

Анализ урока математики в 3 классе

Дата: 22.02.2017 г.

Тема урока: Время. Единицы измерения времени.

Класс: 3 класс.

Учитель – Мирошниченко Е.П.

Раздел программы: Величины.

Тип урока: открытие нового знания.

Дидактическая задача урока: формировать знания о единицах измерения времени.

Цели урока: познакомить обучающихся с единицами измерения времени: сутки, месяц, год, учить переводить из одних единиц измерения в другие; научить определять время по модели часов.

При подготовке и проведении урока учительница поставила перед собой цель: сформировать у обучающихся знания о единицах времени, о выполнении действий с числовыми значениями времени, систематизировать умения решать задачи, связанные с измерением времени.

Воспитательная задача урока: формировать коммуникативные качества обучающихся; воспитывать бережное отношение ко времени.

Данный тип урока включает организационную часть, определение темы и целей, воспроизведение учащимися знаний, связанных с предстоящей работой, сообщение содержания задания и инструктаж по его выполнению, самостоятельную работу учащихся над заданием под руководством учителя, оценку и самооценку выполненной работы.

Для достижения поставленных целей учитель использовала следующие приёмы и методы:

- словесные (сообщения учеников, работа с текстом задачи);
- наглядные (ИКТ, мультимедиа на всех этапах урока, лист для индивидуальной работы); письменных и устных упражнений, и самостоятельных работ, разработанных в занимательной и познавательной форме;
- методы устного и письменного, мультимедийного контроля и самоконтроля.

В ходе урока были использованы различные формы работы обучающихся:

- коллективная, фронтальная;
- работа в парах;
- индивидуальная, с учётом дифференциации.

Организация самостоятельной работы носила обучающий и контролирующий характер. Деятельность учащихся носила репродуктивный и частично-поисковый характер. Выбор форм проведения урока соответствует теме и возрастным особенностям обучающихся. Для урока были подготовлены: схемы, таблицы, ИКТ, мультимедиа, плакаты, модели часов, рабочие листы - карточки.

На уроке проходило соблюдение техники безопасности, санитарных и гигиенических норм.

Организованность и дисциплина учащихся на уроке.

Учитель создавала на уроке спокойную и деловую атмосферу сотрудничества.

Проходила работа над переутомлением и перегрузкой обучающихся. Перед уроком проверено оборудование рабочего места (есть ли всё необходимое к работе).

Была организована работа с таблицами, у доски, в карточках, практическая работа с моделями часов.

Директор МБОУ ООШ с. Раздольного  *И. А. Давыдова*

Наличие интереса к изучаемому материалу и предмету в целом заключался в заранее данном задании найти информацию о времени и разных видах часов. Подготовка к уроку способствовала вовлечению обучающихся в исследовательскую работу.

На уроке, с целью активизации работы, были использованы различные виды проверок: самопроверка с доски, мультимедиа, взаимопроверка выполненной работы в парах. Оценка каждого задания дала возможность каждому ребёнку оценить свои знания, увидеть, что он не усвоил и над чем ему ещё нужно поработать.

В ходе работы ребята показали высокий уровень усвоения материала, сформированность умений и навыков, были внимательны, вежливы, терпеливы по отношению друг к другу, излагали изученный материал последовательно, логично.

На уроке использовала наряду с традиционной методикой инновационные технологии.

Домашнее задание дано своевременно через инструктаж, выполнение по образцу.

Данный урок цели достиг. Дети показали, хорошее качество знаний о времени как величине, о единицах времени; умения закреплять выполнять действия с числовыми значениями времени.


Вывод: Урок был проблемным и развивающим, учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умело направляет ребят на сотрудничество с учителем и одноклассниками. Елена Павловна умело организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся, вывод делают они сами. Содержание урока соответствует требованиям программы. Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности, был посилен для обучающихся третьего класса.

22.02.2017 г.

Директор
МБОУ ООШ с. Раздольного



/Распутняя С.Н./

Заместитель директора по учебной работе  /Резникова С.Н./