

Самоанализ урока математики 3 класс.

Тема урока: Единицы времени.

УМК «Начальная школа XXI века» 3 класс

Учитель – Мирошниченко Елена Павловна

Тип урока: открытие нового знания.

Цель: сформировать представление о единицах измерения времени (часы, минуты, сутки и т.д.) развивать умение наблюдать, рассуждать, прививать интерес к занятиям математикой, учить детей ценить свое и чужое время, использовать знания, полученные на уроке во внеурочное время.

Задачи урока:

Предметные:

- познакомить с единицами измерения времени;

Развивающие:

- развивать внимание, память, сообразительность, логическое мышление, умение грамотно говорить, используя математические термины.

Коммуникативные:

- воспитывать чувство взаимовыручки, самостоятельность, дисциплинированность.

Методы работы: объяснительно – иллюстративные, частично – поисковые, словесные, наглядные, практические.

Оборудование и ДМ: компьютер; мультимедийный проектор; презентация «Время. Измерение времени», задания на карточках для работы индивидуально, в парах; модели часов.

Педагогические технологии:

- ✓ лично – ориентированного обучения;
- ✓ объяснительно – иллюстративного обучения;
- ✓ педагогика сотрудничества (учебный диалог, учебная дискуссия);
- ✓ ИКТ - технология (презентация).

Ожидаемые результаты:

- повышение активности учащихся на уроках;
- использование учащимися приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни (умение называть единицы измерения времени, уметь определять время на часах).

Данный урок – урок открытия новых знаний. Выбранная мною структура урока и его содержание, рациональны для решения поставленных задач. Свой урок я строила в соответствии с ФГОС, используя информационно-коммуникативные технологии. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими знаниями.

Директор МБОУ ООШ с. Радольного Е.А. Васильева



На этапе мотивации к учебной деятельности учащимся было предложено вспомнить правила поведения на уроке в стихотворной форме.

На этапе актуализация знаний учащимся было предложено применить вычислительные навыки, не все ученики быстро справлялись с поставленной учебной задачей, но это только даёт стимул для дальнейшей работы над устным счетом с использованием вычислений числовых выражений.

С задачей умножения трехзначных чисел на однозначное число и деление чисел с нулями ребята справились быстро, без затруднений.

На этап целеполагания, постановки учебной задачи и определения тему урока прошел в игровой форме с использованием загадок.

Этап открытие нового знания начался с выступлений учеников, подготовивших сообщение о разных видах часов. Так же на этом этапе, на ряду, с теоретическими знаниями о единицах времени ученики смогли практически потренироваться определять время на модели часов, на экране, выполняя практическое задание в карточках.

В качестве здоровьесберегающих технологий использовала физминутку с выполнение различных упражнений, связанных с тренировкой зрения.

На этапе включения в систему знаний были использованы учебные ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, карточки с заданиями, модель часов, презентация).

Виды учебной деятельности во время урока: сочетание фронтальной, индивидуальной, парной и групповой работы.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей третьеклассников.

При проведении урока была использована презентация, как компьютерная поддержка. При подведении итогов и рефлексии был применен самоанализ деятельности учеников. Урок был очень динамичный, один вид деятельности быстро сменялся другим, проведён в доброжелательной рабочей обстановке.

Поставленная цель в начале урока была достигнута. Ребята узнали о единицах времени, научились определять время по часам, научились сравнивать единицы времени.

Учитель начальных классов  /Мирошниченко Е.П./

Заместитель директора по УР  /Резникова С.Н./

Директор
МБОУ ООШ с. Раздольного  /Распутняя С.Н./

