

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа с. Раздольного Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания
363712, РСО - Алания, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская № 5 тел/факс 8-867-36-56-0-22
ИНН 1510011354/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921386; ОКТМО 90630455101; ОКПО 57810003

№ 61 от 16.05 2022 г.

4. Отчёт

об использовании учителем начальных классов Соломатиной Ю. А. современных образовательных технологий в образовательном процессе и эффективность их применения.

Новые приоритеты в образовании побуждают учителей к поиску новых эффективных современных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс. Одной из основных задач учителя является создание условий для развития у учащихся интереса к учению, к творчеству, к познанию предмета, к развитию способностей. Одним из путей решения этой проблемы является применение учителем современных образовательных технологий в учебном процессе, которые позволяют разнообразить формы и средства обучения, повысить творческую активность учащихся.

Учитель начальных классов Соломатина Юлия Александровна на уроках и во внеурочной педагогической деятельности применяет современные образовательные технологии. Учитель создаёт комфортные условия для обучения, воспитания и развития своих учеников. Уроки строятся с учётом индивидуальных возможностей и способностей учащихся, осуществляется дифференцированный подход к каждому ребёнку. Одной из главных целей обучения учитель считает развитие личности и подготовку учащихся к жизни в обществе.

Учитель применяет следующие образовательные технологии:

Директор МБОУ с. Раздольного С.Н. Распутин



Образовательная технология	Цель применения образовательной технологии	Формируемые компетенции	Результативность и эффективность использования образовательной технологии
Здоровьесберегающие технологии	Способствовать сохранению и укреплению здоровья ребёнка	Способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития; эмоциональная саморегуляция ; личная гигиена , забота о собственном здоровье ; внутренняя экологическая культура; способы безопасной жизнедеятельности.	На занятиях учащиеся меньше устают, более внимательны, активны , что способствует повышению уровню знаний. Укрепление и сохранение здоровья школьников.
Информационно - коммуникативная технология	Формирование элементов информационной культуры в процессе использования учебных программ	Учиться добывать необходимую информацию, используя доступные источники; обрабатывать и использовать нужную информацию для развития.	Активизируется учебная деятельность учеников , появляется положительная динамика изменения мотивации обучающихся ; позитивная динамика показателей знаний обучающихся ; позитивная динамика количественных и качественных показателей участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях разного уровня
Технология развивающего обучения	Способствовать выявлению, развитию творческих способностей обучающихся; приобщить	Развитие способностей к самообразованию, саморазвитию, формирование у учащихся общекультурных и предметных	Образовательный процесс строится на творческом диалоге участников .Ученик развивается как личность во всех сферах

Директор МБОУ ДО « с. Руднево »
Г.Распутин

	<p>школьников к многообразной творческой деятельности.</p> <p>Формировать познавательную активность , самостоятельность, навыков практической деятельности , идейных и нравственных убеждений, активной жизненной позиции.</p>	<p>знаний, умений и навыков.</p>	<p>деятельности.</p>
<p>Технология проблемного обучения</p>	<p>Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций, организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности.</p>	<p>Активная самостоятельная деятельность по разрешению проблемной ситуации, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности.</p>	<p>Творческое усвоение содержания образования, опыта творческой деятельности. Учащиеся учатся видеть проблему, определяют пути её решения.</p>

Директор МБОУ ДО « с. Радольского » Н.Н. Распутиня



Технология проектного обучения	Способствовать развитию индивидуальных творческих способностей учащихся , умению более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению	Ученики развиваются свои индивидуальные творческие способности, учатся собирать информацию, анализировать её, применять в практической и исследовательской деятельности.	В ходе проектной деятельности учащиеся развиваются грамотную речь, учатся выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения.
Технология игрового обучения	<p>Повышение интереса учащихся к различным видам учебной деятельности и познавательной активности.</p> <p>Способствовать привитию интереса к предмету, расширению кругозора , развитию коммуникативных навыков сотрудничества ; приобщение к нормам и ценностям общества и адаптация к условиям среды.</p>	Способы физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональная саморегуляция, развитие коммуникативных способностей, формирование навыков общения в обществе, соблюдая жизненные ценности	Формируются коммуникабельность, толерантность ,любознательность, умение применять полученные знания на практике, в общении

Директор МБОУ ООШ с. Радольского
Н. В. Распутиной



Владея здоровье сберегающими технологиями учитель применяет в своей педагогической деятельности различные виды оздоровительных мероприятий : подвижные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, эмоциональные разрядки, физические минутки. На занятиях следит за позой своих учеников ,уделяет большое внимание смене видов деятельности на уроке, проводит беседы о режиме дня ,о здоровом питании, о необходимости ведения здорового образа жизни. Это такие беседы , как « Режим дня школьника», « Ягоды, овощи ,фрукты – полезные продукты», «Мы за здоровый образ жизни». Дети активно участвуют в различных спортивных соревнованиях ,в днях здоровья.

Учитель активно использует информационно - коммуникативные технологии .Ученики Юлии Александровны умело работают с печатной и электронной информацией. В Сети Интернет добывают знания ,которые им необходимы для исследовательских работ, участвуют в различных конкурсах, викторинах ,конкурсах.

Технология проектного обучения присутствует практически на всех уроках и мероприятиях учительницы. Так , ребята под руководством Соломатиной Юлии Александровны подготовили и защитили следующие проекты : « Моя малая Родина»(1 класс), « Достопримечательности моего села» (1- 9 класс), « Помним и гордимся » (3-4 класс), « Сила слова» (2 класс , 2022 г.)

Применяя современные образовательные технологии, Юлия Александровна создаёт условия для развития учащихся, прививает толерантность, стремится заинтересовать, вовлечь детей в творческий процесс , помогает ученикам научиться самостоятельно добывать знания.

Вывод . Учитель владеет методикой преподавания, по назначению использует современные образовательные технологии, умело работает над формированием УУД и добивается хороших результатов в соей педагогической деятельности.

Директор школы МБОУ ООШ с. Раздольного



Распутняя С. Н.