности (1 раз в четверть)	1-9 кл.	Классные руководители 1 – 9 кл.
16	Профилактическая акция «Сделай правильный выбор!»	6-8 кл.	Ст.вожатая Сбродова Г.Д.

Совет профилактики
Члены совета профилактики МБОУ ООШ с. Раздольного

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Маргиев Э.И.	Глава АМСУ с.Раздольного
2	Распутняя С.Н.	Директор МБОУ ООШ с. Раздольного
3	Резникова С.Н.	Зам. директора по УР
4	Мирошниченко Е.П.	Зам директора по ВР
5	Зирченко И.А.	Инспектор ВИС
6	Дулаева Мадина Ацамазовна	Инспектор ПДН ОМВД по Моздокскому району.
7	Джелиев Р.А.	Участковый инспектор ОМВД по Моздокскому району
8	Зирченко О.М.	Директор СДК

План заседаний Совета профилактики
на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Сроки проведения	Направления работы	Форма проведения	ответственный
1	Август 27.08.21	1. Анализ периода летнего отдыха обучающихся, состоящих на ВШК, правонарушений, совершенных в летний период. 2. Составление и утверждение плана работы Совета профилактики, плана совместной работы с ОПДН.	Собеседование со школьниками и их родителями и «группы риска»	Заместитель директора по ВР

2	Сентябрь 27.09.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сверка списков обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН, КДН и ЗП, ВШК. 2. Сверка и утверждение списка семей, оказавшихся в социально опасном положении. 3. Утверждение планов реализации школьной программы по предупреждению правонарушений и правового воспитания, работы с семьями, оказавшимися в социально опасном положении, индивидуальных планов, совместного плана работы с ОПДН ОМВД России по Моздокскому району 4. Создание Совета профилактики, утверждение и принятие плана работы Совета профилактики. 5. Уточнение списков детей из многодетных и неполных семей, детей из малообеспеченных семей. 6. Привлечение обучающихся в кружки, секции. 7. Обследование условий жизни опекаемых детей. 8. «Выявление, профилактика и преодоление буллинга» 	<p>Изучение личных дел обучающихся, определение детей «группы риска», беседы с вновь прибывшими обучающимися,</p> <p>Заседание Совета профилактики</p>	<p>Педагог-психолог Заместитель директора по ВР</p>
3	Октябрь 22.10.21	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отслеживание успеваемости и посещаемости обучающихся, состоящих на всех видах учетов. 2. Заслушивание обучающихся, нарушивших Устав школы, внутришкольные правила (по предложению классных руководителей). 3. Занятость обучающихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования, анализ проведения свободного времени школьниками, в том числе с девиантным поведением, оказание им помощи в выборе занятий по интересам. 4. «Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт 	<p>Заседание Совета профилактики</p>	<p>Классные руководители педагог - психолог школы Заместитель директора по ВР</p>

		насилия в детском коллективе»		
4	Ноябрь 26.11.21	<p>1. Профилактические беседы с обучающимися, неуспевающими по итогам I четверти и их родителями.</p> <p>2. Посещение неблагополучных семей. Работа по представлениям классных руководителей.</p> <p>3. Посещение уроков с целью – «Работа с трудными обучающимися на уроке»</p> <p>4. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в СОП, не желающими соблюдать Устав школы.</p> <p>5. Профилактика жесткого обращения с детьми, ответственность родителей за обеспечение воспитания, организацию досуга детей.</p>	Заседание Совета профилактики	Классные руководители педагог - психолог школы Заместитель директора по ВР
5	Декабрь 17.12.21	<p>1. Работа с обучающимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин. Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей.</p> <p>2. Слушание неуспевающих обучающихся по предварительным итогам II четверти. Работа с неуспевающими обучающимися по результатам 1 полугодия. 3. Организация встречи обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность. Травле – НЕТ!». (Психолого – педагогические аспекты профилактики буллинга)</p> <p>4. Планирование работы с обучающимися на зимних каникулах.</p>	Заседание Совета профилактики	Классные руководители педагог - психолог школы Заместитель директора по ВР
6	Январь 28.01.22	1. Результаты анкетирования на выявление жестокого обращения с детьми. «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс	Заседание Совета профилактики	Педагог - психолог школы Заместитель директора по

		<p>обучения детей в условиях дополнительного образования»</p> <p>2. Работа с обучающимися девиантного поведения по представлениям классных руководителей.</p> <p>3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями обучающихся, находящихся в социально опасном положении).</p> <p>4. Проверка дневников обучающихся.</p> <p>5. Проверка посещения кружков обучающимися школы.</p> <p>6. Анкетирование обучающихся 9 класса о перспективах продолжения образования после окончания школы.</p>		ВР
7	Февраль 25.02.22	<p>1. Работа с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе.</p> <p>2. Работа с обучающимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам, неудовлетворительные оценки. Работа по представлениям классных руководителей.</p> <p>3. Профилактика конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.</p>	Заседание Совета профилактики	Педагог - психолог Заместитель директора по ВР Кл.рук.
8	Март 18.03.22	<p>1. Контрольное заседание по работе с обучающимися, неуспевающими в 3 четверти.</p> <p>2. Беседы с обучающимися, нарушившими Устав школы, внутришкольные правила (по предложению классных руководителей).</p> <p>3. Классные родительские собрания «Детско-родительские отношения, конфликты».</p>	Заседание Совета профилактики	Педагог - психолог Заместитель директора по ВР Кл.рук.
9	Апрель 22.04.22	<p>1. Рейды и посещение неблагополучных семей. Работа по представлениям классных руководителей.</p> <p>2. Работа с обучающимися и их родителями, имеющими пропуски без</p>	Заседание Совета профилактики	Педагог - психолог школы Заместитель директора по ВР, инспектор

		уважительных причин и неудовлетворительные оценки. Приглашение на заседание Совета профилактики родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей. 3. Индивидуальные семейные консультации (с родителями обучающихся, находящихся в социально опасном положении). 4. «Методы предотвращения буллинга»		ОПДН
10	Май 27.05.22	1. Подведение итогов работы Совета (анализ). Отчет о работе Совета профилактики за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы Совета на следующий год. 2. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» обучающимися. 3. Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности. 4. Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9 – го класса.	Заседание Совета профилактики	Заместитель директора по ВР, инспектор ОПДН, классные руководители.
11	Июнь 17.06.22	1. Организация контроля за подготовкой детей «группы риска» к итоговой аттестации (посещение учащимися консультаций, индивидуальная работа с учителями - предметниками). 2. Предварительная летняя занятость обучающихся, состоящих на учете. 3. Сбор предварительной информации об устройстве выпускников 9 – го класса.	Собеседование со школьниками и их родителями	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Безопасность жизнедеятельности
Отчет о работе по профилактике дорожного травматизма среди детей и подростков.

Цель: Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности, сформировать у юного гражданина потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык

правильного анализа и адекватного поведения, грамотные действия в тех, условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути.

Мероприятия по безопасности дорожного движения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Ответственный
1	Пятиминутки в конце каждого учебного дня о ПДД с росписью учеников.	1-9	Классные руководители
2	Акция «Письмо водителю»	1-9	Классные руководители
3	Выступление агитбригады отряда ЮИД «Будь прилежным пешеходом!»	4-6	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
4	Конкурс рисунков «В стране дорожных знаков», «Берегись автомобиля!»	1-4	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
5	Общешкольное родительское собрание с инспектором ГИБДД «Дети пассажиры»	Родители 56 чел.	Администрация школы
6	Конкурс рисунков «Дети и дорога»	1-3 кл.	Классные руководители
7	Беседы о ПДД	1-9 кл.	инспектор ГИБДД Кононенко Н.А.
8	Неделя правовых знаний	5-9 кл.	Рук отряда ЮИД Мирошниченко Е.П.
9	Работа агитбригады отряда ЮИД беседы с учениками по ПДД	1-9 кл. родители	Руководитель отряда ЮИД Мирошниченко Е.П.
10	Акция «Осторожно пешеход!»	1-8 кл.	Кл.рук
11	Районные соревнования по ПДД «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД Мирошниченко Е.П.
12	Акция «Осторожно! Пешеход!»		

Отчет о работе по профилактике экстремизма и терроризма.

Принципы профилактики терроризма в МБОУ ООШ с.Раздольного среди обучающихся и их родителей - формирование установок толерантного сознания; воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов; формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества; через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе; воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Безопасность обучающихся во время пребывания в школе обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова;
- наличие видеонаблюдения;
- организация пропускного режима;
- проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- проведение профилактических бесед, мероприятий, тренировок эвакуации.

Наименование мероприятия	участники	Ответственный
День памяти «Жертвы террористического акта в г. Беслане в памяти живых»	2-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
День Гражданской обороны. Единый урок Безопасности.	7-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
Классный час «Наша безопасность»	1-2 кл. 3-4 кл.	Дигурко И.Ю. Соломатин Ю.А.
Классный час «Сила России – в единстве народов»	6 кл.	Сбродова Г.Д.
Классный час «Интернет. Плюсы и минусы глобальной сети»	7 кл.	Зайцева Н.И.
Круглый стол «Толерантность и дети»	7,8,9 кл. (35 чел.)	Распутняя С.Н.
Памятка «Чтобы не было беды»	1-4 кл.	Абрекова П.Т.
Памятка «Внимание - экстремизм»	5-9 кл.	Резникова С.Н.
Памятка «Что такое экстремизм? В чем опасность?»	Родители 1-9 кл.	Кл.руководители
Буклет «Экстремизм – угроза обществу»	9 кл.	Распутняя С.Н.
Административная ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах.	7,8,9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П., кл.рук.
«Терроризм – угроза для всего человечества»	8,9 кл.	Кл.руководители, инспектор ПДН
«Терроризм – угрозу общества»	7,8,9 кл.	Кл.руководители
«Информационные технологии как объект терроризма»	5-9 кл.	Кл.руководители

Дополнительное обучение учеников МБОУ ООШ с.Раздольного
Обучающиеся нашей школы посещают внешкольные кружки и секции танцевальный кружок «Жемчужина», творческий кружок «Веселая радуга», хор «Раздолье»:

1 класс – Зирченко Е., Семенихина Е.

2 класс – Мамаева Д., Клокова М., Пантак М., Туаев О.

3 класс – Клокова В., Зирченко А., Шперлинг В.

4 класс – Бадзиева В., Билак А., Мирошниченко С., Хамурзаева А.

«Хор Раздолье»

7 класс – Гогина К., Федина Е., Гожева А., Салаватова К.

8 класс – Светлова В. – хор СДК с. Раздольного.

В спортивной школе г. Моздока занимаются 1 чел, в музыкальной школе - 2 чел., танцевальный ансамбль – 2 чел. Танцевальный кружок в СДК посещают 22 человека.

В рамках ФГОС в школе организованы кружки:

ДЮП – 7 класс (13 чел.)

ЮИД - 4 класс (15 чел.)

«Музыкальная шкатулка»- 1,2,3, 4,5 классы (30 ч.)

Факультатив «Природа Осетии» - 4 класс (15 чел.)

Внеурочные кружки (по 1 ч. в неделю) для детей с ОВЗ (в школе 3 детей 1 класс – 2 ученика и 7 класс 1 ученица). «Занимательная грамматика», «Мир шахмат», «Музыкальная шкатулка», «Интересный русский язык», «Веселые пальчики».

Охват учащихся льготным питанием, количество по классам.

Все учащиеся 1 – 4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием.

В среднем звене бесплатным питанием обеспечены дети из малоимущих семей, предоставивших справки о статусе семьи. (26 чел.)

Динамика удовлетворенности школьной жизнью

Содержание	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 – 2022
1. С удовольствием участвую в общественных делах школы	85%	87 %	93 %	91 %
2. Надо участвовать	10%	10%	5 %	5 %
3. Не хочу участвовать	5%	3 %	2 %	4 %
4. Люблю свою школу	95%	93%	98%	99 %
5. Уважаю свою школу	95%	93%	98 %	99 %
6. Не люблю школу	5 %	7 %	2 %	1 %

Работа с одаренными детьми

Направление	Ф.И. учащегося	Вид работы
Интеллектуальное	Валиев С. (1 кл.), Святуненко Р. (1 кл.), Мамаева Д. (2 кл.), Туаев О.(2 кл.), Червяков Е.(2 кл.), Зирченко А.(3 кл.), Салазграф А. (3 кл.), Валиева Р.(3 кл.), Пироженко М (4 кл.), Дигурко О.(4 кл.),	Предметные олимпиады, конкурсы.

	Мирошниченко С. (4 кл.), Иванова Е. (4 кл.), Изиева Р. (5 кл.), Светлова В. (5 кл.), Шевцова Р. (6 кл.), Бруслинец Б. (7 кл.), Мамаев Д.(8 кл.), Фалько П. (8 кл.), Шулинскис А.(8 кл.), Терещенко М. (9 кл.).	
Спортивное	Зирченко А .(3 кл.), Салазграф А. (3 кл.), Колесниченко А (4 кл.), Мамаев Д.(8 кл.), Шулинскис А. (8 кл.), Святуненко Ю. (8 кл.), Пироженко Д.(9 кл.)	Легкая атлетика
	Мамаев Д.(8 кл.), Хамурзаев Р. (8 кл.), Церцеилов Е.(8 кл.), Козяр В. (8 кл.), Соломатин С. (8 кл.), Фалько П. (8 кл.), Пантак К. (9 кл.), Пироженко Д. (9 кл.), Бабкин В. (7 кл.).	футбол
Творческое	Семенихина Е (1 кл.), Клокова М.(2 кл.), Петросян В (2 кл.), Полищук В. (2 кл.), Валиева Р.(3 кл.), Шперлинг В. (3 кл.) , Неджера М. (4 кл.), Изиева М. (4 кл.), Айдемиров О. (5 кл.), Магаева Д.(6 кл.), Гожева А. (7 кл.), Светлова В. (8 кл.), Шперлинг К. (9 кл.).	Выставки творческих работ по ИЗО, участие в конкурсах рисунков.
Литературное	Святуненко Р. (1 кл.), Валиев С. 1 кл.), Мамаева Д.(2 кл.), Клокова М. (2 кл.), Петросян В. (2 кл.), Дигурко О. (4 кл.), Иванова Е. (4 кл.), Светлова В. (5 кл.), Изиева Р. (5 кл.), Магаева Д. (6 кл.), Бруслинец Б. (7 кл.), Салаватова К. (7 кл.), Церцеилов Е. (8 кл.) Бабкина А. (9 кл.).	Участие в литературных конкурсах

Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Общешкольное собрание (анализ работы школы за 2020-2021 (уч.год)	14.09.22	Администрация школы.
2	Заседания общешкольных родительских комитетов	03.09.22 09.11.22 14.01.22 16.03.22 05.05.22	Директор школы Распутняя С.Н., Зам.директора по УР Резникова С.Н. Зам. Директора по ВР Мирошниченко Е.П.
	Общешкольное родительское собрание Общественная безопасность	19.05.22	Директора по ВР Мирошниченко Е.П., инспектор ПДН ОМВД по Моздокскому району Дулаева

			М.А.
	Встреча с главой АМС Моздокского района Яровым О. Д.	26.05.22	Директор школы Распутняя С.Н.,

Классные руководители находятся в постоянном контакте с родителями, проводят профилактические беседы.

Взаимодействие с социумом

Центр социализации и молодёжи	Благотворительные акции, конкурсы плакатов, антинаркотический десант, беседа с психологом «Что такое булинг?»
ПДН ОМВД по Моздокскому району	Профилактические беседы с инспектором ПДН ОМВД по Моздокскому району Дулаевой М.А. - инструктажи, лекции и беседы.
ГИБДД	Акция «Письмо водителю!» , тематические классные часы, конкурс стенгазет, акция «Подросток», конкурс «Безопасное колесо», встречи, беседы. Инспектор Кононенко Н.А.
Отдел МЧС	Беседа с учащимися «Основы правила пожарной безопасности и действия при чрезвычайных ситуациях», олимпиада «МЧС России во имя жизни», открытый урок «МЧС России отважные спасатели», день гражданской обороны, тренировочная эвакуация с представителями МЧС, каждую последнюю пятницу месяца.
Библиотека села Раздольного	День детской книги, викторины и конкурсы на осенних, зимних, весенних, летних каникулах. Встречи с юными читателями два раза в месяц. Устный журнал «Моздок пылал в огне», «Историческая правда», «Наркомания путь в никуда!», «А.П. Маресьев - Русская легенда неба!», «Герои Северной Осетии в годы ВОВ»
СДК	Совместные концерты День народного единства, Новый год, «С Днем защитника Отечества», День защита детей «Цирк, Цирк, Цирк!!!», День России «Россия Родина моя!!!», акция «Своих не бросаем!».
ФАП с. Раздольного, с. Виноградного	Мед. осмотры обучающихся. Беседы: «В борьбе за здоровье», «Вредные привычки вредны для всех», «Влияние наркотиков и алкоголя на организм человека», практические занятия

«Оказание первой медицинской помощи»,
«Правила наложения повязок», о вреде Кальяна,
профилактические осмотры и лекции беседы.

Результаты участия в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

№	Название мероприятия	Уровень муниц., республ., всерос- сийский	Дата	Участники	Результат
1	Акция «Белая лента мира»	Всерос.	01.09.21	Юнармейцы 13 чел.	участие
2	Всероссийский урок посвященный Дню трезвости «Алкоголь – вред здоровью»	Всерос.	11.09.21	8 – 9 кл.	участие
3	#Петровский урок.	Всерос.	14.09.21	2-9 кл.	участие
4	Всероссийский урок «Современная российская наука»	Всерос.	14.09.21	5-9 кл.	участие
5	Конкурс чтецов «Мастер осетинского художественного слова»	Муницип.	04.10.21	Шулинскис А. (8 кл.)	участие
6	Всероссийский экономический диктант	Всерос.	13.10.21	9 кл.	участие
7	Этнографический диктант	Всерос.	07.11.21	12 чел. ученики 9 кл и учителя	участие
8	Фестиваль «Шаг навстречу!»	Респуб.	29.11.21	1 кл Салаватов А.-С.	участие
9	Урок Доброты	Всерос.	08.12.21	3 кл.	участие
10	Фестиваль гражданско- патриотической песни.	Муницип.	13.12.21	Инажаев Д. 6 кл.	2 место
11	Сохраняй природу, разделяй мусор.	Респуб.	02.02.22	Терещенко М. 9 кл.	участие
12	Соревнования «Белая ладья»	Муницип.	21.02.22	4 кл.	участие
13	Творческий конкурс «Родной язык в картинках»	Муницип.	21.02.22	Шевцова Р. 6 кл.	2 место
14	Конкурс слоганов «Мы против наркотиков!»	Муницип.	28.02.22	8 класс	3 место
15	Акция «Письмо солдату»	Муницип.	04.03.22	юнармейцы	участие
16	Урок Мужества «Герои нашего времени»	Муницип.	09.12.03	1-9 кл.	участие

17	Акция «Своих не бросаем»	Всерос.	15.03.22	1-9 кл.	участие
18	Акция «Россия Крым =Любовь»	Всерос.	16.03.22	5-6 кл.	участие
19	Конкурс чтецов «Живая Классика»	Муниц.	16.03.22	7 кл. Салаватова К.	участие
20	Конкурсная программа «Я – лидер!» ЦДЮТ	Муницип.	19.03.22	7,8,9 кл. 4 чел.	1 место
21	Акция «Скажи где торгуют смертью»	Всерос.	28.03.22	8-9 кл.	участие
22	Экологическая акция «День Птиц »	Муницип.	02.04.22	6-7 кл.	участие
23	Акция «Белая лента» в поддержку армии РФ	Респуб.	09.04.22	юнармейцы	участие
24	Весенний легкоатлетический кросс	Муницип.	21.04.22	8-9 кл.	3 место
25	Конкурс чтецов «Стихи о войне»	Муницип.	27.04.22	Магаева Д. 6 кл. Бабкина А. 9 кл	участие
26	Творческий конкурс «Открытый конкурс»	Муницип.	29.04.22	Магаева Д. 6 кл.	1 место
27	«Безопасное колесо»	Муниц.	28.04.22	4 чел. 4 класс	участие
28	Соревнования «Веселые старты»	Муницип.	30.04.22	учителя	участие
29	Конкурс инсценированной песни «Спасибо деду за Победу»	Муницип.	11.05.22	7-8 кл.	2 место
30	Празднование «День осетинского языка и литературы»	Муницип.	14.05.22	Шевцова, Светлова, Магаева.	участие

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план уровня начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- основной общеобразовательной школы с.Раздольного на 2021-2022 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- указа Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

- распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 года № 317-ФЗ»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 11.12.2020);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 11.12.2020);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 04.11.2010 № 1015 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письма Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письма Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных

- объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письма Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
 - письма Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
 - письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письма Министерства образования и науки РСО-Алания «О методических рекомендациях»;
 - письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
 - Устава МБОУ ООШ с.Раздольного;
 - Положения о языках образования (обучения) и об изучении «Родного языка», «Литературного чтения на родном языке» и «Родной литературы» (пр.№ 143-од от 01.09.2018г.); осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;
 - Положение о порядке организации изучения родного языка в МБОУ ООШ с.Раздольного (пр.№ 143-од от 01.09.2018г.);
 - основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ с.Раздольного (пр.№129-од от 01.09.2018г.).

Уровень начальное общее образование

1. Учебный план начального общего образования МБОУ ООШ с.Раздольного на 2021–2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.1. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ с.Раздольного, сформулированными в уставе образовательного учреждения. Учебный план уровня начального общего образования призван обеспечить освоение учащимися государственного образовательного стандарта, и дает возможность формировать познавательную мотивацию, развивать личностную активность, способствовать сохранению здоровья.

1.2. Учебный план предусматривает следующий режим:
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность учебного года:
- в 1-х классе – 33 учебные недели;
- во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1- 4 классах – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся:
в 1-м классе – 21 час;
во 2-3-х классах – 26 часов;
в 4 классе – 26 часов.

- продолжительность урока:

1-м классе:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае;

во 2-4-х классах – продолжительность урока - 40 минут.

1.3. Объем времени на выполнение домашних заданий:

- во 2-3-х классах – 1,5 ч,
- в 4-х классах – 2 ч.

1.4. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

В 1 четверти во 2 классе обучение проходит без балльного оценивания.

1.5. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28 3.4.16 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

1.6. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

2.Общая характеристика.

2.1. Реализация содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обеспечивается учебно-методическим комплексом «Школа России» в 1-4 классах, направленным на общекультурное, личностное, познавательное развитие, на формирование универсальных учебных действий.

2.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.
- ✓ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

- ✓ ОО реализовывает примерный учебный план начального общего образования Вариант №3 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации
- ✓ Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами:

- русский язык – в 1 и 2 четвертях - 3 часа в неделю, в 3 и 4 четвертях - 4 часа в неделю в 1 классе,
- русский язык - 5 часов в неделю во 2-4 классах,
- литература – в 1и 2 четвертях - 3 часа в неделю, в 3 и 4 четвертях – 2 часа в неделю в 1 классе; 3 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами:

- родной язык (русский, осетинский) и литературное чтение на родном языке (русском, осетинском) – 3 часа в неделю в 1-4 классах;

Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом иностранный язык (английский) – 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом математика - 4 часа в неделю в 1-4 классах;

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена предметом основы религиозной культуры и светской этики – 1 час в неделю в 4 классе.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами:

- музыка -1 час в неделю в 1-4 классах,
- изобразительное искусство -1 час в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом технология -1 час в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом физическая культура – 3 часа в неделю в 1-4 классах.

2.3. Особенности учебного плана ОУ:

С целью формирования национальной, этнической и социальной идентичности, изучения истории родного края учебный курс «История Осетии»

и факультативный курс «Природа Осетии» изучаются в 4 классе в рамках кружка «Родной край» в объеме 34 часов в год (по 17 часов соответственно).

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в учебный план 2-3-х классов включено изучение учебного предмета «**Информатика**» в количестве 1 часа в неделю соответственно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план 1-4 классов включены 18 часов на изучение шахмат в рамках учебного предмета «**Физическая культура**».

2.1. Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.2. Во 2-3-х классах производится деление на группы при организации занятий по иностранному языку и информатике при наполняемости класса 20 и более человек.

3. Промежуточная аттестация во 2- 4-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ с.Раздольного (приказ №11-од от 02.09.2015 г.).

В 4 классе проводится комплексная работа на межпредметной основе.

3.1. Учебный план МБОУ ООШ с.Раздольного направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

**Учебный план
уровня начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>1 класс</i>		<i>2 класс</i>		<i>3 класс</i>		<i>4 класс</i>		<i>Всего</i>		<i>Форма промежуточной аттестации</i>
		<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	<i>неделя</i>	<i>год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	5	170	5	170	5	170	19	642	
	Литературное чтение	2	66	3	102	3	102	3	102	11	372	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский, осетинский)	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	68	2	68	2	68	6	204	
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир*	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	34	1	34	
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
Физическая культура	Физическая культура*	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:												
Информатика				1	34	1	34			2	68	

Максимально допустимая недельная нагрузка:	<i>21</i>	<i>693</i>	<i>26</i>	<i>884</i>	<i>26</i>	<i>884</i>	<i>26</i>	<i>884</i>	<i>99</i>	<i>33</i> <i>45</i>	
---	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	------------------------	--

В учебный план 1, 2, 3 и 4 классов включено 18 часов на изучение шахмат в рамках учебного предмета «Физическая культура».

Количество часов учебных занятий по уровням образования

Уровень общего образования	Количество аудиторных учебных часов	
	Минимальный	Максимальный
Начальное общее образование	2904	3345
Основное общее образование	5267	6020
Среднее общее образование	2170	2590

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы

Предметная область	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	диктант с грамматическим заданием		комплексная работа
	Литературное чтение	тестовая работа		контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский, осетинский)	диктант с грамматическим заданием		контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	контрольная работа		контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа		комплексная работа
	Информатика	контрольная работа		контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	тестовая работа		комплексная работа
Искусство	Изобразительное искусство	творческая работа		учебный проект
	Музыка	отчетный концерт		отчетный концерт
Технология	Технология	проектная работа		проектная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	сдача контрольных нормативов		сдача контрольных нормативов

III. План внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано для введения:

- специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ с.Раздольного в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности.

Направление образовательно – воспитательной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	
Художественно-эстетическое	1
Духовно-нравственное	
Общеинтеллектуальное	3
Патриотическое	1
Социальное	1

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности используются возможности МБОУ ООШ с.Раздольного. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

№	1 класс		2 класс		3 класс	
1.	«Музыкальная шкатулка»	1ч.	«Музыкальная шкатулка»	1 ч.	«Музыкальная шкатулка»	1 ч
2.	«Занимательная математика»	1ч	«В мире интересного»	1ч.	«Развивающая математика»	1ч
	Итого:	2ч		2ч		2ч

№	4 класс	
1.	«Музыкальная шкатулка»	1ч
2.	«Родной край»	1ч
3	«Юные инспектора дорожного движения»	1ч
	Итого:	3ч

Годовой учебный план для 1 класса
(для обучающихся по АООП с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): I-IV классы)
на 2021-2022 учебный год (индивидуальное обучение на дому)
(33 учебные недели)

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы			
Предметные области	Классы Учебные предметы	1 класс	
		неделя	год
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	99
	1.2.Чтение	3	99
	1.3.Речевая практика	2	66
2. Математика	2.1.Математика	3	99
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	66
4. Искусство	4.1. Музыка	2	66
	4.2. Изобразительное искусство	1	33
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	99
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	99
Итого		21	693
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	693
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	198
Внеурочная деятельность		4	132
Всего к финансированию		31	1023

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы			
Предметные области	Классы Учебные предметы	1 класс	
		Количество часов	
		Очное	Заочное
<i>Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		3
	1.2.Чтение		3
	1.3.Речевая практика		2
2. Математика	2.1.Математика		3
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		2
4. Искусство	4.1. Музыка		2

	4.2. Изобразительное искусство	1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	
Итого		21	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			
«Улыбка» (занятия по ритмике)		1	
Работа с психологом		1	
Внеурочная деятельность:			
«Умелые ручки»		1	
«Веселые пальчики»		1	

План внеурочной деятельности

Направление образовательно – воспитательной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	
Художественно-эстетическое	2
Духовно-нравственное	
Общеинтеллектуальное	
Патриотическое	
Социальное	

Основное общее образование (5-9 классы)

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы с.Раздольного на 2021–2022 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;
- указа Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 года № 317-ФЗ»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 11.12.2020);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 11.12.2020);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 04.11.2010 № 1015 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- письма Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письма Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных

- объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письма Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
 - письма Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
 - письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - письма Министерства образования и науки РСО-Алания «О методических рекомендациях»;
 - письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
 - Устава МБОУ ООШ с.Раздольного;
 - Положения о языках образования (обучения) и об изучении «Родного языка», «Литературного чтения на родном языке» и «Родной литературы» (пр.№ 143-од от 01.09.2018г.); осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;
 - Положение о порядке организации изучения родного языка в МБОУ ООШ с.Раздольного (пр.№ 143-од от 01.09.2018г.);
 - основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ с.Раздольного (пр.№129-од от 01.09.2018г.).
-

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с.Раздольного на 2021-2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 – 9 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ с.Раздольного, сформулированными в Уставе школы.

Уровень основного общего образования в МБОУ ООШ с.Раздольного в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

-продолжительность учебного года: в 5-8-х классах – 34 учебных недели

-продолжительность учебного года: в 9 классе – 33 учебные недели

- продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – 6 дней.

- обязательная недельная нагрузка обучающихся:

в 5-х классах – 32 часа,

в 6-х классах – 33 часа,

в 7-х классах – 35 часов,

в 8-х классах – 36 часов;

в 9-х классах- 36 часов.

- продолжительность урока в 5-9-х классах – 40 минут.

1.2. Объем времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):

в 5 классах – 2 часа,

в 6 классах – 2,5 часа,

в 7 классах – 2,5 часа,

в 8 классах – 2,5 часа,

в 9 классах - до 3,5 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в послеурочное время согласно расписанию.

1.3. Учебный план включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ ООШ с.Раздольного реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

2. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с.Раздольного:

- 5- 9 классы обучаются по общеобразовательным программам ФГОС основного общего образования.

ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться

индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.1. Особенности учебного плана МБОУ ООШ с.Раздольного в обязательной части:

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, в котором на предметы «Родной язык (русский, осетинский)» и «Родная литература (русская, осетинская)» отводится 3 часа в обязательной части.

В 2021-22 учебном году региональную историю в контексте ФГОС и Концепции нового УМК по отечественной истории рекомендуется изучать в 6-11 классах как учебный модуль в рамках федерального курса истории России. ***Преподавание «Истории Осетии» осуществляется на основе рабочей программы учебного курса «История России».*** В разделах рабочей программы «основное содержание учебного курса» и «учебно-тематическое планирование» по истории России указываются темы и часы на региональный компонент. В курсе «История России» из общего объема часов (40-44 часа) на региональный компонент выделено 4 часа учебного времени в 6-9 классах. Темы по региональной истории рекомендуется изучать после прохождения соответствующих или хронологически близких учебных тем федерального курса истории России.

Изучение содержательного компонента «География Осетии» в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «География» в 5-11 классах, посредством включения в содержание учебного предмета «География» учебных модулей «Физическая география Осетии» (15 часов в 8 классе), «Социально-экономическая география Осетии» (17 часов в 9 классе).

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы «Русский язык» 5-9 классы, «Литература» 5-9 классы.

В предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах изучаются русский язык и осетинский язык.

В предметной области «Иностранный язык» в 5-9 классах изучается английский язык.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 5 – 9 классы.

В 5-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметную область «Естественно – научные предметы» составляют предметы «Физика» в 7-9-х классах, «Химия» в 8-9-х классах, «Биология» в 5-9-х классах.

В предметной области «Искусство» в 5-8-х классах изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах при 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 - 8-х классах – 2 часа, в 9-х классах – 1 час.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5, 7 и 9 классов в количестве 1 часа.

В 6 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является модулем предмета «Обществознание» и изучается интегрировано за счет тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В соответствии с инструктивно - методическим письмом СОРИПКРО «О преподавании в общеобразовательных организациях РСО-Алания предметов ОРКСЭ и ОДНКНР в 2020-21 учебном году» организовано преподавание данного курса в 9 классе в 2021-2022 учебном году, в связи с необходимостью внесения данного предмета в аттестат выпускников 2022. Районным методическим объединением учителей истории и обществознания программный материал курса традиционной культуры осетин переработан в курс ОДНКНР. Данный предмет будет оцениваться в течение 9 класса (пр.№11-од от 01.09.2021г), в аттестат будет выноситься без отметки в «Дополнительные сведения».

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Один час в 5 классе внесен в обязательную часть на изучение учебного предмета «ОДНКНР», из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Один час в 7 классе внесен в обязательную часть на изучение учебного предмета «ОДНКНР», из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Один час в 9 классе внесен в обязательную часть на изучение учебного предмета «ОДНКНР», из части, формируемой участниками образовательных отношений.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся указанные часы распределены следующим образом:

в учебный план 5-6-х классов включено изучение учебного предмета «Информатика» в количестве 1 часа в неделю;

один час в 7 классе добавлен на изучение учебного предмета «Биология»;

один час в 8 классе добавлен на изучение учебного предмета «Физика»;

3. Для осуществления индивидуального подхода к обучению и с учётом специфики отдельных предметов при проведении занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Информатике» (5-9 классы) и «Технологии» (5-9 классы) при наполняемости класса не менее 20 человек производится деление класса на группы, т. к. материально-техническое состояние (площадь кабинетов иностранного языка, информатики, технологии, технические характеристики в соответствии с нормами СанПина) не позволяют проводить занятия с полным классом.

4. В 5-9-х классах предполагается выделение региональной тематики внутри содержания учебных предметов в виде отдельных тем при изучении литературы, географии, истории.

5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в следующих формах: контрольный диктант, контрольная работа, тестирование, творческий проект. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ с.Раздольного (пр.№111-од от 02.09.2015г.). Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2021/2022 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте школы).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

6. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ с.Раздольного осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

7. Учебный план МБОУ ООШ с.Раздольного направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

**Годовой учебный план для 5-9-х классов
на 2021-2022 учебный год**

ПРЕД МЕТН АЯ ОБЛА СТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТ Ы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Формы промежуточ ной аттестации
		общеобразовательные										
		неделя	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	неде ля	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
Русский язык и литерат ура	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	64	3	102	
Родной язык и родная литератур а	Родной язык и родная литература (русский, осетинский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	
Иностран ный язык	Иностранн ый язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	
Матема тика и информ атика	Математика	5	170	5	170							
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	
	Информати ка					1	34	1	34	1	34	
Общест венно- научны е предмет ы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	
	Обществозна ние			1	34	1	34	1	34	1	34	
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	
Основы духовно - нравств енной культур ы народов России	Основы духовно- нравственно й культуры народов России	1	34	*	1	34				1	34	
Естестве нно- научные предмет	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	
	Физика					2	68	2	68	3	102	
	Химия							2	68	2	68	

ы												
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	34	1	34	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
	Информатика	1	34	1	34							
	Биология					1	34					
	Физика							1	34			
	Итого:	32	1088	33	1122	35	1190	36	1224	36	1224	
	Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе	32	1088	33	1122	35	1190	36	1224	36	1224	

(34 учебные недели)

* В 6 классе учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является модулем предмета «Обществознание» и изучается интегрировано за счет тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Количество часов учебных занятий по уровням образования

Уровень общего образования	Количество аудиторных учебных часов	
	Минимальный	Максимальный
Начальное общее образование	2904	3345
Основное общее образование	5267	6020

Формы промежуточной аттестации обучающихся (5-9 классы)

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения полугодовой и годовой промежуточной аттестации в школе устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании «**Положения о системе текущего, промежуточного и итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся**» промежуточная и итоговая аттестации обучающихся 5-9-х классов проводятся по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблицах:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием				ТТ в форме ОГЭ
Литература	тестирование				
Родной язык и родная литература (русский, осетинский)	Контрольная работа				
Иностранный язык (английский)	тестирование				
Математика	итоговая контрольная работа			ТТ в форме ОГЭ	
Алгебра	итоговая контрольная работа				
Геометрия	итоговая контрольная работа				
Информатика	тестирование				
История России. Всеобщая история	тестирование				
Обществознание	тестирование				
География	тестирование				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	тестирование				
Биология	тестирование				
Химия				тестирование	
Физика	итоговая контрольная работа				
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)				
ИЗО	Практическая работа (рисунок)				
Технология	учебный проект				
Физическая культура	выполнение нормативов по практической части или тестирование по теоретической части для учащихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры				
ОБЖ					тестирование

III. План внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано для введения:

- специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ с.Раздольного в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности.

Направление образовательно – воспитательной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	
Художественно-эстетическое	1
Духовно-нравственное	
Общеинтеллектуальное	7
Патриотическое	
Социальное	1

№	5 класс		6 класс		7 класс	
1.	«Музыкальная шкатулка»	1ч.	«Музыкальная шкатулка»	1 ч.	«Музыкальная шкатулка»	1 ч
2.	«Увлекательный английский язык»	1ч	«Дружина юных пожарных»	1ч	«Волшебная мастерская»	1ч
3.			«Знай и люби свой край»	1ч	«Загадки русского языка»	1ч
	Итого:	2ч		1ч		3ч

№	8 класс		9 класс	
1.	«Музыкальная шкатулка»	1ч	«Музыкальная шкатулка»	1ч
2.	«Математика»	1ч	«В мире географии»	1ч
3.			«Русский язык в формате ОГЭ»	1ч
	Итого:	2ч		3ч

**Годовой учебный план для 7 класса
(для обучающихся по АООП для детей с ЗПР)
на 2021-2022 учебный год (34 учебные недели)**

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	7 класс	
		неделя	год
		ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература (русский)	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
	Физика	2	68
	Химия		
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Биология	1	34

итого	33	1122
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе	33	1122

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Один час в 7 классе внесен в обязательную часть на изучение учебного предмета «ОДНКНР» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся указанные часы распределены следующим образом:

один час в 7 классе добавлен на изучение учебного предмета «Биология».

Формы промежуточной аттестации для учеников, обучающихся по АООП для детей с ЗПР (7 класс)

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа

План внеурочной деятельности

Направление образовательно – воспитательной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1
Художественно-эстетическое	2
Духовно-нравственное	
Общеинтеллектуальное	2
Патриотическое	
Социальное	

7 класс	
«Музыкальная шкатулка»	1 ч.
«Занимательная грамматика»	1ч.
«Мир шахмат»	1ч.
«Интересный русский язык»	1ч.
«Веселые пальчики»	1ч.
Занятия с психологом	1ч.
	6ч

**Анализ результатов Всероссийских
проверочных работ обучающихся МБОУ ООШ с. Раздольного,
проведенных в 2022 году**

1. Общие сведения.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.10.2021 № 972 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания от 16.08.2021 № 1139 в марте, сентябре - октябре 2022 года в школе проводились всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания русского языка в начальной школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

2. Документы, определяющие содержание проверочных работ.

Содержание и структура проверочных работ определяются на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2021/22 учебный год.

Основные результаты по школе:

4 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%	Средняя отметка	% качества	% успеваемости	СОУ
		По списку	Приняло участие												
1.	Русский язык 15.03.2022,	15	15	0	0	6	40	7	47	2	13	3,7	60	100	58

	17.03.2022г.														
2.	Математика 16.03.2022г.	15	15	0	0	2	13	8	53	5	33	4,2	87	100	72
3.	Окружающий мир 18.03.2022г.	15	10	0	0	2	13	10	67	3	20	4,1	87	100	67

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	13,33
Всего	15	100

Из таблицы видно, что лишь 33,3% учеников подтвердили свои отметки, 13,3% - повысили и 53,3% учеников понизили свои отметки, что говорит о завышении отметок по предмету на уроках.

Математика 4 класс Статистика по отметкам

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%
		По списку	Приняло участие								
2.	Математика а 16.03.2022г	15	15	0	0	2	13	8	53	5	33

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	13,33
Всего	15	100

Из таблицы видно, что большая часть учеников подтвердила свои отметки 66,67%, лишь 20% учеников - понизили и 13,3% учеников повысили свои отметки, что говорит об объективном оценивании по предмету на уроках.

Ознакомление с окружающим миром 4 класс Статистика по отметкам

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%
		По списку	Приняло участие								
1.	Окружающий мир 18.03.2022г.	15	10	0	0	2	13	10	67	3	20

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Из таблицы 12 видно, что большая часть учеников подтвердила свои отметки 66,67%, но 33,3% понизили свои отметки, что говорит о часто необъективном оценивании по предмету на уроках.

Русский язык 5 класс

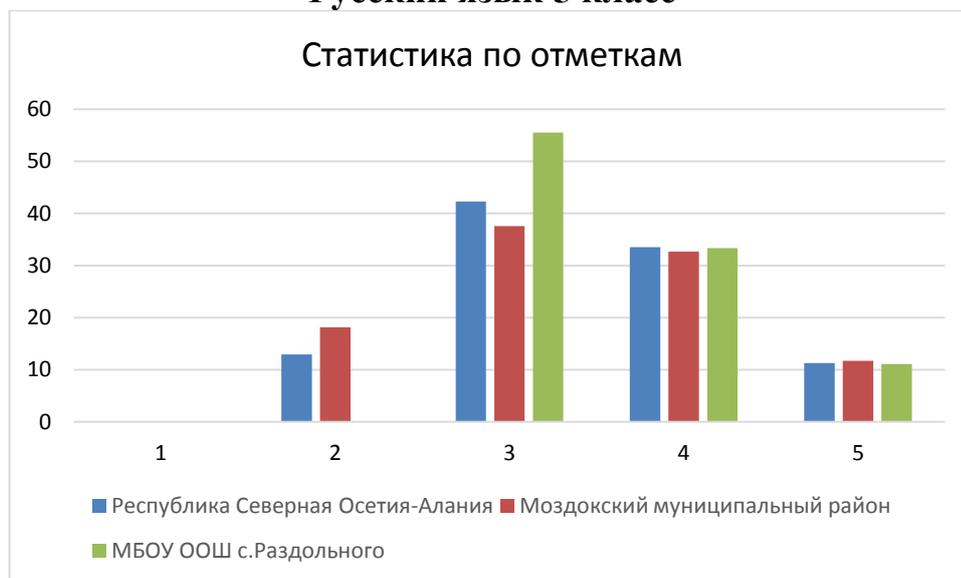


Диаграмма показывает отсутствие «2», большее количество «3», равное количество «4», но меньшее количество «5» чем в районе и республике.

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Из таблицы видно, что 100% учеников подтвердили свои отметки, что говорит об объективности оценивания по предмету на уроках.

Математика 5 класс

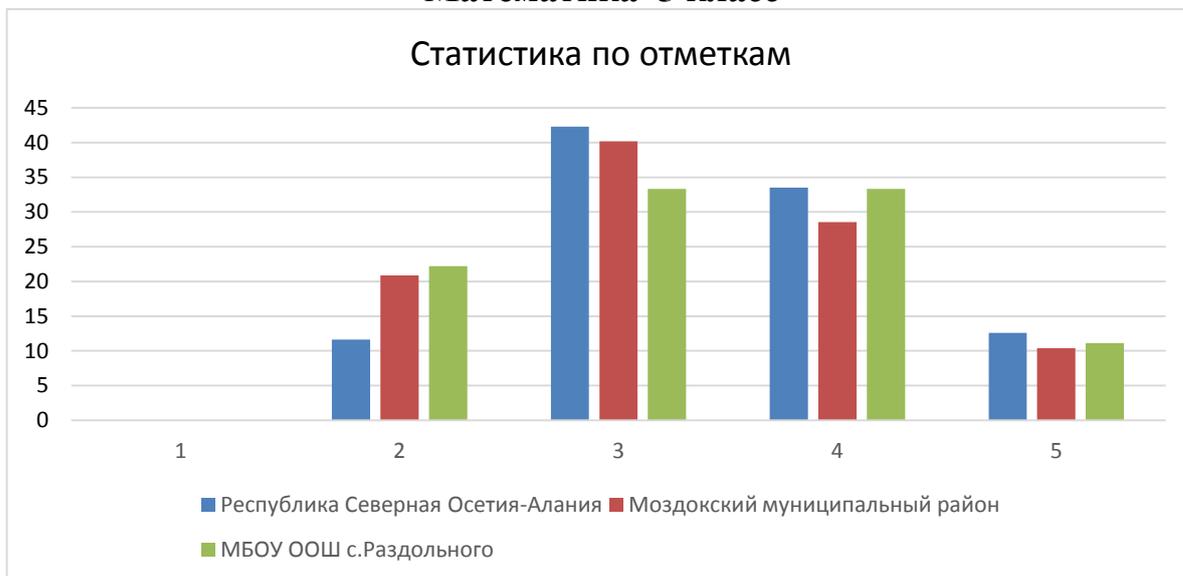


Диаграмма показывает, что «2» больше, «3» - меньше, а «4» и «5» столько же, как в районе и республике.

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	22,22
Всего	9	100

Из таблицы видно, что лишь 33,33% учеников подтвердили свои отметки, 44,44% учеников - понизили свои отметки и 13,3% учеников повысили свои отметки, что говорит о необъективном оценивании по предмету на уроках.

Биология 5 класс

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%
		По списку	Приняло участие								
1.	биология	10	8	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	25
Всего	8	100

Из таблицы видно, что большая часть учеников подтвердила свои отметки 62,5%, но 12,5% учеников понизили свои отметки, 25% - повысили, что говорит о необъективном оценивании по предмету на уроках.

История 5 класс Статистика по отметкам

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%
		По списку	Приняло участие								
1.	история	10	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Из таблицы видно, что большая часть учеников подтвердила свои отметки 62,5%, но 37,5% учеников понизили свои отметки, что говорит о не всегда объективном оценивании по предмету на уроках.

Русский язык 6 класс Статистика по отметкам в %

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%
		По списку	Приняло участие								
1.	Русский язык	11	11	1	9,09	5	45,45	5	45,45	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Из таблицы видно, что 72,73% учеников подтвердили свои отметки, 9,09% - повысили и 18,18% учеников понизили свои отметки, это говорит об объективности оценивания по предмету на уроках.

Математика 6 класс

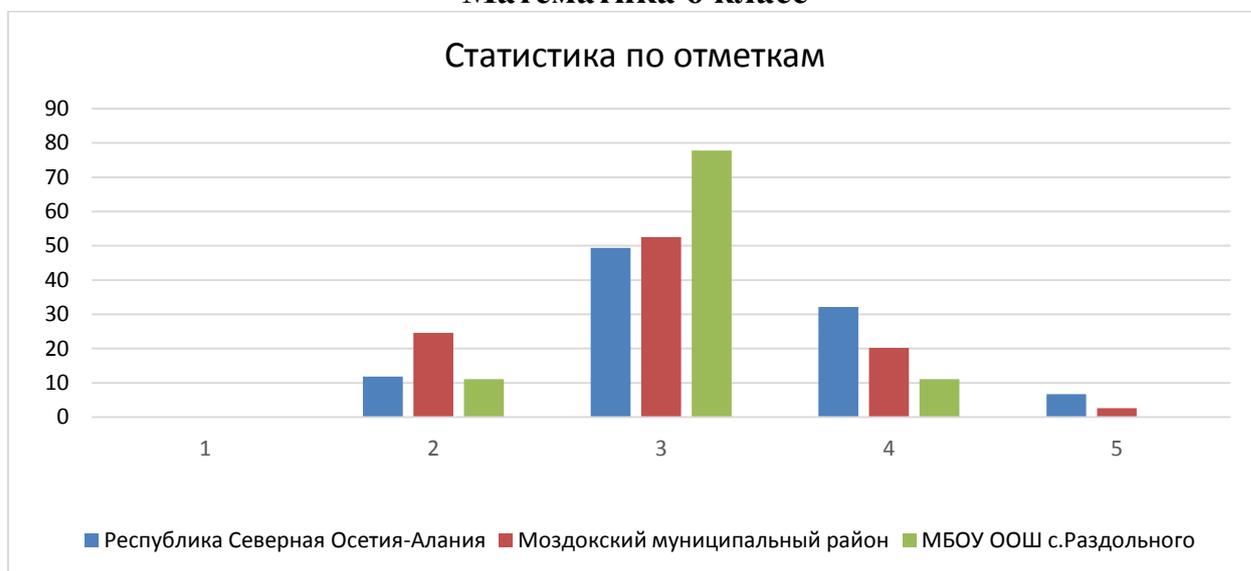


Диаграмма 5 показывает, что «2» столько же, «3» - больше, «4» меньше, как в районе и республике. «5» нет.

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	88,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	11,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Из таблицы видно, что лишь 11,11% учеников подтвердили свои отметки, 88,89% учеников - понизили свои отметки и 0,0% учеников повысили свои отметки, что говорит о необъективном оценивании по предмету на уроках.

География 6 класс

Статистика по отметкам

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%
		По списку	Принял о участие								
1.	География	11	8	0	0	3	37,5	4	50	1	12,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ОО с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Из таблицы видно, что большая часть учеников подтвердила свои отметки 62,5%, но 37,5% учеников понизили свои отметки, что говорит о том, что не всегда оценивание по предмету на уроках бывает объективным.

Обществознание 6 класс Статистика по отметкам

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%
		По списку	Приняло участие								
1.	Обществознание	11	9	1	11,11	3	33,33	5	55,56	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

Из таблицы видно, что 55,56% учеников подтвердила свои отметки, но 11,11% учеников повысили свои отметки и 33,33% учеников понизили свои отметки, что говорит о необъективном оценивании по предмету на уроках.

Русский язык 7 класс

Статистика по отметкам в %

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%
		По списку	Приняло участие								
1.	Русский язык	13	11	1	9,09	4	36,36	6	54,55	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	8	72,73

%		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Из таблицы видно, что 72,73% учеников подтвердили свои отметки, 9,09% - повысили и 18,18% учеников понизили свои отметки, это говорит об объективности оценивания по предмету на уроках.

Математика 7 класс
Статистика по отметкам

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%
		По списку	Приняло участие								
1.	Математика	13	9	1	11,11	4	44,44	0	0	4	44,44

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	44,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	22,22

Из таблицы видно, что лишь 33,33% учеников подтвердили свои отметки, 44,44% учеников - понизили свои отметки и 22,22% учеников повысили свои отметки, что говорит о необъективном оценивании по предмету на уроках.

Биология 7 класс
(концентрическая программа)
Статистика по отметкам в %

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%
		По списку	Приняло участие								
1.	Биология	11	11	2	18,18	8	72,73	1	9,09	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Из таблицы видно, что только 36,36% учеников подтвердили свои отметки, 63,64 % учеников понизили свои отметки, что говорит о необъективности оценивания по предмету на уроках.

**Обществознание 7 класс
Статистика по отметкам**

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%
		По списку	Приняло участие								
1.	Обществознание	11	9	1	11,11	5	55,56	3	33,33	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Из таблицы видно, что только 44,44% учеников подтвердили свои отметки, но 55,56% учеников понизили свои отметки, что говорит о не объективном оценивании по предмету на уроках.

**Иностранный язык (англ.) 7 класс
Статистика по отметкам**

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%
		По списку	Приняло участие								
1.	Обществознание	13	9	1	11,11	7	77,78	1	11,11	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	55,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Из таблицы видно, что 44,44% учеников подтвердила свои отметки, но 55,56% учеников понизили свои отметки, что говорит о не объективном оценивании по предмету на уроках.

Русский язык 8 класс

Статистика по отметкам в %

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%
		По списку	Приняло участие								
1.	Русский язык	12	11	1	9,09	6	54,55	4	36,36	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Из таблицы видно, что 63.64% учеников подтвердили свои отметки, 9,09 % - повысили и 27,27% учеников понизили свои отметки, это говорит об объективности оценивания по предмету на уроках.

Математика 8 класс

Статистика по отметкам

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%
		По списку	Приняло участие								
1.	Математика	12	11	0	0	10	90,91	1	9,09	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ОО с.Раздольного		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	27,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	72,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Из таблицы видно, что 72,73% учеников подтвердили свои отметки, 27,27% учеников понизили свои отметки, что говорит об объективном оценивании по предмету на уроках.

Биология 8 класс

(концентрическая программа)

Статистика по отметкам в %

№	Предмет	Кол-во обучающихся	2	2%	3	3%	4	4%	5	5%
---	---------	--------------------	---	----	---	----	---	----	---	----

п/п		По списку	Приняло участие								
1.	Биология	12	10	1	10	7	70	2	20	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			5	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			4	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			1	10
Всего			10	100

Из таблицы видно, что только 40% учеников подтвердили свои отметки, 50 % учеников понизили свои отметки, 10% - повысили, что говорит о необъективности оценивания по предмету на уроках.

История 8 класс

Статистика по отметкам в %

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%
		По списку	Приняло участие								
1.	История	12	9	0	0	4	55,56	4	44,44	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

МБОУ ООШ с.Раздольного				
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			0	0
Всего			9	100

Из таблицы видно, что 88,89% учеников подтвердили свои отметки, 11,11 % учеников понизили свои отметки, что говорит об объективности оценивания по предмету на уроках.

Рекомендации:

1. Персональные данные об уровнях достижений учащихся помогают организовать дифференцированную работу с каждым учащимся, не достигшим базового уровня предметных результатов.
2. Необходимо взять под пристальный контроль обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень достижений, т.к. эти обучающиеся без специально организованной помощи учителями по предметам могут испытывать значительные трудности при обучении.

Основными задачами на 2022 – 2023 учебный год в нашей школе были:

1. Развитие учительского потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной

реализации ФГОС, для достижения качественных образовательных результатов.

2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических технологий деятельностного типа, активных методов организации учебного процесса.
3. Совершенствование школьной системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования.
4. Развитие системы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в начальной школе и основной школе.

**Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся
МБОУ ООШ с. Раздольного за 2021-2022уч.г.**

Аттестуется 40 обучающихся I уровня, 59 обучающихся II уровня.

Итого по школе: 99 обучающихся

Класс	На начало года	На конец года	прибыло	выбыло	Не успевают	Не аттестовано	Успевают			% успеваемости	% качества	Ср. балл	% СОУ
							на «5»	на «4»	на «3»				
1	14	14	1	1	0	14	0	0	0	0	0	0	0
2	12	12	0	0	0	0	0	7	5	100	58	3,6	52
3	13	13	0	0	0	0	1	8	4	100	69	3,8	58
4	15	15	0	0	0	0	4	5	6	100	60	3,9	62
1 уровень	54	54	1	1	0	14	5	20	15	100	62	3,8	57
5	10	10	1	1	0	0	0	4	6	100	40	3,4	47
6	14	14	0	0	0	0	0	4	10	100	29	3,3	44
7	13	13	0	0	1	0	0	5	7	92	38	3,3	45
8	13	13	0	0	0	0	0	3	10	100	23	3,2	43
9	9	9	0	0	0	0	1	4	4	100	56	3,7	56
2 уровень	59	59	1	1	1	0	1	20	37	98	37	3,4	47
Итого	113	113	2	2	1	14	6	40	52	99	50	3,6	52

**Список отличников, хорошистов и неуспевающих обучающихся МБОУ
ООШ с.Раздольного за 2021 -2022 учебный год**

Класс	Отличники	Хорошисты	Резерв	Неуспевающие
-------	-----------	-----------	--------	--------------

			хорошистов	
1	Не аттестованы			
2		Мамаева Д., Клокова М., Пантак М., Туаев О., Червяков Е., Кочиев А., Колуйбиева А.	Петросян В. (физк.), Полищук В. (англ., физк.)	-
3	Валиева Р.	Гожев Д., Заболотнева А., Зирченко А., Салозграф А., Шперлинг В., Клокова В., Полукчу Н., Танкиев А.	-	-
4	Дигурко О., Иванова Е., Мирошниченко С., Пироженко М.	Балаева М., Изиева М., Колесниченко А., Пироженко С., Хамурзаева А.,	Бадзиева В. (англ.), Билак А. (англ.), Еналдиева М. (англ.), Неджера М. (англ.), Цакоева З. (англ.), Сабанаева Н. (англ., рус.)	-
5	нет	Светлова В., Билак А., Изиева Р., Фалько М.	-	-
6	нет	Козяр В., Магаева Д., Храмова И., Инажаев Д.	Холодов А. (истор., общ.), Сотченко Р. (истор., обществ.)	-
7	нет	Бесаева В., Бруслинец Б., Иванов Р., Гогина К., Гожева А.	-	Айдемиров А. (физика)
8	нет	Мамаев Д., Фалько М., Шулинскис А.	Соломатин (англ., физика)	-
9	Терещенко М.	Бабкина А., Шперлинг К., Лукьянова А., Инажаева Я.	-	-

В школе функционируют четыре МО: начальных классов, учителей филологов, классных руководителей, а также Методический совет школы. В 2021-2022 учебном году было проведено 16 заседаний ШМО.

Всероссийская олимпиада школьников

С 29.09.2022 по 25.10.2022 года 51 обучающийся (81%) 5-9 классов МБОУ ООШ с.Раздольного принял участие в школьном этапе

Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам из 19, 32 обучающихся (63%) стали призерами и победителями по 9 предметам: русскому языку, литературе, технологии, физической культуре, истории, обществознанию, географии, ОБЖ, информатике. По математике, английскому языку, химии, физике не было призеров и победителей.

Семь обучающихся 4 класса приняли участие в ШЭ ВОШ по русскому языку и математике. По русскому языку есть один победитель и пять призеров. По математике призеров и победителей нет.

Школьные олимпиады были проведены по:

- математике в 4-9 классах (учителя: Абрекова П.Т., Распутняя С.Н., Джалалова З.Х.)
- русскому языку в 4-9 классах (учителя: Абрекова П.Т., Зайцева Н.И.)
- литературе в 5-9 классах (учителя: Соломатина Ю.А., Зайцева Н.И.)
- английскому языку в 5-9 классах (учитель Резникова С.Н.)
- химии в 8-9 классах (учитель Панченко Ю.В.)
- биологии в 5-9 классах (учитель Панченко Ю.В.)
- географии в 5-9 классах (учитель Киселева А.Ю.)
- физической культуре в 5-9 классах (учитель Сбродова Г.Д.)
- физике в 7-9 классах (учителя: Распутняя С.Н., Дряев М.Т.)
- ОБЖ в 8-9 классах (Сбродова Г.Д.)
- истории в 5-9 классах (Киселева А.Ю.)
- обществознанию в 6-9 классах (Киселева А.Ю.)
- информатике в 5-9 классах (Резникова С.Н.)

Учителя-предметники английского языка, русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, ОБЖ, физической культуры, технологии провели олимпиады на высоком организационном уровне: в назначенный день, соблюдая все правила проведения, в указанное время, своевременно подвели итоги.

Олимпиады по математике, биологии, химии, физике, информатике проходили в компьютеризированной форме на онлайн-платформе «Сириус. Курсы». Обработка результатов проходила автоматизировано.

Заполненные базы данных были также своевременно отправлены в ИРМЦ.

Протоколы олимпиады, итоги олимпиады выставлены на школьный сайт.

Сейчас учителям нужно продолжить подготовку победителей и призеров олимпиады среди обучающихся 7-9 классов, которые примут участие в муниципальном этапе ВОШ.

Рекомендации:

Учителям школы:

1. Проводить конкурсы сочинений, творческих работ, участвовать в коллективных конкурсах, предлагаемых сетью Интернет.
2. Проанализировать итоги школьных олимпиад, проводить планомерную работу в течение года с учениками, имеющими повышенную

мотивацию к обучению, использовать индивидуальный подход к ним, развивать творческие способности детей.

3. Учителям математики, английского языка, информатики, биологии, химии уделить внимание работе с высокомотивированными обучающимися по своим предметам, используя современные инновационные технологии, которые позволят детям с повышенным уровнем интеллектуального развития показывать более высокие результаты на олимпиадах.

4. Учителям, подготовившим победителей и призеров школьных олимпиад в 7-9 классах с высокими баллами Сбродовой Г.Д., Элесхановой З.К. уделить внимание подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Дата проведения: 27.09.2022 - 25.10.2022 года

	Русский язык	класс	статус	ФИО учителя
1	Валиева Роза	4	победитель	Абрекова П.Т.
2	Гожев Денис	4	призер	Абрекова П.Т.
3	Заболотнева Анастасия	4	призер	Абрекова П.Т.
4	Зирченко Ангелина	4	призер	Абрекова П.Т.
5	Салозграф Артем	4	призер	Абрекова П.Т.
6	Шперлиг Виктория	4	призер	Абрекова П.Т.
7	Дигурко Олег	5	победитель	Зайцева Н.И.
8	Иванова Елизавета	5	призер	Зайцева Н.И.
9	Колесниченко Анна	5	призер	Зайцева Н.И.
10	Мирошниченко Светлана	5	призер	Зайцева Н.И.
11	Пироженко Матвей	5	призер	Зайцева Н.И.
12	Изиева Румия	6	призер	Зайцева Н.И.
Литература				
1.	Бадзиева Виктория	5	призер	Соломатина Ю.А.
2	Дигурко Олег	5	призер	Соломатина Ю.А.
3	Еналдиева Снежана	5	призер	Соломатина Ю.А.
4	Иванова Елизавета	5	призер	Соломатина Ю.А.
5	Изиева Марьям	5	призер	Соломатина Ю.А.
6	Колесниченко Анна	5	победитель	Соломатина Ю.А.
7	Мирошниченко Светлана	5	призер	Соломатина Ю.А.
8	Пироженко Матвей	5	призер	Соломатина Ю.А.
9	Пироженко Степан	5	призер	Соломатина Ю.А.
10	Цакоева Злата	5	призер	Соломатина Ю.А.
11	Инажаев Джалил	7	призер	Соломатина Ю.А.
Математика				
	Нет призеров и победителей			
Английский язык				
	Нет призеров и победителей			
История				

1	Бадзиева Виктория	5	призер	Киселева А.Ю.
2	Иванова Елизавета	5	призер	Киселева А.Ю.
3	Колесниченко Анна	5	призер	Киселева А.Ю.
4	Сабанаева Наиля	5	призер	Киселева А.Ю.
Обществознание				
1	Изиева Румия	6	победитель	Киселева А.Ю.
2	Светлова Валерия	6	призер	Киселева А.Ю.
3	Магаева Данелия	7	призер	Киселева А.Ю.
География				
1	Дигурко Олег	5	призер	Киселева А.Ю.
2	Колесниченко Анна	5	призер	Киселева А.Ю.
3	Пироженко Матвей	5	призер	Киселева А.Ю.
4	Светлова Валерия	6	призер	Киселева А.Ю.
5	Бруслинец Богдан	8	призер	Киселева А.Ю.
Биология				
	Нет призеров и победителей			
Химия				
	Нет призеров и победителей			
Физическая культура				
1	Бадзиева Виктория	5	призер	Сбродова Г.Д.
2	Дигурко Олег	5	призер	Сбродова Г.Д.
3	Колесниченко Анна	5	призер	Сбродова Г.Д.
4	Мирошниченко Светлана	5	победитель	Сбродова Г.Д.
5	Пироженко Матвей	5	призер	Сбродова Г.Д.
6	Пироженко Степан	5	призер	Сбродова Г.Д.
7	Билак Адам	6	призер	Сбродова Г.Д.
8	Светлова Валерия	6	победитель	Сбродова Г.Д.
9	Сабанаев Мусалим	6	победитель	Сбродова Г.Д.
10	Петрикеева Анастасия	7	призер	Сбродова Г.Д.
11	Бабкин Владимир	8	призер	Сбродова Г.Д.
12	Бесаева Виктория	8	призер	Сбродова Г.Д.
13	Фисун Елена	8	призер	Сбродова Г.Д.
14	Мамаев Даниил	9	победитель	Сбродова Г.Д.
15	Соломатин Сергей	9	призер	Сбродова Г.Д.
16	Фалько Павел	9	призер	Сбродова Г.Д.
17	Шулинскис Алена	9	победитель	Сбродова Г.Д.
Физика				
Нет призеров и победителей.				
Информатика				
1	Дигурко Олег	5	призер	Резникова С.Н.
2	Фалько Матвей Александрович	6	призер	Резникова С.Н.
ОБЖ				
1	Бруслинец Богдан	8	призер	Сбродова Г.Д.

2	Гожева Александра	8	призер	Сбродова Г.Д.
3	Иванов Ростислав	8	призер	Сбродова Г.Д.
4	Мамаев Даниил	9	призер	Сбродова Г.Д.
5	Светлова Виктория	9	призер	Сбродова Г.Д.
6	Фалько Павел	9	победитель	Сбродова Г.Д.
Технология				
1	Мирошниченко Светлана	5	призер	Элесханова З.К.
2	Инажаев Джалил	7	призер	Элесханова З.К.
3	Шевцова Радмила	7	призер	Элесханова З.К.
4	Гогина Ксения	8	призер	Элесханова З.К.
5	Гожева Александра	8	победитель	Элесханова З.К.
Осетинский язык				
1	Дигурко Олег	5	победитель	Хаджиева З.Т.
2	Еналдиева Снежана	5	призер	Хаджиева З.Т.
3	Светлова Валерия	6	призер	Хаджиева З.Т.
4	Шевцова Радмила	7	победитель	Хаджиева З.Т.
5	Бруслинец Богдан	8	призер	Хаджиева З.Т.
6	Шулинскис Алена	9	призер	Хаджиева З.Т.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года в МБОУ ООШ с. Раздольного

С 14.11.2022г. по 24.12.2022г. 9 обучающихся 7-9 классов школы были отобраны для участия в муниципальном этапе ВОШ по 3 предметам: физкультуре, ОБЖ и технологии. Участие в МЭ олимпиады приняло участие 6 человек.

Олимпиады по физкультуре (практика) и технологии (практика) проходили на базе школ в г.Моздоке, олимпиады по ОБЖ и физкультуре (теория), технологии (теория) проходили в нашей школе с соблюдением всех необходимых требований. К сожалению, в этом учебном году на МЭ ВОШ нет призеров из нашей школы.

Процент выполнения работ по предметам:

Технология: 30%

ОБЖ: от 46% до 56%

Физкультура от 68,44 до 72,88%.

На региональный этап олимпиады в 2022-2023 учебном году никто из обучающихся школы не отобрался.

3 обучающихся 7-9 классов участвовали в МЭ олимпиады по родному языку (осетинскому). Бруслинец Б. стал призером олимпиады.

Итоги муниципального этапа олимпиады по родному языку (осетинскому)

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Статус
1.	Бруслинец Богдан	8	Родной язык (осетинский)	Призер (68%)

Процент выполнения работ (кроме призера) по родному языку (осетинскому):

Родной язык (осетинский): от 22% до 36%.

Рекомендации:

Учителям школы:

1. Проводить конкурсы сочинений, творческих работ, участвовать в коллективных конкурсах, предлагаемых сетью Интернет.

2. Проанализировать итоги школьного и муниципального этапов олимпиад, проводить планомерную работу в течение года с учениками, имеющими повышенную мотивацию к обучению, использовать индивидуальный подход к ним, развивать творческие способности детей.

3. Учителям математики, английского языка, информатики, химии уделить внимание работе с высокомотивированными обучающимися по своим предметам, используя современные инновационные технологии, которые позволят детям с повышенным уровнем интеллектуального развития показывать более высокие результаты на олимпиадах.

Итоги административных контрольных работ по итогам 2021-2022 учебного года.

Согласно показателям, критериям показателей и минимальным значениям показателей содержания и качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования допустимый уровень обученности составляет 85%, допустимый уровень качества в начальной школе составляет 55%, а в основной школе – 45%.

Результаты административных контрольных работ по предметам и уровням, проведенных в мае 2022г.

<i>Математика</i>				
	Успеваемость	Качество	Средний балл	СОУ
Итого по начальной школе:	100	74	4,1	68
Итого по основной школе:	77	53	3,5	57
Итого по школе:	89	64	3,8	63
<i>Русский язык</i>				
Итого по начальной школе:	94	74	3,9	65
Итого по основной школе:	86	55	3,5	52
Итого по школе:	90	65	3,7	59
<i>Литературное чтение</i>				
Итого по начальной школе:	93	72	3,8	62
<i>Проверка техники чтения</i>				
Итого по начальной школе:	95	85	4,3	75
<i>ООМ 4 класс (ВПР)</i>				
Итого по начальной школе:	100	87	4,1	67
<i>Химия</i>				
Итого по основной школе:	91	46	3,4	48
<i>Биология</i>				
Итого по основной школе:	89	44	3,4	48
<i>Физика</i>				
Итого по основной школе:	84	31	3,2	43
<i>ОБЖ</i>				
Итого по основной школе:	100	48	3,6	52
<i>ОРКСЭ</i>				
Итого по начальной школе:	15 человек «зачет»			
<i>ОДНКНР</i>				
Итого по основной школе:	100	83	4,3	76
<i>Информатика</i>				
Итого по начальной школе:	92	42	3,4	48
Итого по основной школе:	77	31	3,2	35
Итого по школе:	85	37	3,3	42
<i>Музыка</i>				
Итого по начальной школе:	100	100	4,9	98

Итого по основной школе:	100	100	4,9	97
Итого по школе:	100	100	4,9	98
<i>Технология</i>				
Итого по начальной школе:	100	97	4,8	94
Итого по основной школе:	100	93	4,7	91
Итого по школе:	100	95	4,8	93
<i>Итого по школе по всем предметам:</i>	94	66		

Средняя успеваемость по всем предметам по школе составила 94%, качество – 66%, это хорошие результаты.

Однако выявлен низкий уровень успеваемости по математике в 5 классе (60%), по алгебре в 7 классе (69%), по алгебре и геометрии в 8 классе (54% и 69% соответственно), по русскому языку в 7 классе (75%), по биологии в 5 классе (57%), по химии в 8 классе (82%), по информатике в 3, 5-8 классах (83%, 83%, 60%, 75%, 83% соответственно), по физике в 7 и 8 классах (80%, 83%).

Выявлен низкий уровень качества знаний по математике в 5 классе (40%), по алгебре в 8 классе (38%), по русскому языку по диктанту в 7 классе (42%), по русскому языку по диктанту в 8 классе (33%), по биологии в 5 классе (43%), по биологии в 8 классе (9%), по химии в 8 классе (27%), по информатике в 3, 5-8 классах (25%, 0%, 0%, 25%, 42% соответственно), по физике в 7-9 классах (30%, 25%, 38%), по ОБЖ в 8 классе (17%).

Рекомендации:

1. Всем учителям необходимо качественно готовиться к урокам, использовать инновационные технологии в своей работе.
2. Систематически и персонализировано вести контроль за качеством знаний, разработку его содержания, форм и методов его проведения, анализ результатов этого контроля, с целью коррекции содержания образования, форм организации деятельности учащихся на уроках и внеурочное время
3. Формировать у учеников умения осознавать свои мотивы в учебной работе, понимание целей и задач. Обучать учеников приемам самоконтроля и адекватной самооценки.

Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов - мониторинг знаний для учащихся 9 класса;

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 89 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 88 процентов.

Кадровое обеспечение

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована квалифицированными кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

Педагогических работников - 17 человек, 10 человек (59%) имеют высшее образование, 7 человек (41%) имеют среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеет 0 человек (0%), первую категорию - 4 человек (24%), СЗД - 10 человек (59%). Молодые педагоги (до 35 лет) - 3 человека (18%), пенсионеры - 2 человека (12%).

Условия обучения, воспитания и труда

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Количество
Всего	человек	17
Постоянные (основные сотрудники)	человек	13
Внешние совместители	человек	4
Наличие в штате		
Административных работников	человек	3
Учебно-вспомогательный персонал	человек	1

Научно-методическая работа

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ ООШ с. Раздольного в 2022 году продолжил работать над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения», которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения.
2. Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех уровнях обучения в школе.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ ООШ с. Раздольного решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий.

Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 классе с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 5 классе - по определению степени адаптации учащихся на второй ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

В МБОУ ООШ с. Раздольного обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

Вывод: Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагогов. Объективно оценить результаты работы за несколько лет. Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднений в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, методических объединений, педсоветов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.

3. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.
4. Многие педагоги не принимали активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации и требований ФГОС второго поколения и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности. Способной адаптироваться в современном мире.

Задачи:

- Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся;
- Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся.
- Совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и проектах.

Материально-техническая база

В МБОУ ООШ с. Раздольного созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 9 кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 25 посадочных мест.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещение для работы медицинского персонала оснащено оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой г. Моздока, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)	
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	да
Наличие работающей системы холодного водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	нет
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками	да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	нет
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да

Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	26
Количество мультимедийных проекторов	9
Количество интерактивных досок	4
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Не ниже чем 2048 Кбит/с

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням обучения.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объем фонда библиотеки, из них:	3430
Учебники	3204
Художественная литература	0
Справочная литература	176
Электронные носители	50

Взаимодействие с родителями, социальное партнерство

Социальное партнерство ОУ		
Партнеры	Направления сотрудничества	
МДОУ №37	<i>Со стороны учреждения дошкольного образования</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- обеспечивает овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе, - формирует самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и	- обеспечивает продолжение обучения и получение дошкольниками начального общего, основного общего образования, решение проблемы адаптации детей в школе, обеспечение преемственности между

	поведения, а также психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; - проводит развлекательные, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников и младших школьников.	дошкольным и начальным образованием.
<i>Общий интерес сторон</i> - реализация системы предшкольного образования, обучения и воспитания.		
<i>МККДУ «Раздольненский дом культуры»</i>	<i>Со стороны учреждения дополнительного образования</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- художественное образование детей	- обеспечивает условия для подготовки художественно одаренных детей;
<i>Общий интерес</i> – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы.		
<i>Детская поликлиника г. Моздока, отношения регулируются Договорами о сотрудничестве.</i>	<i>Со стороны учреждения здравоохранения</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- медицинское обслуживание учащихся в поликлинике г. Моздока, осуществление программы вакцинации учащихся	- создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся
<i>Общий интерес сторон</i> – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.		
<i>Спортивная детская юношеская школа</i>	<i>Со стороны спортивно-оздоровительного учреждения</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- обучение учащихся в секциях СДЮШ, проведение спортивных соревнований и турниров.	- создание условий для посещения учащимися, создание условий для спортивно-учебных мероприятий.
<i>Общий интерес сторон</i> – приобщение к спорту, формирование здорового		

образа жизни детей и молодежи, проведение учебно-спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий.		
<i>Сотрудничество школы и родителей (семьи)</i>	Со стороны родителей	Со стороны школы
	- участие в организации и управлении образовательным процессом через Управляющий Совет, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно- досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.	- педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.
<i>Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.</i>		

Выявленные по результатам самообследования проблемы

Несмотря на то, что 2022 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 40% качество обученности в основной школе;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

Приоритетные направления развития школы на 2023 год

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности,

переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знание-ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного».

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ ООШ с. Раздольного:

– конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

– повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

✓ качество образования в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;

✓ улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде;

✓ привлечение средств в бюджет школы;

✓ внедрение инноваций в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки качества образования в школе принимается:

• личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;

• сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);

- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки имиджа и конкурентоспособности в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.).

В качестве индикаторов оценки привлечения средств в бюджет в школе принимается:

- увеличения количества платных образовательных услуг;
- наличие спонсорской поддержки.

В качестве индикаторов оценки внедрения инноваций в школе принимается:

- создание профильных дистанционных курсов учителями-предметниками и вовлеченность в дистанционное обучение учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- создание страниц учителей-предметников на сайте школы;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал;
- разработка мобильного приложения официального сайта школы.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
2. обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
3. создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
4. создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
5. расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
6. создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
7. расширение спектра образовательных услуг;
8. системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
9. создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
10. формирование модели конкурентоспособной школы.
11. развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
12. Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
13. развитие системы профильного дистанционного обучения.

14. проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
15. приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
16. Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
17. развивать потребность в здоровом образе жизни.
18. учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
19. создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
20. координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
21. повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;
22. совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.
23. продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального и основного общего образования.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития

МБОУ ООШ с. Раздольного на 2023 год

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной

гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
5. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
6. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
7. Отработка технологии подготовки к ГИА.
8. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.
9. Развитие общественного участия в управлении школой.
10. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
11. Развитие инфраструктуры школы.
12. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
13. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
14. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
15. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
16. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
17. Систематическое проведение дней открытых дверей.
18. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
19. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ССУЗа.
20. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
21. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица
А	Б	В
1. Общие сведения об общеобразовательной организации		

1.1	Общая численность обучающихся	114 чел.
1.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: - начальное общее образование; - основное общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых.	
1.3	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	
1.4	начального общего образования	52чел./46%
1.5	основного общего образования	62чел./54%
1.6	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0чел./0%
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	46чел./50%
2.1.3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
2.1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
2.1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	нет
2.1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	нет
2.1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
2.1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11%
2.1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
2.1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11	нет

	класса	
2.1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников	1 чел./11%
2.1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	нет
2.1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	1 чел./11%
2.1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников	нет
2.1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51 чел./44%
2.1.16	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	32 чел./29%
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	15 чел.
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./60%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./60%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./40%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./33%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	4 чел./27%

	общей численности педагогических работников, в том числе	
3.6.1	высшая	0 чел./0%
3.6.1	первая	4 чел./27%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.7.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2 чел./13%
3.8.2	свыше 30 лет	3 чел./20%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./13%
3.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./20%
3.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	14 чел./93%
4. Инфраструктура общеобразовательной организации		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,22 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	45 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.3	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.6	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	114 чел./100%

Директор МБОУ ООШ с.Раздольного



С. П. Распутня

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154226

Владелец Распутняя Светлана Николаевна

Действителен с 22.03.2023 по 21.03.2024