

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа с.
Раздольного Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
363712, РСО - Алания, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская № 5 тел/факс 8-867-36-56-0-22
ИНН 1510011354/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921386; ОКТМО 90630455101; ОКПО 57810003

№ 61 от 16.05 2022 г.

4. Отчёт

об использовании учителем начальных классов Соломатиной Ю. А. современных образовательных технологий в образовательном процессе и эффективность их применения.

Новые приоритеты в образовании побуждают учителей к поиску новых эффективных современных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс. Одной из основных задач учителя является создание условий для развития у учащихся интереса к учению, к творчеству, к познанию предмета, к развитию способностей. Одним из путей решения этой проблемы является применение учителем современных образовательных технологий в учебном процессе, которые позволяют разнообразить формы и средства обучения, повысить творческую активность учащихся.

Учитель начальных классов Соломатина Юлия Александровна на уроках и во внеурочной педагогической деятельности применяет современные образовательные технологии. Учитель создаёт комфортные условия для обучения, воспитания и развития своих учеников. Уроки строятся с учётом индивидуальных возможностей и способностей учащихся, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребёнку. Одной из главных целей обучения учитель считает развитие личности и подготовку учащихся к жизни в обществе.

Учитель применяет следующие образовательные технологии:

Директор МБОУ с. Раздольного *Н. Васюткина*



Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Результативность и эффективность использования образовательной технологии
Здоровьесберегающие технологии	Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребёнка	Способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития; эмоциональная саморегуляция; личная гигиена, забота о собственном здоровье; внутренняя экологическая культура; способы безопасной жизнедеятельности.	На занятиях учащиеся меньше устают, более внимательны, активны, что способствует повышению уровня знаний. Укрепление и сохранение здоровья школьников.
Информационно - коммуникативная технология	Формирование элементов информационной культуры в процессе использования учебных программ	Учиться добывать необходимую информацию, используя доступные источники; обрабатывать и использовать нужную информацию для развития.	Активизируется учебная деятельность учеников, появляется положительная динамика изменения мотивации обучающихся; позитивная динамика показателей знаний обучающихся; позитивная динамика количественных и качественных показателей участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня
Технология развивающего обучения	Способствовать выявлению, развитию творческих способностей обучающихся; приобщить	Развитие способностей к самообразованию, саморазвитию, формирование у учащихся общеучебных и предметных	Образовательный процесс строится на творческом диалоге участников. Ученик развивается как личность во всех сферах

Директор МБОУ ДОО с. Раждольного  А. Распуткина

	<p>школьников к многообразной творческой деятельности.</p> <p>Формировать познавательную активность, самостоятельность, навыков практической деятельности, идейных и нравственных убеждений, активной жизненной позиции.</p>	<p>знаний, умений и навыков.</p>	<p>деятельности.</p>
<p>Технология проблемного обучения</p>	<p>Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций, организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности.</p>	<p>Активная самостоятельная деятельность по разрешению проблемной ситуации, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности.</p>	<p>Творческое усвоение содержания образования, опыта творческой деятельности. Учащиеся учатся видеть проблему, определяют пути её решения.</p>

Директор МБОУ с. Раздольного *И.А. Распутная*



<p>Технология проектного обучения</p>	<p>Способствовать развитию индивидуальных творческих способностей учащихся, умению более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению</p>	<p>Ученики развивают свои индивидуальные творческие способности, учатся собирать информацию, анализировать её, применять в практической и исследовательской деятельности.</p>	<p>В ходе проектной деятельности учащиеся развивают грамотную речь, учатся выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения.</p>
<p>Технология игрового обучения</p>	<p>Повышение интереса учащихся к различным видам учебной деятельности и познавательной активности. Способствовать привитию интереса к предмету, расширению кругозора, развитию коммуникативных навыков сотрудничества; приобщение к нормам и ценностям общества и адаптация к условиям среды.</p>	<p>Способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональная саморегуляция, развитие коммуникативных способностей, формирование навыков общения в обществе, соблюдая жизненные ценности</p>	<p>Формируются коммуникабельность, толерантность, любознательность, умение применять полученные знания на практике, в общении</p>

Директор МБОУ СОШ с. Рудольного *[подпись]* С. С. Распутная



