

Самоанализ урока русского языка во 2 классе

Тема урока : «Однозначные и многозначные слова.»

Дата : 10.02.2018 г.

Тип урока : урок открытия новых знаний

УМК : « Начальная школа 21 века»

Учитель : Соломатина Ю.А.

Дидактическая задача : создать условия для формирования у обучающихся представлений о многозначных и однозначных словах, особенностях их лексического значения

Цели урока :

Образовательная : - способствовать усвоению знаний об однозначных и многозначных словах русского языка; вывести определения однозначных и многозначных слов,

- формировать умения различать эти слова в речи, объяснять значение слов самостоятельно и с помощью словаря;
- упражнять детей в отработке действий работы со словарем ;
- содействовать формированию каллиграфических и каллиграфических навыков.

Воспитательная: - способствовать воспитанию культуры поведения при парной, фронтальной, индивидуальной работе, доброе, отзывчивое отношение к близким;

- воспитание ценностного отношения к изучению русского языка, стремление к положительным результатам.

Развивающая :

- способствовать развитию устной и письменной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления.

Методы работы : метод критического мышления, проблемно – поисковой метод обучения. коммуникативный, словесные , наглядные , практические

Педагогические технологии : ИКТ, технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология, развития критического мышления, технология личностно - ориентированного обучения , технология сотрудничества

Материалы и оборудования : учебник , карточки, презентация, компьютер , проектор, толковый словарь С.И.Ожегова и В. Даля.

Формы работы : фронтальная , индивидуальная , парная, групповая

Ожидаемые результаты : учащиеся научатся определять лексическое значение слов ,распознавать однозначные и многозначные слова; применять полученные знания на уроках и в повседневной жизни.

Урок русского языка построен в соответствии с ФГОС .Тип урока – урок открытия новых знаний. Данный урок был проведён в рамках курса русского языка во 2 классе для общеобразовательных школ .Урок из раздела « Развитие речи».

Директор МБОУ ООШ с. Рудомыно *Г.А. Радутная*



Структура урока соответствует типу урока и его дидактической задаче. Все этапы урока были логически связаны между собой, чередовались различные виды деятельности на уроке. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими заданиями.

На этапе организации начала урока и мотивации к учебной деятельности я постаралась создать условия для возникновения у учеников внутренней потребности включения в учебную деятельность. Ученики поделились своим хорошим настроением с товарищами и приступили к работе. Девиз урока эмоционально настроил учащихся на работу.

Этап актуализации знаний начался со стихотворения о важности русского языка. Учащиеся высказали своё мнение, для чего нужен такой предмет в школе, почему важно изучать русский язык.

После непродолжительной пальчиковой гимнастики дети вспомнили написание букв и сочетания жи. Вспомнили правило написания сочетания жи.

При проведении словарной работы я использовала ИКТ, игровые технологии. Всё это послужило активизации познавательной деятельности обучающихся. Ребята познакомились с новыми словами, благодаря рубрике «В мире интересного» приобрели новые знания о жизни птиц. Плодотворно прошла работа с новыми словами и проверка выполненной работы.

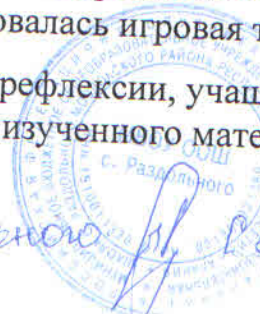
Этап постановки учебной задачи был нацелен на побуждение обучающихся к учебной деятельности, способности определить тему урока и его цели. Мною было предложено интересное стихотворение о носках, прочтение которого заставило ребят задуматься над лексическим значением слов. Отсюда и появилась проблема, которую надо решить. Дети сформулировали тему, цели и поставили перед собой задачу, которую следовало решить.

Целью проведения музыкальной физминутки было – снятие усталости, физического напряжения. Динамическая пауза с использованием ИКТ была эффективна в данное время.

На основном этапе открытия новых знаний дети путём исследования узнали, что слова могут иметь одно или несколько лексических значений. Учащиеся путём выполнения самых разнообразных упражнений, инсценировки, работы с толковым словарём сделали вывод, что слова бывают однозначными и многозначными. На данном этапе учащиеся делали предположения, высказывали своё мнение по решаемой проблеме.

Далее дети систематизировали и закрепили полученные знания путём работы в парах, в группах, использовалась игровая технология.

На этапе подведения итогов и рефлексии, учащиеся подвели итоги урока, выявили уровень понимания изученного материала при помощи сигнальных карточек.

Директор МБОУ ООШ с. Раздольного  Л. Н. Распутин

Домашнее задание было дано вовремя. При формулировке домашнего задания детям были даны чёткие инструкции по его выполнению.

Я считаю, что дидактическая задача урока была решена. Урок был логически построен верно. Все этапы урока были соблюдены. Все задания были направлены на развитие УУД.

Данный урок содержал в себе комплекс методических принципов обучения:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения;
- принцип научности содержания и методов обучения;
- принцип наглядности;
- принцип сознательности, творческой активности и самостоятельности учащихся ;
- принцип доступности ;
- принцип связи с жизнью;
- принцип рационального сочетания индивидуальных и групповых форм и способов учебной работы;

Использовались объяснительно- иллюстративный, игровой репродуктивный, частично - поисковые методы работы в комплексе.

Вывод. Урок представляет собой единую целостную композицию этапов, направленных на достижения целей. Считаю, что урок прошёл достаточно плодотворно. Дети получили новые знания. На уроке учащиеся проявили самостоятельность, высокую активность и работоспособность, сумели организовать свою деятельность в соответствии с целями и задачами урока. Обучающиеся активно применяли полученные знания и умения для осознания формирования новых знаний, правильно спланировали свою работу, осуществили самоконтроль.

Учитель начальных классов

Соломатина Ю. А.

Директор МБОУ ООШ с. Раздольного

Распутная С. Н.

Заместитель директора по УР

Резникова Ю. А.

