

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ с. Раздольного
протокол № 6 от 08.04.2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ с. Раздольного
С.Н. Распутняя
приказ № 33-од от 11.04.2022 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - основной общеобразовательной
школы с. Раздольного
Моздокского района
Республики Северная Осетия-Алания
за 2021 год

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Система управления организации**
- 3. Образовательная деятельность**
- 4. Содержание и качество подготовки обучающихся**
- 5. Внутренняя система оценки качества образования**
- 6. Кадровое обеспечение**
- 7. Материально-техническая база**
- 8. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство**
- 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы**
- 10. Приоритетные направления развития школы на 2022 год**
- 11. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ ООШ с. Раздольного на 2022 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ ООШ с. Раздольного по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУ ООШ с. Раздольного, утвержденным приказом от 30 сентября 2019г. №121-од.

Самообследование МБОУ ООШ с. Раздольного проведено на основании приказа от 15.03.2022г. №22-од «О проведении самообследования в МБОУ ООШ с. Раздольного по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ООШ с. Раздольного, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ ООШ с. Раздольного и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ ООШ с. Раздольного представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ ООШ с. Раздольного.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа с. Раздольного Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания (МБОУ ООШ с. Раздольного).
- 1.2. Руководитель - Распутняя Светлана Николаевна
- 1.3. Юридический адрес: 363712, Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская, 5.
- 1.4. Фактический адрес: 363712, Республика Северная Осетия-Алания, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская, 5.
- 1.5. Телефон: 8(867)36-56-0-22
- 1.6. Официальный сайт: <http://razdolnoe.mozdokschool.ru/>
- 1.7. Электронная почта: razdolnoe_coh@mail.ru
Реквизиты образовательной организации: ОГРН – 1021500921386, ИНН – 1510011354, КПП – 151001001, Банк: ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСП. СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Северная Осетия - Алания г. Владикавказ, (ЕКС): 40102810945370000077, БИК ТОФК: 019033100, ОКВЭД – 85.13, ОКОПФ – 72, ОКПО - 57810003.
- 1.8. Учредитель: Администрация местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания.
- 1.9. Устав: утвержден Постановлением Главы Администрации местного самоуправления Моздокского района от 1 декабря 2015 года №33-Р.
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 15ЛО1 №0001028, регистрационный №2122 от 04 марта 2015 года, Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, выдана бессрочно.
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 15 А02 №0000035, регистрационный №1063 от 02 сентября 2015 года, Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, срок действия свидетельства до 02 сентября 2027 года.
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
- 1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: выдано 17 марта 2017 года.
Вид права: Оперативное управление.

Кадастровый номер: 15:01:2401012:32, 15:01:2401012:31, 15:01:2401012:30, 15:01:2401012:29.

Площадь/этажность: 586,4 кв.м., 1 этаж; 65,1 кв.м., 1 этаж; 85,5 кв.м., 1 этаж; 440,2 кв.м., 1 этаж.

1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: выдано 14.06.2018 года.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Площадь: 13278 кв.м.

Кадастровый номер: 15:01:2401012:35.

1.14. Заместители директора:

Резникова Светлана Николаевна - заместитель директора по учебной работе;

Мирошниченко Елена Павловна - заместитель директора по воспитательной работе;

Лукьянова Любовь Васильевна - заведующий хозяйством.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Республики Северная Осетия-Алания, нормативными правовыми актами Управления образования АМС Моздокского района, Уставом МБОУ ООШ с. Раздольного, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор
- педагогический совет
- управляющий совет

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко выросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МС школы - руководитель Резникова С.Н.

- МО учителей начальных классов - руководитель Соломатина Ю.А.
- МО классных руководителей - руководитель Хадзиева З.Т.
- МО филологов - руководитель Зайцева Н.И.
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализации ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в школе сформировано 9 классов. На конец 2021 года в школе обучалось 115 обучающихся: на уровне начального общего образования - 55 обучающихся, на уровне основного общего образования - 60 обучающихся. Обучение проводится в одну смену. Первый класс обучается на основе 5-дневной учебной недели, 2-9 классы - 6-дневной учебной недели. Продолжительность уроков - 45 минут. Продолжительность учебного года равна в 1-м классе - 33 недели; во 2 – 8-х классах – 34 недели; в 9-м классе – 34 недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения.

Продолжительность уроков:

Период учебной деятельности	Начальное общее образование		Основное общее образование
	1-й класс	2-4-е классы	5-9-е классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков	35 минут – 1-е полугодие 45 – минут 2-е полугодие	45 минут	45 минут
Перерыв (перемены)	10-30 минут, динамическая пауза – 40 минут	10-30 минут	10-30 минут
Промежуточная аттестация	нет	По четвертям	По четвертям и полугодиям

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки

Начальное общее образование:

Образовательная	Недельная нагрузка
-----------------	--------------------

деятельность	(6-дневная учебная неделя) в часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная деятельность	21	26	26	26,5
Внеурочная деятельность	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов

Основное общее образование:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в часах				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Урочная деятельность	32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	до 10 часов	

Продолжительность каникул в течение 2020-2021 учебного года – **не менее 30 календарных дней**. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года **дополнительные каникулы**. Продолжительность летних каникул – **не менее 8 недель**.

четверть	начало	окончание	рабочий день	количество дней
Осенние	25 октября 2021г.	31 октября 2021г.	1 ноября 2021г.	7 дней
Зимние	27 декабря 2021г.	9 января 2022г.	10 января 2022г.	14 дней
Дополнительные для учащихся 1-го класса	21 февраля 2022г.	27 февраля 2022г.	28 февраля 2022г.	7 дней
Весенние	21 марта 2022г.	27 марта 2022г.	28 марта 2021г.	7 дней

Динамика численности обучающихся

	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
Начальное общее образование	43	52	55	51	54
Основное общее образование	47	52	57	61	59
Всего по школе:	90	104	112	112	113

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества обучающихся. По сравнению с 2017 годом количество обучающихся увеличилось на 23 человека.

Социальный паспорт на 31 декабря 2021 года

Национальность	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Общее кол-во
Русские	6	9	9	9	7	9	8	12	9	78
Осетины	3	1	2	2	0	3	1	0	0	12
Кумыки	4	1	1	3	3	1	3	1	0	17
Корейцы	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Чеченцы	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Ингуши	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2
Армяне	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Сведения о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

№ п/п	Ф.И.О.	Сведения о родителях, место работы	Кол-во детей
	---	---	

Сведения о детях – инвалидах

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Диагноз
1	Инажаева Сумайя Земаевна	7	Снижение интеллектуально-мнестических функций (неистические функции - это память. Праксис и речь - это передача информации и целенаправленные движения).
2	Пироженко Степан Сергеевич	2	Болезнь Гиршпрунга
3	Салаватов Абдул-Саид Владимирович	1	Умственная отсталость легкой степени (F - 70)
4	Салаватов Абдурашид Владимирович	1	Умственная отсталость легкой степени (F - 70)

Сведения о детях, находящихся под опекой и попечительством

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Класс	Сведения об опекунах, место работы
1	Пантак Давид Николаевич	8	Пантак Константин Николаевич, в/ч

МБОУ ООШ с. Раздольного ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная

	направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование детей	- спортивно-оздоровительное - социальное - общеинтеллектуальное - общекультурное

Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитание – целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовно – ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

План воспитательной работы на 2020 -2021 учебный год составлен на основе Программы воспитательной работы школы, разработанной на основании нормативных документов: Закон Российской Федерации «Об образовании», Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, Устав МБОУ ООШ с. Раздольного.

«Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России».

Целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения в основной школе;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель». Акцентировать внимание на гражданско-патриотическом направлении, которое следует считать ведущим в воспитательной деятельности.
- Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, разработать и провести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся и профилактику правонарушений.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

• Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Ценностные ориентиры:

- ✓ Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ✓ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному;
- ✓ Формирование ценности по охране жизни и здоровья;
- ✓ Формирование активной жизненной позиции.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2020-201 учебный год:

- ❖ Гражданско-патриотическое воспитание.
- ❖ Духовно – нравственное воспитание.
- ❖ Физкультурно-оздоровительное воспитание.
- ❖ Экологическое и трудовое воспитание.
- ❖ Профориентационное воспитание.
- ❖ Ученическое самоуправление.
- ❖ Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Основные направления воспитательной деятельности:

1.Гражданско-патриотическая деятельность (гражданское, военное, правовое)

Задачи: создание условий для совершенствования и развития системы гражданско-патриотического воспитания учащихся школы, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

В рамках гражданско-правовой, патриотической деятельности в школе организована работа двух отрядов юнармейцев «Родина» 7 класс 13 человек, руководитель Резникова С.Н., отряд «Горячие сердца» 5-9 классы 19 человек, руководитель Сбродова Г.Д. так же в школе организована работа отряда ЮИД «Светофорик» 10 человек 4 класс, руководитель Крымова Н.П.

1. Мероприятия гражданско-патриотической направленности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
1	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
2	День Памяти и Скорби «Беслан в памяти живых!»	1-9 кл.	Кл. рук.6 класса Зайцева Н.И.
3	Неделя правовых знаний (каждую четверть)	1-9 кл.	Классные руководители, инспектор ПДН.
4	День Гражданской обороны.	7-9 кл.	Учитель физкультуры
5	Единый урок местного самоуправления (два раза в год)	9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
6	Митинг «Мы помним! Мы гордимся!»	5-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
7	Выставка поделок «Памяти героев, защитивших Кавказ»	1-5 кл.	Учитель начальных классов Абрекова П.Т.
8	Онлайн урок «Мы вместе!» ко Дню народного Единства.	8-9 кл.	Учитель истории Перепелятникова А.Ю.
9	День Толерантности в школе.	1-9 кл.	Классные руководители 1-9 кл.
10	Открытый классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	3,8 кл. отряд юнармии	Руководитель отряда юнармии «Горячие сердца»
11	Акция «День героев отечества»	7,8,9 кл.	Кл. рук 8 класса Распутняя С.Н.
12	День Конституции «Правовой диктант»	8,9 кл.	учитель истории Перепелятникова А.Ю.
13	Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасная дорога» (Учи.ру)	1-4 кл.	Кл. рук. 1-4 кл.
14	Всероссийская олимпиада по ПДД «Знатор ПДД» (Учи.ру)	5-9 кл.	Кл. рук. 5-9 кл.
15	Всероссийская олимпиада МЧС «МЧС России – 30 лет во имя жизни!»	7,9 кл.	Кл. рук. 7,9 классов Резникова С.Н. Крымова Н.П.
16	День памяти жертв Холокоста.	8 кл. юнармейцы	Рук. отряда Сбродова Г.Д.
17	Урок Мужества «Солдат войны не выбирает»	5 кл. юнармейцы	Рук. отряда Сбродова Г.Д.

18	Акция «Вспомним героев»	6 класс юнармейцы	Рук. отряда Сбродова Г.Д.
19	Урок Мужества «Помнить и никогда не забывать»	9 класс	Кл. рук. 9 класса Крымова Н.П.
20	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	1-4 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
21	Конкурс стен-газет «Герои ВОВ 1941 – 1945 гг»	5-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
22	Урок Мужества «Непокоренный Ленинград»	5,6,9 кл. юнармейцы	Рук. отряда Сбродова Г.Д.
23	Конкурс чтецов «Через года, через века помните!»	1-4 кл.	Учитель начальных классов Мирошниченко Е.П
24	Акция «Письмо солдату»	1-3 кл.	Кл. рук 1-3 кл.
25	Урок Мужества «Состоявшие на смерть»	6-9 кл.	Кл. рук. 6 класса Зайцева Н.И.
26	Классный час «Крым! Россия! Мы вместе!»	1-4 кл, 5-9 кл.	Учитель начальных классов Мирошниченко Е.П Кл. рук. 6 класса Зайцева Н.И.
27	Урок Мужества «6-я рота 104 – го полка 76 – й Псковской дивизии»	8-9 кл.	Кл.рук.8 класса Распутняя С.Н.
28	Флешмоб «#Я Гагарин»	1-2,6-7 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
29	Всероссийский урок Мужества «Без срока давности!»	6-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
30	Трагедия Чернобыля	8 кл.	Кл. рук 8 класса Распутняя С.Н.
31	Всероссийский диктант Победы	9 кл.	Учитель истории Перепелятникова А.Ю.
32	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	Команда ЮИД	Рук. отряда Крымова Н.П.
33	Акция «Георгиевская ленточка»	1-9 кл.	Кл. рук. 1-9 кл.
34	Акция «Бессмертный полк»	1-9 кл.	Кл. рук.1-9 кл.
35	Митинг «Память»	1-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
36	Праздничный концерт к 9 мая «День Победы»	1-9 кл.	Учитель музыки Вертелкина Е.Н.
37	Всероссийский онлайн урок «Время	4-9 кл.	Зам. директора по

	подвигов»		ВР Мирошниченко Е.П.
--	-----------	--	-------------------------

2. Духовно-нравственная деятельность.

Задачи: Формировать у обучающихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условия для развития у обучающихся творческих способностей.

Мероприятия духовно-нравственной направленности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	ответственный
1	Благотворительная акция «Помоги пойти учиться»	1-5 кл. (11 чел.)	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
2	Атомный урок «Медицина и её перспективы»	8-9 кл.	Учитель биологии Крымова Н.П.
3	Праздничный концерт «День Учителя»	1-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
4	Всероссийский урок «Мы вместе!» ко Дню народного единства.	8,9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
5	Всероссийские уроки «Проектория»	8,9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
6	Конкурс чтецов «Тепло сердец для милых мам»	1-9 кл.	Учителя литературы Соломатина Ю.А., Зайцева Н.И.
7	Дружинный сбор «Смена идет!»	2-9 кл.	Кл. рук.5 класса Сбродова Г.Д.
8	Музыкально-игровая программа «Путешествие в музыкальный мир В.Я. Шаинского»	3 кл.	Библиотекарь СДК Мамаева Е.В.
9	Развлекательные мероприятия «Здравствуй Новый год!»	1-4, 5-9 кл.	Кл. рук.1-9 кл.
10	Праздничные мероприятия к 23 февраля.	1-9 кл.	Кл. рук.1-9 кл.
11	Районный онлайн шахматный турнир	Юнармейцы 6 чел.	Рук. отряда юнармейцев Сбродова Г.Д.
12	«Шах и мат» - шахматный турнир	2-3 кл.	Рук. отряда юнармейцев Сбродова Г.Д.
13	Творческий конкурс поделок «Букет для	1-9 кл.	Зам. директора по

	мамы»		ВР Мирошниченко Е.П
14	Праздничные мероприятия к 8 марта	1-9 кл.	Кл. рук. 1-9 кл.
15	Неделя начальной школы «Марафон знаний»	1-4 кл.	Учитель начальных классов Мирошниченко Е.П.
16	Районный конкурс «Гуржибековские чтения»	5 кл.	Учитель осетинского языка Хадзиева З.Т.
17	Районный конкурс «Лидер – это здорово!»	6,8 кл.	Рук. отряда юнармейцев Сбродова Г.Д.
18	Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный и республиканский этап)	7 кл. (1 чел.)	учитель литературы Соломатина Ю.А.
19	Открытое внеклассное мероприятие «Космические дали!»	3-4 кл.	Кл. рук. 4 класса Дигурко И.Ю.
20	Урок Местного самоуправления (2 раза в год)	9 кл.	Учитель истории Перепелятникова А.Ю.
21	Всероссийский Урок Генетики	9 кл.	Учитель биологии Крымова Н.П.
22	Праздник Последнего звонка!	1-9 кл.	Кл. рук. Крымова Н.П. Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
23	Отчетный концерт «Ура! Каникулы!»	1-8 кл.	Учитель музыки Вертелкина Е.Н.
24	Линейка торжественного вручения аттестатов.	9 кл.	Кл. рук. Крымова Н.П. Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.

3. Физкультурно-оздоровительное воспитание.

Целью физического воспитания является воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка.

Задачи: физическое развитие, укрепление здоровья обучающихся; совершенствовать двигательные, психологические и интеллектуальные качества обучающихся, приучать обучающихся к эффективному распределению сил в соответствии с условиями двигательной деятельности; формировать физически культурную личность обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
1	Открытый урок Здоровья.	1-9 кл.	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
2	Всероссийское тестирование «Основы здорового образа жизни»	5-9 кл. преподаватели	Кл. рук. 5-9 кл.
3	Неделя здорового образа жизни.	1-9 кл.	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
4	Президентские состязания. Школьный этап	4-9 кл.	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
5	Внеклассное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни»	1,2,5 кл.	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
6	Забег «Доброй субботы»	7-8 кл.	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
7	Добрая суббота в рамках проекта «Большая перемена»	5,7 кл.	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
8	Районный легкоатлетический кросс.	7,8,9 кл.	Учитель физкультуры Сбродова Г.Д.
9	Внеклассное мероприятие «Здоровье – это жизнь!»	6,7 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П

4. Экологическая и природоохранная и трудовая деятельность.

Задачи: Изучение обучающимися природы и истории родного края.

Формировать бережное отношение к окружающей среде. Знакомство с основными направлениями деятельности людей разных профессий. Организация работы по совершенствованию туристических навыков. Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. Организация активной деятельности всех учащихся в общественно-полезном труде (благоустройство классных кабинетов, школьного двора и прилегающей территории, озеленение школьного двора). Привитие любви к труду и воспитание уважительного отношения к людям и труду.

Мероприятия экологической и природоохранной направленности:

№	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
----------	---------------------------------	------------------	----------------------

п/п			
1	Экологический субботник «Чистый школьный двор!»	5-9 кл.	Кл. рук. 5-9 кл.
2	Экодиктант	9 кл.	Кл. рук. Крымова Н.П.
3	Всероссийский экологический урок «Экология и Энергосбережение»	8-9 кл.	Учитель биологии Крымова Н.П.
4	Выпуск листовок «Берегите энергию».	7 кл.	Учитель биологии Крымова Н.П.
5	Общешкольные субботники – сентябрь, октябрь, апрель, май раз в неделю.	2-9 кл.	Кл. рук. 2-9 кл.
6	Районный конкурс «День Птиц»	7-8 кл.	Учитель биологии Крымова Н.П.
7	Акция «Покормите птиц зимой»	5-6 кл.	Учитель биологии Крымова Н.П.
8	Викторина «День Земли и Воды»	7-8 кл.	Учитель биологии Крымова Н.П.
9	Республиканский субботник (10.04.21)	2-9 кл.	Кл. рук. 2-9 кл.
10	Всероссийский субботник (24.04.2021)	1-9 кл.	Кл. рук. 1-9 кл.

5.Профориентационная работа с обучающимися школы.

С целью формирования у школьников ценностного отношения к труду, понимания роли труда в жизни человека, расширения представлений о мире профессий, приобретения первоначального опыта социально-профессиональной практики и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения или направления трудовой деятельности в будущем в школе проведены мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
1	Всероссийское тестирование «Билет в будущее»	6-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
2	Встреча девятиклассников с специалистами социализации молодежи.	9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
3	Встреча обучающихся с представителями аграрного училища г. Моздок	8,9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
4	Круглый стол «Пять шагов в мир профессий»	6,7 кл.	Кл. рук. 6 класса Зайцева Н.И.
5	Открытый классный час «Какие	7,8 кл.	Кл. рук. 7 класса

	профессии требуются в сельском хозяйстве»		Резникова С.Н.
6	Конкурс рисунков «Опасные профессии»	1 кл.	Кл. рук. 1 класса Соломатина Ю.А.
7	Встреча «Профессия спасатель»	7 кл.	Кл. рук. 7 класса Резникова С.Н.
8	Тестирование «Кем я себя вижу в будущем»	9 кл.	Кл. рук. 9 класса Крымова Н.П.

6.Основная деятельность ученического совета:

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

В школе организована деятельность детской организации «Радуга». Членами детской организации являются ученики со 2 по 8 классы. Каждый класс имеет свое отрядное название, девиз, речёвку и отличительный атрибут (галстук, пилотку, флаг). Во главе детской организации стоит председатель Д.О., которого выбирают сами ученики, путем голосования, выбирая кандидата из членов отрядов 5,6,7 класса. Каждого кандидата выдвигает отряд, который помогает своему кандидату провести компанию по представлению программы развития детской организации.

Каждую четверть командиры отрядов собираются на заседания для анализа работы Д.О. и дальнейшего планирования работы Д.О. Руководит работой Совета командиров старшая вожатая Сбродова Г.Д. (учитель физкультуры, классный руководитель 5 класса, руководитель отряда юнармейцев).

В начале учебного года ученики 9 класса уходят из рядов Д.О., передавая отрядные галстуки новым членам Д.О., ученикам 2 класса. Все это происходит на торжественном сборе детской организации «Смена идет!». Учащиеся 9 класса вступают в ученический совет старшеклассников. Ребята принимают участие в заседаниях педагогического коллектива, заседаниях школьной службы медиации, помогают в организации общешкольных мероприятий.

Ученики 7-9 классов принимают участие в традиционных мероприятиях школы: «Бесланская трагедия», Все на сдачу ГТО, День матери, «Новый год у ворот», Дни Воинской славы, митинг и мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы.

Ребята принимают активное участие в социальных акциях «Стоп/Вич/Спид», «Скажи, где торгуют смертью!», «Письмо водителю» и других социальных акциях.

Конфликтные ситуации среди учеников и педагогов в школе решаются на заседании школьной службы медиации (примирения). В состав комиссии ШСМ

входят педагоги, родители и ученики 9 класса. В этом году в ШСМ участвует ученица 9 класса Зирченко Анастасия.

Так же в школе организованы отряды: юнармейцев «Родина» (руководитель кл.рук. 7 класса Резникова С.Н.), отряд юнармейцев «Горячие сердца» (руководитель Сбродова Г.Д.) инспектора ПДН «Светофорик» (руководитель кл.рук. 9 класса Крымова Н.П.), ДЮП (руководитель зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.). Агит. бригады этих отрядов постоянно проводят рейды, мероприятия, экскурсии, поисковую работу.

В течении всего учебного года учителя с ребятами совершили экскурсии по городам нашей и соседних республик .

Экскурсии: г. г.Нальчик 6-9 кл., г. Грозный 5-8 кл.

Выезды в г.Моздок: ознакомительная экскурсия «Кванториум» 5-9 кл., РДК спектакль «Волшебная лампа Алладина» 1-4 кл., **Посещение кинотеатра г. Моздок 5,6,7 классы.** г.Моздок краеведческий музей «Родной край».

Проектная деятельность

Проектно-исследовательская деятельность	Класс	Руководитель
«Герои, защитившие Кавказ»	3	Мирошниченко Е.П.
«Кто нас защищает»	3	Мирошниченко Е.П.
«Мы за здоровый образ жизни»	5	Сбродова Г.Д.

7. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- профилактическая работа (Совет Профилактики, Школьная служба Медиации);
- организация досуговой деятельности;
- работа с родителями;
- правовой всеобуч;
- организация каникул;
- работа с трудными детьми, детьми группы риска.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися: - посещение на дому с целью контроля занятости подростков в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовки к урокам; - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; - консультирование

родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков; - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; - вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

Каждый классный руководитель в рамках профилактической работы проводит беседы: «Административная ответственность несовершеннолетнего за участие в несанкционированных митингах» «Преступление и наказание», «Мы в ответе за свои поступки», «Нецензурные высказывания и наказания», «Дисциплина залог успеваемости»; классные часы «Права ребенка в новом веке», «Если ты дома один», «Мир без вредных привычек», «Закон на страже твоих прав», «Выбирай разумную жизнь!», «Мифы о наркомании...», «Семья – твое богатство!»

Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
1	Всероссийское социально – психологическое тестирование несовершеннолетних.	7,8,9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
2	Всероссийское тестирование родителей Профилактика ПАВ	Родители 71 чел.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
3	Профилактические беседы о запреты участия подростков в несанкционированных митингах.	7,8,9 кл.	Кл. рук. 7,8,9 классов
4	Профилактическая акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути!»	1-9 кл. Родители.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
5	Всероссийская акция «Скажи, где торгуют смертью!»	8-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
6	Встреча учеников с представителями общественной организацией «Рерих» «Разговор о вреде алкоголя»	9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
7	Всероссийская акция «День отказа от курения»	6,7,9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
8	Всемирный день борьбы с ВИЧ. Акция СТОП СПИД/ВИЧ	8,9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
9	Профилактические встречи и беседы обучающихся с инспектором ПДН (1 раз в месяц)	1-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
10	Всероссийское родительское собрание «Социальные сети»	1-9 кл.	Кл. рук. 1-9 классов.

11	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	7-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П
12	Профилактическая акция «Дети России 2021 г.»	1-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
13	Внеклассное мероприятие «Скажи наркотикам «НЕТ!»»	7,8 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
14	Акция «Сохраним жизнь!»	5-8 кл.	Кл. рук 5 кл. Сбродова Г.Д.
15	Классные часы «Моя безопасность во время летних каникул».	1-9 кл.	Классные руководители 1 – 9 кл.

Совет профилактики

Члены совета профилактики МБОУ ООШ с. Раздольного

№	Ф.И.О.	Место работы, должность
1	Маргиев Э.И.	Глава АМСУ с. Раздольного
2	Распутняя С.Н.	Директор МБОУ ООШ с. Раздольного
3	Резникова С.Н.	Зам. директора по УР
4	Мирошниченко Е.П.	Зам. директора по ВР
5	Зирченко И.А.	Инспектор ВИС
6	Кузь Д.А.	Инспектор ПДН ОМВД по Моздокскому району, майор полиции.
7	Джелиев Р.А.	Участковый инспектор ОМВД по Моздокскому району
8	Зирченко О.М.	Директор СДК

План заседаний Совета профилактики на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Содержание работы Совета профилактики	Сроки исполнения	Ответственные
1	<p>1. Изучение и анализ состояния правонарушений среди учащихся и профилактической работы, направленной на их предупреждение за прошедший учебный год.</p> <p>2. Выявление трудновоспитуемых учащихся и их родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей и работа с этими семьями.</p> <p>3. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному</p>	Сентябрь	Члены Совета Профилактики Зам. директора по ВР, Кл.рук. Инспектор ОПДН

	<p>статусу (неблагополучные, малообеспеченные, многодетные, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации)</p> <p>4. Формирование банка данных о детях «группы риска»</p>		
2	<p>1. Организация работы классных руководителей с детьми «группы риска».</p> <p>2. Осуществление профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.</p> <p>3. Привлечение подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, кружки, факультативы.</p> <p>3. Круглый стол с приглашением классных руководителей «О состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений среди учащихся».</p> <p>4. Беседа с учащимися, нарушающими Устав школы.</p>	Ноябрь	Члены Совета Профилактики Зам. директора по ВР, Кл. рук. Инспектор ОПДН
3	<p>1. Анализ успеваемости и дисциплины учащихся «группы риска» по итогам первого полугодия 2020/2021 уч.года.</p> <p>2. Анализ работы по профилактике правонарушений за первое полугодие.</p> <p>3. Беседа с неуспевающими учащимися.</p> <p>4. Работа по профилактике вредных привычек, суицида, самовольных уходов с уроков, бродяжничество.</p>	Декабрь	Члены Совета Профилактики Зам. директора по ВР, Кл. рук. Инспектор ОПДН
4	<p>1. Совместное заседание Совета профилактики и МО классных руководителей по проблеме профилактики правонарушений.</p> <p>2. Работа с учителями – наставниками, отчет о проделанной работе.</p> <p>3. Собеседования с учащимися, нарушающими Устав школы.</p> <p>4. Отчет о профилактической работе с семьями социально-опасного положения. Результат рейдов.</p>	Февраль	Члены Совета Профилактики Зам. директора по ВР, Кл. рук. Инспектор ОПДН
5	<p>1. Рассмотрение вопросов законодательства по профилактике преступлений и правонарушений различных направлений /теоретический вопрос/.</p> <p>2. Анализ работы с детьми, состоящими на учете классного руководителя.</p> <p>3. Рассмотрение персональных дел</p>	Апрель	Зам. директора по ВР, Кл. рук. Инспектор ОПДН

	обучающихся, находящихся под опекой.		
6	<p>1. Организация контроля за подготовкой детей «группы риска» к итоговой аттестации (посещение учащимися консультаций, индивидуальная работа с учителями - предметниками).</p> <p>2. Составления плана занятости в летний период детей «группы риска»</p> <p>3. Анализ работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся за 2020/2021 уч. год.</p> <p>4. Работа с детьми и родителями по вопросам занятости учащихся «группы риска» в летние каникулы.</p>	Июнь	Зам. директора по ВР, Кл. рук. Инспектор ОПДН Члены Совета

Безопасность жизнедеятельности
Отчет о работе по профилактике дорожного травматизма среди детей и подростков.

Цель: Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности, сформировать у юного гражданина потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, грамотные действия в тех, условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути.

Мероприятия по безопасности дорожного движения.

Наименование мероприятия	Класс	Ответственный
Пятиминутки в конце каждого учебного дня о ПДД с росписью учеников.	1-9	Классные руководители
Акция «Письмо водителю»	1-9	Классные руководители
Школьные соревнования «Безопасное колесо»	4,5,6 кл.	Рук отряда ЮИД Крымова Н.П.
Конкурс рисунков «В стране дорожных знаков», «Берегись автомобиля!»	1-4	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
Конкурсная программа «Правила Дорожного Движения»	5-9 кл.	Рук отряда ЮИД Крымова Н.П.
Онлайн олимпиада по ПДД «Безопасная дорога»	1-4 кл.	Кл. рук.
Онлайн олимпиада по ПДД «Знатор ПДД»	5-9 кл.	Рук отряда ЮИД Крымова Н.П.
Беседы о ПДД	1-9	инспектор ГИБДД Кононенко Н.А.
Неделя правовых знаний	5-9 кл.	Зам. директора по ВР

		Мирошниченко Е.П. Рук отряда ЮИД Крымова Н.П.
работа агитбригады отряда ЮИД беседы с учениками по ПДД	1-9 кл. родители	Руководитель отряда ЮИД Крымова Н.П.
Акция «Осторожно, пешеход!»	1-8 кл.	Кл. рук.
Районные соревнования по ПДД «Безопасное колесо»	Отряд ЮИД	Руководитель отряда ЮИД Крымова Н.П.
Встреча с представителями ГИБДД	1-9 кл.	Мирошниченко Е.П.

Отчет о работе по профилактике экстремизма и терроризма.

Принципы профилактики терроризма в МБОУ ООШ с. Раздольного среди обучающихся и их родителей - формирование установок толерантного сознания; воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов; формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества; через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе; воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Безопасность обучающихся во время пребывания в школе обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова;
- наличие видеонаблюдения;
- организация пропускного режима;
- проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- проведение профилактических бесед, мероприятий, тренировок эвакуации.

№	Наименование мероприятия	Участники	Ответственный
1	День памяти «Жертвы террористического акта в г. Беслане в памяти живых»	2-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
2	День Гражданской обороны. Единый урок Безопасности.	7-9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П.
3	Классный час «Сказка ложь, да в ней намек»	1-2 кл. 3-4 кл.	Соломатина Ю.А. Мирошниченко Е.П.
4	Классный час «Сила России – в единстве народов»	5 кл.	Сбродова Г.Д.
5	Классный час «Скрытая опасность неформальных объединений»	6 кл.	Зайцева Н.И.
6	Круглый стол «Толерантная личность»	7,8,9 кл. (32 чел.)	Распутняя С.Н.

7	Памятка «Чтобы не было беды»	1-4 кл.	Абрекова П.Т.
8	Памятка «Внимание - экстремизм»	5-9 кл.	Резникова С.Н.
9	Памятка «Профилактика пресечения экстремизма»	Родители 1-9 кл.	Кл.руководители
10	Буклет «Экстремизм – угроза обществу»	9 кл.	Крымова Н.П.
11	Административная ответственность за участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах.	7,8,9 кл.	Зам. директора по ВР Мирошниченко Е.П., кл. рук.
12	«Терроризм – угроза для всего человечества»	8,9 кл.	Кл.руководители, инспектор ПДН
13	«Терроризм – истоки и последствия»	7,8,9 кл.	Кл.руководители
14	«Информационные технологии как объект терроризма»	5-9 кл.	Кл.руководители

Дополнительное обучение учеников МБОУ ООШ с. Раздольного
 Обучающиеся нашей школы посещают внешкольные кружки и секции: танцевальный кружок «Жемчужина», творческий кружок «Веселая радуга», хор «Раздолье»:

1 класс – Мамаева Дарина, Клокова Миланья, Пантак Милена, Туаев Олег.

2 класс – Клокова Василиса, Зирченко Ангелина, Шперлинг Виктория

3 класс – Дигурко Олег, Еналдиева Снежана, Изиева Марьям, Колесниченко Анна, Мирошниченко Светлана, Хамурзаева Аида. Билак Алина – танцевальный ансамбль «Выше гор» г. Моздок.

4 класс – Мясищевы Ангелина и Саша, Светлова Валерия.

5 класс – Шевцова Радмила

6 класс – Гогина Ксения, Федина Елизавета, Гожева Александра, Салаватова Камила.

7 класс – Светлова Виктория – хор СДК с. Раздольного.

В спортивной школе г. Моздока занимается 1 чел, в музыкальной школе - 2 чел., танцевальный ансамбль – 2 чел. Танцевальный кружок в СДК посещают 22 человека.

В рамках ФГОС в школе организованы кружки:

ДЮП – 7 класс (10 чел.)

ЮИД - 4 класс (10 чел.)

«Музыкальная шкатулка»- 1,2,3, 4,5 классы (15 ч.)

Факультатив «Природа Осетии» - 4 класс (10 чел.)

Внеурочные кружки (по 1 ч. в неделю) для детей с ОВЗ (в школе 1 ребенок в 6 классе): «Занимательная грамматика», «Мир шахмат», «Музыкальная шкатулка», «Интересный русский язык», «Веселые пальчики».

Охват учащихся льготным питанием, количество по классам.

С сентября 2020 года по приказу президента РФ Путина В.В. все учащиеся 1 – 4 классов обеспечены горячим питанием.

В среднем звене бесплатным питанием обеспечены дети из малоимущих семей, предоставивших справки о статусе семьи.

Динамика удовлетворенности школьной жизнью

Содержание	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1. С удовольствием участвую в общественных делах школы	85%	87 %	93 %
2. Надо участвовать	10%	10%	5 %
3. Не хочу участвовать	5%	3 %	2 %
4. Люблю свою школу	95%	93%	98%
5. Уважаю свою школу	95%	93%	98 %
6. Не люблю школу	5 %	7 %	2 %

Работа с одаренными детьми

Направление	Ф.И. учащегося	Вид работы
Интеллектуальное	Зирченко А.(2 кл.), Салозграф А. (2 кл.), Валиева Р.(2 кл.), Пироженко М (3 кл.), Дигурко О.(3 кл.), Мирошниченко С. (3 кл.), Иванова Е. (3 кл.), Храмова И (5 кл.), Бруслинец Б. (6 кл.), Мамаев Д.(7 кл.), Фалько П. (7 кл.), Шулинскис А.(7 кл.),	Предметные олимпиады, конкурсы.
Спортивное	Зирченко А.(2 кл.), Салозграф А. (2 кл.), Колесниченко А (3 кл.), Белякова Д.С. (7 кл.), Пироженко Д.(8 кл.)	Легкая атлетика
	Билак А. (4 кл.)	Техквандо, бокс
	Мамаев Д.(7 кл.), Хамурзаев Р. (7 кл.), Церцеилов Е.(7 кл.), Козяр В. (7 кл.), Соломатин С. (7 кл.), Фалько П. (7 кл.), Пантак К. (8 кл.), Пироженко Д. (8 кл.), Бабкин В. (6 кл.).	футбол
Творческое	Клокова В (2 кл.), Церцеилов Е. (7 кл.), Шперлинг К. (8 кл.), Терещенко М. (8 кл.)	Выставки творческих работ по ИЗО, участие в конкурсах рисунков.
Литературное	Мамаева Д.(1 кл.), Клокова М. (1 кл.), Петросян В. (1 кл.), Светлова В. (4 кл.), Дигурко О. (3 кл.), Лукьянова А. (8 кл.),	Участие в литературных конкурсах

Работа с родителями

№	Мероприятие	Ответственный
1	Общешкольное собрание (анализ работы школы за 2019-2020 (уч.год)	Администрация школы.
2	Заседания общешкольных родительских комитетов	Директор школы Распутняя С.Н., Зам. директора по УР Резникова С.Н. Зам. Директора по ВР Мирошниченко Е.П.
3	Общешкольное родительское собрание Общественная безопасность	Директора по ВР Мирошниченко Е.П., инспектор ПДН ОМВД по Моздокскому району Кушь Д.А.
4	Встреча с главой АМС с.Раздольного Маргиевым Э.И.	Директор школы Распутняя С.Н.,

Классные руководители находятся в постоянном контакте с родителями, проводят профилактические беседы.

Взаимодействие с социумом

Центр социализации и молодёжи	Благотворительные акции, конкурсы плакатов, антинаркотический десант
ПДН ОМВД по Моздокскому району	Профилактические беседы с инспектором ПДН ОМВД по Моздокскому району майором полиции Кушь Д.А. - инструктажи, лекции и беседы.
ГИБДД	Акция «Письмо водителю!» , тематические классные часы, конкурс стенгазет, акция «Подросток», конкурс «Безопасное колесо», встречи, беседы.
Отдел МЧС	Беседа с учащимися «Основы правила пожарной безопасности и действия при чрезвычайных ситуациях», олимпиада «МЧС России во имя жизни», открытый урок «МЧС России отважные спасатели», день гражданской обороны, тренировочная эвакуация с представителями МЧС, каждую последнюю пятницу месяца.
Библиотека села Раздольного	День детской книги, викторины и конкурсы на осенних ,зимних, весенних, летних каникулах. Встречи с юными читателями два раза в месяц. Игровая программа «Произведения Шаинского, игровая программа «День Святого Валентина», викторины: «Правовая литература», «Юное поколение выбирает чтение» и др.
СДК	Совместные конкурсные программы, концерты День народного единства, Новый год, «Наша армия сильная, сильная» , День пионерии, День защита детей, День

	России.
ФАП с. Раздольного, с. Виноградного	Мед. осмотры обучающихся. Беседы: «В борьбе за здоровье», «Вредные привычки вредны для всех», «Влияние наркотиков и алкоголя на организм человека», практические занятия «Оказание первой медицинской помощи», «Правила наложения повязок», о вреде Кальяна, профилактические осмотры и лекции беседы.

Результаты участия в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и соревнованиях.

№	Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	Соревнования «Безопасное колесо»	Муниципальный	Отряд ЮИД	1 место инд. зачет Мирошниченко С. 1 место «Знаток ПДД»
2	Открытый кубок города Моздока по СБЕ ММА	Муниципальный	Пироженко Даниил	2 место
3	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный Республиканский	Церцейлов Е.	3 место участие
4	Районный онлайн шахматный турнир	Район онлайн	юнармейцы	участие
5	«Гуржибековские чтения»	Муниципальный	Шевцова Р.	участие
6	Конкурс лидеров «Лидер – это здорово!»	Муниципальный	Бруслинец Б., Терещенко М.	участие
7	Президентские состязания	Муниципальный	7,8	участие
8	Конкурс «День птиц»	Муниципальный	7,8 кл.	1 место в номинации «Скворечник».
9	Легкоатлетический весенний кросс	Муниципальный	7,8,9 кл.	3 место – Пироженко Д.
10	Диктант Победы	Всероссийский	9 кл.	участие

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный план уровня начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения- основной общеобразовательной школы с. Раздольного на 2021-2022 учебный год разработан на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закона Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания»;

- указа Президента Российской Федерации от № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федерального закона «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 года № 317-ФЗ»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 11.12.2020);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 11.12.2020);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 г №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 04.11.2010 № 1015 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- письма Минобрнауки РФ от 08.10. 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма Минобрнауки РФ от 07.09. 2010 г. № ИК-1374/19 и письма Министерства спорта и туризма РФ от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письма Минобрнауки РФ от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письма Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений» от 06 июня 2012 года № 19-166, от 25 июня 2012 года № 19-186;
- письма Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Министерства образования и науки РСО-Алания «О методических рекомендациях»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Устава МБОУ ООШ с.Раздольного;
- Положения о языках образования (обучения) и об изучении «Родного языка», «Литературного чтения на родном языке» и «Родной литературы» (пр.№ 143-од от 01.09.2018г.); осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам;
- Положение о порядке организации изучения родного языка в МБОУ ООШ с.Раздольного (пр.№ 143-од от 01.09.2018г.);
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ с.Раздольного (пр.№129-од от 01.09.2018г.).

Уровень начальное общее образование

1. Учебный план начального общего образования МБОУ ООШ с. Раздольного на 2021–2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

1.1. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и

спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ с. Раздольного, сформулированными в уставе образовательного учреждения. Учебный план уровня начального общего образования призван обеспечить освоение учащимися государственного образовательного стандарта, и дает возможность формировать познавательную мотивацию, развивать личностную активность, способствовать сохранению здоровья.

1.2. Учебный план предусматривает следующий режим:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- продолжительность учебного года:
- в 1-х классе – 33 учебные недели;
- во 2-4-х классах – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1- 4 классах – 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся:
 - в 1-м классе – 21 час;
 - во 2-3-х классах – 26 часов;
 - в 4 классе – 26 часов.

- продолжительность урока:

1-м классе:

- 35 минут в сентябре – декабре;
- 40 минут в январе – мае;

во 2-4-х классах – продолжительность урока - 40 минут.

1.3. Объем времени на выполнение домашних заданий:

- во 2-3-х классах – 1,5 ч,
- в 4-х классах – 2 ч.

1.4. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, без домашних заданий.

В 1 четверти во 2 классе обучение проходит без балльного оценивания.

1.5. На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. № 28 3.4.16 для учащихся 1-х классов введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

1.6. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

2.Общая характеристика.

2.1. Реализация содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обеспечивается учебно-методическим комплексом «Школа России» в 1-4 классах, направленным на общекультурное, личностное, познавательное развитие, на формирование универсальных учебных действий.

2.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

✓ Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

✓ ОО реализовывает примерный учебный план начального общего образования Вариант №3 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации

✓ Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами:

- русский язык – в 1 и 2 четвертях - 3 часа в неделю, в 3 и 4 четвертях - 4 часа в неделю в 1 классе,
- русский язык - 5 часов в неделю во 2-4 классах,
- литература – в 1и 2 четвертях - 3 часа в неделю, в 3 и 4 четвертях – 2 часа в неделю в 1 классе; 3 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами:

- родной язык (русский, осетинский) и литературное чтение на родном языке (русском, осетинском) – 3 часа в неделю в 1-4 классах;

Изучение **родного языка и литературного чтения на родном языке** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом иностранный язык (английский) – 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена предметом математика - 4 часа в неделю в 1-4 классах;

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Основы религиозной культуры и светской этики»** представлена предметом основы религиозной культуры и светской этики – 1 час в неделю в 4 классе.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами:

- музыка -1 час в неделю в 1-4 классах,
- изобразительное искусство -1 час в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область **«Технология»** представлена учебным предметом технология -1 час в неделю в 1-4 классах.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом физическая культура – 3 часа в неделю в 1-4 классах.

2.3. Особенности учебного плана ОУ:

С целью формирования национальной, этнической и социальной идентичности, изучения истории родного края учебный курс «История Осетии»

и факультативный курс «Природа Осетии» изучаются в 4 классе в рамках кружка «Родной край» в объеме 34 часов в год (по 17 часов соответственно).

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся в учебный план 2-3-х классов включено изучение учебного предмета «**Информатика**» в количестве 1 часа в неделю соответственно за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план 1-4 классов включены 18 часов на изучение шахмат в рамках учебного предмета «**Физическая культура**».

2.4. Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.5. Во 2-3-х классах производится деление на группы при организации занятий по иностранному языку и информатике при наполняемости класса 20 и более человек.

2.6. Промежуточная аттестация во 2- 4-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ с. Раздольного (приказ №11-од от 02.09.2015 г.).

В 4 классе проводится комплексная работа на межпредметной основе.

2.7. Учебный план МБОУ ООШ с. Раздольного направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

**Учебный план
уровня начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего		Форма промежуточной аттестации
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	5	170	5	170	5	170	19	642	
	Литературное чтение	2	66	3	102	3	102	3	102	11	372	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский, осетинский)	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	68	2	68	2	68	6	204	
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир*	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	34	1	34	
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	
Физическая культура	Физическая культура*	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:												
Информатик				1	34	1	34			2	68	

а												
Максимально допустимая недельная нагрузка:	<i>21</i>	<i>693</i>	<i>26</i>	<i>884</i>	<i>26</i>	<i>884</i>	<i>26</i>	<i>884</i>	<i>99</i>	<i>33</i> <i>45</i>		

В учебный план 1, 2, 3 и 4 классов включено 18 часов на изучение шахмат в рамках учебного предмета «Физическая культура».

Количество часов учебных занятий по уровням образования

Уровень общего образования	Количество аудиторных учебных часов	
	Минимальный	Максимальный
Начальное общее образование	2904	3345
Основное общее образование	5267	6020

Формы промежуточной аттестации обучающихся начальной школы

Предметная область	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации		
		2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	диктант с грамматическим заданием		комплексная работа
	Литературное чтение	тестовая работа		контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский, осетинский)	диктант с грамматическим заданием		контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	контрольная работа		контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа		комплексная работа
	Информатика	контрольная работа		контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	тестовая работа		комплексная работа
Искусство	Изобразительное искусство	творческая работа		учебный проект
	Музыка	отчетный концерт		отчетный концерт
Технология	Технология	проектная работа		проектная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			проектная работа
Физическая культура	Физическая культура	сдача контрольных нормативов		сдача контрольных нормативов

Основное общее образование (5-9 классы)

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с. Раздольного на 2021-2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем

максимальной нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС в 5 – 9 –х классах, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ ООШ с. Раздольного, сформулированными в Уставе школы.

Уровень основного общего образования в МБОУ ООШ с. Раздольного в 2021-2022 учебном году работает в следующем режиме:

- продолжительность учебного года: в 5-8-х классах – 34 учебных недели

- продолжительность учебного года: в 9 классе – 33 учебные недели

- продолжительность учебной недели в 5-9-х классах – 6 дней.

- обязательная недельная нагрузка обучающихся:

в 5-х классах – 32 часа,

в 6-х классах – 33 часа,

в 7-х классах – 35 часов,

в 8-х классах – 36 часов;

в 9-х классах – 36 часов.

- продолжительность урока в 5-9-х классах – 40 минут.

1.2. Объем времени на выполнение домашних заданий (в астрономических часах):

в 5 классах – 2 часа,

в 6 классах – 2,5 часа,

в 7 классах – 2,5 часа,

в 8 классах – 2,5 часа,

в 9 классах – до 3,5 часов.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются в послеурочное время согласно расписанию.

1.3. Учебный план включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО). Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ ООШ с. Раздольного реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

2. Учебный план основного общего образования МБОУ ООШ с. Раздольного:

- 5- 9 классы обучаются по общеобразовательным программам ФГОС основного общего образования.

ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.1. Особенности учебного плана МБОУ ООШ с. Раздольного в обязательной части:

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре ОО реализовывает примерный учебный план основного общего образования Вариант №4 для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации, в котором на предметы «Родной язык (русский, осетинский)» и «Родная литература (русская, осетинская)» отводится 3 часа в обязательной части.

В 2021-22 учебном году региональную историю в контексте ФГОС и Концепции нового УМК по отечественной истории рекомендуется изучать в 6-11 классах как учебный модуль в рамках федерального курса истории России. ***Преподавание «Истории Осетии» осуществляется на основе рабочей программы учебного курса «История России».*** В разделах рабочей программы «основное содержание учебного курса» и «учебно-тематическое планирование» по истории России указываются темы и часы на региональный компонент. В курсе «История России» из общего объема часов (40-44 часа) на региональный компонент выделено 4 часа учебного времени в 6-9 классах. Темы по региональной истории рекомендуется изучать после прохождения соответствующих или хронологически близких учебных тем федерального курса истории России.

Изучение содержательного компонента «География Осетии» в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «География» в 5-11 классах, посредством включения в содержание учебного предмета «География» учебных модулей «Физическая география Осетии» (15 часов в 8 классе), «Социально-экономическая география Осетии» (17 часов в 9 классе).

В предметную область «Русский язык и литература» входят предметы «Русский язык» 5-9 классы, «Литература» 5-9 классы.

В предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах изучаются русский язык и осетинский язык.

В предметной области «Иностранный язык» в 5-9 классах изучается английский язык.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы

«Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 5 – 9 классы.

В 5-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Предметную область «Естественно – научные предметы» составляют предметы «Физика» в 7-9-х классах, «Химия» в 8-9-х классах, «Биология» в 5-9-х классах.

В предметной области «Искусство» в 5-8-х классах изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-8 классы).

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах при 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 - 8-х классах – 2 часа, в 9-х классах – 1 час.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5, 7 и 9 классов в количестве 1 часа.

В 6 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является модулем предмета «Обществознание» и изучается интегрировано за счет тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

В соответствии с инструктивно - методическим письмом СОРИПКРО «О преподавании в общеобразовательных организациях РСО-Алания предметов ОРКСЭ и ОДНКНР в 2020-21 учебном году» организовано преподавание данного курса в 9 классе в 2021-2022 учебном году, в связи с необходимостью внесения данного предмета в аттестат выпускников 2022. Районным методическим объединением учителей истории и обществознания программный материал курса традиционной культуры осетин переработан в курс ОДНКНР. Данный предмет будет оцениваться в течение 9 класса (пр.№11-од от 01.09.2021г), в аттестат будет выноситься без отметки в «Дополнительные сведения».

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Один час в 5 классе внесен в обязательную часть на изучение учебного предмета «ОДНКНР», из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Один час в 7 классе внесен в обязательную часть на изучение учебного предмета «ОДНКНР», из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Один час в 9 классе внесен в обязательную часть на изучение учебного предмета «ОДНКНР», из части, формируемой участниками образовательных отношений.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся указанные часы распределены следующим образом:

в учебный план 5-6-х классов включено изучение учебного предмета «Информатика» в количестве 1 часа в неделю;

один час в 7 классе добавлен на изучение учебного предмета «Биология»;

один час в 8 классе добавлен на изучение учебного предмета «Физика»;

3. Для осуществления индивидуального подхода к обучению и с учётом специфики отдельных предметов при проведении занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Информатике» (5-9 классы) и «Технологии» (5-9 классы) при наполняемости класса не менее 20 человек производится деление класса на группы, т. к. материально-техническое состояние (площадь кабинетов иностранного языка, информатики, технологии, технические характеристики в соответствии с нормами СанПин) не позволяют проводить занятия с полным классом.

4. В 5-9-х классах предполагается выделение региональной тематики внутри содержания учебных предметов в виде отдельных тем при изучении литературы, географии, истории.

5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, утвержденным педагогическим советом, с целью проверки предметных и метапредметных результатов каждого учебного года в следующих формах: контрольный диктант, контрольная работа, тестирование, творческий проект. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ ООШ с. Раздольного (пр.№111-од от 02.09.2015г.). Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2021/2022 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте школы).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

6. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ с. Раздольного осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

7. Учебный план МБОУ ООШ с. Раздольного направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

**Годовой учебный план для 5-9-х классов
на 2021-2022 учебный год
(34 учебные недели)**

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Формы промежуточной аттестации
		общеобразовательные										
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ												
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	64	3	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература (русский, осетинский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	
	Информатика					1	34	1	34	1	34	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	*	1	34				1	34	
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	
	Физика					2	68	2	68	3	102	

	Химия							2	68	2	68	
Искусств о	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			
	Изобразитель ное искусство	1	34	1	34	1	34					
Технологи я	Технология	2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	
Физическая культура и Основы безопаснос ти жизнедеят ельности	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	
	Основы безопасности жизнедеятельн ости							1	34	1	34	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
	Информатика	1	34	1	34							
	Биология					1	34					
	Физика							1	34			
Итого:		32	1088	33	1122	35	1190	36	1224	36	1224	
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе		32	1088	33	1122	35	1190	36	1224	36	1224	

* В 6 классе учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является модулем предмета «Обществознание» и изучается интегрировано за счет тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Количество часов учебных занятий по уровням образования

Уровень общего образования	Количество аудиторных учебных часов	
	Минимальный	Максимальный
Начальное общее образование	2904	3345
Основное общее образование	5267	6020

Формы промежуточной аттестации обучающихся (5-9 классы)

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Сроки проведения полугодовой и годовой промежуточной аттестации в школе устанавливаются календарным учебным графиком школы.

На основании «Положения о системе текущего, промежуточного и итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся » промежуточная и итоговая аттестации обучающихся 5-9-х классов проводятся по каждому учебному предмету с учетом его специфики и представлена в таблицах:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием				
					ТТ в форме ОГЭ
Литература	тестирование				
Родной язык и родная литература (русский, осетинский)	Контрольная работа				
Иностранный язык (английский)	тестирование				
Математика	итоговая контрольная работа			ТТ в форме ОГЭ	
Алгебра				итоговая контрольная работа	
Геометрия				итоговая контрольная работа	
Информатика	тестирование				
История России. Всеобщая история	тестирование				
Обществознание		тестирование			
География	тестирование				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	тестирование				
Биология	тестирование				
Химия					тестирование
Физика				итоговая контрольная работа	
Музыка	Практическая работа (урок-концерт)				
ИЗО	Практическая работа (рисунок)				
Технология	учебный проект				
Физическая культура	выполнение нормативов по практической части или тестирование по теоретической части для учащихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры				
ОБЖ					тестирование

III. План внеурочной деятельности

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано для введения:

- специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ ООШ с. Раздольного в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности.

Направление образовательно – воспитательной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	
Художественно-эстетическое	1
Духовно-нравственное	
Общеинтеллектуальное	3
Патриотическое	1
Социальное	1

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. При организации внеурочной деятельности используются возможности МБОУ ООШ с. Раздольного. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

№	1 класс		2 класс		3 класс	
1.	«Музыкальная шкатулка»	1ч.	«Музыкальная шкатулка»	1ч.	«Музыкальная шкатулка»	1 ч
2.	«Занимательная математика»	1ч	«В мире интересного»	1ч.	«Развивающая математика»	1ч

	Итого:	2ч		2ч		2ч
--	--------	----	--	----	--	----

№	4 класс	
1.	«Музыкальная шкатулка»	1ч
2.	«Родной край»	1ч
3.	«Юные инспектора дорожного движения»	1ч
	Итого:	3ч

Направление образовательно – воспитательной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	
Художественно-эстетическое	1
Духовно-нравственное	
Общеинтеллектуальное	7
Патриотическое	
Социальное	1

№	5 класс		6 класс		7 класс	
1.	«Музыкальная шкатулка»	1ч.	«Музыкальная шкатулка»	1 ч.	«Музыкальная шкатулка»	1 ч
2.	«Увлекательный английский язык»	1ч	«Дружина юных пожарных»	1ч	«Волшебная мастерская»	1ч
3.			«Знай и люби свой край»	1ч	«Загадки русского языка»	1ч
	Итого:	2ч		1ч		3ч

№	8 класс		9 класс	
1.	«Музыкальная шкатулка»	1ч	«Музыкальная шкатулка»	1ч
2.	«Математика»	1ч	«В мире географии»	1ч
3.			«Русский язык в формате ОГЭ»	1ч
	Итого:	2ч		3ч

**Годовой учебный план для 7 класса
(для обучающихся по АООП для детей с ЗПР)
на 2021-2022 учебный год
(34 учебные недели)**

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	7 класс	
		неделя	год
		ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная Литература (русский)	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34
	Физика	2	68
	Химия		
Искусство	Музыка	1	34
	ИЗО	1	34
Технология	Технология	2	68

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Биология		1	34
итого		33	1122
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-ти дневной неделе		33	1122

Учебным планом основного общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Один час в 7 классе внесен в обязательную часть на изучение учебного предмета «ОДНКНР» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся указанные часы распределились следующим образом:
один час в 7 классе добавлен на изучение учебного предмета «Биология».

**Формы промежуточной аттестации для учеников, обучающихся по
АООП для детей с ЗПР
(7 класс)**

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа

План внеурочной деятельности

Направление образовательно – воспитательной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1
Художественно-эстетическое	2
Духовно-нравственное	
Общеинтеллектуальное	2
Патриотическое	
Социальное	

7 класс

«Музыкальная шкатулка»	1 ч.
«Занимательная грамматика»	1ч.
«Мир шахмат»	1ч.
«Интересный русский язык»	1ч.
«Веселые пальчики»	1ч.
Занятия с психологом	1ч.
Итого:	6ч

Годовой учебный план для 1 класса
(для обучающихся по АООП с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):
I-IV классы)
на 2021-2022 учебный год (индивидуальное обучение на дому)
(33 учебные недели)

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы			
Предметные области	Классы	1 класс	
		неделя	год
Учебные предметы			
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	99
	1.2.Чтение	3	99
	1.3.Речевая практика	2	66
2. Математика	2.1.Математика	3	99
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	66
4. Искусство	4.1. Музыка	2	66
	4.2. Изобразительное искусство	1	33
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	99
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	99
Итого		21	693

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	-	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	693
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	198
Внеурочная деятельность	4	132
Всего к финансированию	31	1023

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы			
Предметные области	Классы Учебные предметы	1 класс	
		Количество часов	
		Очное	Заочное
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		3
	1.2.Чтение		3
	1.3.Речевая практика		2
2. Математика	2.1.Математика		3
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека		2
4. Искусство	4.1. Музыка		2
	4.2. Изобразительное искусство	1	
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	
Итого		21	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		
«Улыбка» (занятия по ритмике)	1	
Работа с психологом	1	
Внеурочная деятельность:		
«Умелые ручки»	1	
«Веселые пальчики»	1	

План внеурочной деятельности

Направление образовательно – воспитательной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	
Художественно-эстетическое	2
Духовно-нравственное	
Общеинтеллектуальное	
Патриотическое	
Социальное	

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ обучающихся МБОУ ООШ с. Раздольного, проведенных в марте-апреле 2021 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» от 16.02.2021 года №97, в марте-апреле 2021 года в школе проводились всероссийские проверочные работы.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов МБОУ ООШ с. Раздольного.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года:

4 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс – Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, География, Обществознание;

7 класс – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык;

8 класс – Русский язык, Математика, Обществознание, Биология.

Основные результаты по школе:

4 класс

Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%	Средняя отметка	% качества	% успеваемости	СОУ
	По списку	Приняло участие												
Русский язык 15.03.2021, 17.03.2021	10	10	2	20	3	30	3	20	2	20	3,5	50	80	52,8
Математика 18.03.2021г.	10	10	2	20	3	30	4	40	1	10	3,4	50	80	49,2
Окружающий мир 20.03.2021г.	10	10	2	20	4	40	4	40	0	0	3,2	40	80	42,8

5 класс

Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%	Средняя отметка	% качества	% успеваемости	% СОУ
	По списку	Приняло участие												
Русский язык (12.04.2021)	16	15	1	6,6 7	7	46,6 7	5	40	1	6,67	3,5	47	93	50
Математика (13.04.2021)	16	15	0	0	9	60	5	33	1	7	3,5	40	100	50
История (16.04.2021)	16	14	0	0	3	21	10	72	1	7	3,9	79	100	61
Биология (17.04.2021)	16	14	0	0	7	50	7	50	0	0	3,5	50	100	50

6 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	2	2%	3	3%	4	4%	5	5%	Средняя	% каче	% успе	%
---------	--------------------	---	----	---	----	---	----	---	----	---------	--------	--------	---

	хся										отметка	ства	ваемости	СОУ
	По списку	Приняло участие												
Русский язык (14.04.2021г)	12	12	2	16,67	3	25	7	58,33	0	0	3,42	58	83,3	48,7
Математика (15.04.2021г)	12	12	2	16,67	6	41,67	5	41,67	0	0	3,25	41,7	83,3	44
География (07.04.2021г)	12	12	1	8,33	3	50	4	41,7	1	8,33	3,42	41,7	91,7	48,3
Обществознание (10.04.2021г)	12	12	1	8,33	7	58,3	4	33,3	0	0	3,25	33,3	90,7	43,5

7 класс

Предмет	Кол-во обучающихся		2	2%	3	3%	4	4%	5	5%	Средняя отметка	% качества	% успеваемости	% СОУ
	По списку	Приняло участие												
Английский язык (08.04.2021г)	13	11	0	0	11	100	0	0	0	0	3	0	100	36
Русский язык (19.04.2021г)	13	13	1	7,7	8	61,5	4	30,8	0	0	3,2	31	92	43
Математика (20.04.2021г)	13	13	2	15,4	95	69,2	2	15,4	0	0	3	15	85	37
История (21.04.2021г)	13	13	1	7,7	9	69,2	3	23,1	0	0	3,2	23	92	41
Биология (22.04.2021г)	13	12	0	0	3	25	9	75	0	0	3,8	75	100	57
География (23.04.2021г)	13	11	0	0	6	55	4	36	1	9	3,6	45	100	52
Обществознание (24.04.2021)	13	11	0	0	8	73	3	27	0	0	3,3	27	100	44
Физика (26.04.2021г)	13	12	0	0	7	58	5	42	0	0	3,4	42	100	48

8 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	2	2%	3	3%	4	4%	5	5%	Средняя	% каче	% успе	%
---------	--------------------	---	----	---	----	---	----	---	----	---------	--------	--------	---

	хся										отме тка	ства	ваем ости	СО У
	По спис ку	При няло учас тие												
Русский язык (19.03.2021г)	9	9	1	11,1	2	22,2	6	66,7	0	0	3,56	66,7	88,9	52,2
Математика (20.03.2021г)	9	9	1	11,1	5	66,7	2	22,2	0	0	3,1	22,2	88,9	39,8
Обществозна ние (22.03.2021г)	9	9	3	33,3	6	66,7	0	0	0	0	2,67	0	66,7	28,7
Биология (25.03.2021г)	9	9	1	11,1	2	22,2	4	44,4	2	22,2	3,78	66,7	88,9	60,2

Рекомендации:

1. Персональные данные об уровнях достижений учащихся помогают организовать дифференцированную работу с каждым учащимся, не достигшим базового уровня предметных результатов.
2. Необходимо взять под пристальный контроль обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень достижений, т.к. эти обучающиеся без специально организованной помощи учителями по предметам могут испытывать значительные трудности при обучении.

Основными задачами на 2020 – 2021 учебный год в нашей школе были:

1. Развитие учительского потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС, для достижения качественных образовательных результатов.
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися школы; повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, новых педагогических технологий деятельностного типа, активных методов организации учебного процесса.
3. Совершенствование школьной системы мониторинга качества образования с целью своевременного выявления отрицательной динамики, проблемных зон освоения материала для достижения высокого качества результатов образования.
4. Развитие системы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися в начальной школе и основной школе.

**Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся
МБОУ ООШ с. Раздольного за 2020-2021уч.г.**

Класс	На начало года	На Конец года	прибыло	выбыло	Не успевают	Не аттестовано	Успевают			% успеваемости	% качества	Ср. балл	% СОУ
							на «5»	на «4»	на «3»				
1	13	12	0	1	0	12	0	0	0	0	0	0	0
2	13	13	0	0	0	0	2	5	6	100	54	3,7	57
3	15	15	0	0	0	0	3	9	3	100	80	4	66
4	10	10	0	0	0	0	0	4	6	100	40	3,4	47
1 уровень	51	50	0	1	0	12	5	18	15	100	58	3,7	57
5	16	15	0	1	0	0	0	4	11	100	27	3,3	43
6	13	13	0	0	0	0	1	4	8	100	38	3,5	50
7	13	13	0	0	0	0	0	2	11	100	15	3,2	40
8	9	9	0	0	0	0	0	4	5	100	44	3,4	48
9	10	10	0	0	0	0	0	1	9	100	10	3,1	39
2 уровень	61	60	0	1	0	0	1	15	44	100	27	3,3	44
Итого	112	110	0	2	0	12	6	33	59	100	43	3,5	51

Аттестуется 38 обучающихся I уровня, 60 обучающихся II уровня.
Итого по школе: 98 обучающихся.

Список отличников, хорошистов и неуспевающих обучающихся МБОУ ООШ с. Раздольного за 2020 -2021 учебный год

Класс	Отличники	Хорошисты	Резерв хорошистов	Неуспевающие
1	Не аттестованы			
2	Валиева Р., Салозграф С.	Гожев Д., Зирченко А. Заболотнева А., Шперлинг В., Клокова В.	-	-
3	Дигурко О., Иванова Е., Мирошниченко С.	Бадзиева В., Балаева М., Хамурзаева А., Цакоева З., Иванова Е., Колесниченко А., Пироженко М., Пироженко С., Изиева М.,	Билак А. (англ.), Неджера М. (англ.), Сабанаева Н. (англ.)	-
4	нет	Светлова В., Изиева Р., Билак А.,	-	-

		Фалько М.		
5		Магаева Д., Хосроева Д., Храмова И., Инажаев Д.	Гаджиев Ш. (матем.), Козяр В. (матем.), Холодов А. (биолог.)	-
6	Бруслинец Б.	Бесаева В., Гогина К., Гогина А., Иванов Р.	Фисун Е. (биолог.)	-
7	нет	Мамаев Д., Шулинскис А.	-	-
8	нет	Терещенко М., Шперлинг К., Лукьянова А., Инажаева Я.	-	-
9	нет	Зирченко А.	-	-

В школе функционируют четыре МО: начальных классов, учителей филологов, классных руководителей, а также Методический совет школы. В 2020-2021 учебном году было проведено 16 заседаний ШМО.

С 09.11.2021г. по 11.12.2021г. 13 обучающихся (37%) от общего числа обучающихся 7-9 классов школы приняли участие в муниципальном этапе ВОШ по 4 предметам: обществознанию, физкультуре, ОБЖ и биологии. Олимпиады по обществознанию и физкультуре (практика) проходили на базе школ в г. Моздоке, олимпиады по биологии, ОБЖ и физкультуре (теория) проходили в нашей школе с соблюдением всех необходимых требований.

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года в МБОУ ООШ с. Раздольного**

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Статус
1	Бабкин Владимир	7	физкультура	Призер (87,7%)
2	Бруслинец Богдан	7	биология	Призер (50%)

3	Шперлинг Ксения	9	ОБЖ	Призер (64%)
---	-----------------	---	-----	--------------

Процент выполнения работ по предметам (кроме призеров):

Биология от 21,5 до 39%

Обществознание от 11 до 15%

ОБЖ от 31,6 до 33,6%

Физкультура от 60,2 до 85,8%.

На региональный этап олимпиады в 2021-2022 учебном году никто из обучающихся школы не отобранся.

Рекомендации:

Учителям школы:

1. Проводить конкурсы сочинений, творческих работ, участвовать в коллективных конкурсах, предлагаемых сетью Интернет.
2. Проанализировать итоги школьного и муниципального этапов олимпиад, проводить планомерную работу в течение года с учениками, имеющими повышенную мотивацию к обучению, использовать индивидуальный подход к ним, развивать творческие способности детей.
3. Учителям математики, английского языка, информатики, химии уделить внимание работе с высокомотивированными обучающимися по своим предметам, используя современные инновационные технологии, которые позволят детям с повышенным уровнем интеллектуального развития показывать более высокие результаты на олимпиадах.

Результаты срезов ЗУН, проведенных в декабре 2021-2022 учебного года

ФИО учителя	класс	предмет	Кол-во учащихся, выполнявших работу					Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ %
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Соломатина Ю.А.	2	математика	6	17 %	83 %	-	-	100	100	4,1	59
Абрекова П.Т.	3	математика	13	62 %	8 %	31 %	-	100	69	4,9	82
Мирошниченко Е.П.	4	математика	12	33 %	33 %	33 %	-	100	67%	4	67
Итого по начальной школе:								100	78	4,3	69
Распутняя С.Н.	5	математика	10	-	50 %	20 %	30 %	70	50	3,2	40

Рустамова Х.К.	6	Математика	12	-	8%	33%	58%	42	8	2,5	25
	8	Геометрия	11	18%	27%	18%	36%	64	45	3,3	47
	7	Алгебра	12	17%	8%	17%	58%	42	25	2,8	36
	8	Алгебра	11	8%	27%	18%	45%	55	36	3	39
	9	Алгебра	9	33%	22%	44%	-	100	56	3,9	64
Итого по основной школе:								62	37	3,1	42
Итого по школе:								81	58	3,7	52
Соломатина Ю.А.	2	Русский язык	7	14%	72%	14%	-	100	86	4	65
		Русский язык	7	72%	28%	-	-	100	100	4,7	90
Абрекова П.Т.	3	Русский язык	13	38%	23%	31%	8%	92	62	3,9	65
		Русский язык	13	46%	38%	31%	8%	92	85	4,2	75
Мирошниченко Е.П.	4	Русский язык	12	33%	50%	17%	-	100	83	4,2	71
		Русский язык	12	33%	67%	-	-	100	100	4,3	76
Итого по начальной школе:								97	86	4,2	74
Зайцева Н.И.	5	Русский язык	9	11%	44%	11%	34%	67	55	3,3	48
		Русский язык		11%	22%	33%	33%	67	33	3,1	42
	6	Русский язык	13	8%	38%	31%	23%	77	46	3,3	46
		Русский язык		-	69%	23%	8%	92	69	3	63
	7	Русский язык	12	17%	42%	42%	-	100	58	3,8	58
		Русский язык		17%	33%	42%	8%	92	50	3,6	54
	8	Русский язык	10	10%	50%	30%	10%	90	60	3,6	54
		Русский язык	10	10%	30%	40%	10%	90	40	3,1	45
	9	Русский язык	8	50%	13%	38%	-	100	63	3	72
	Русский язык	8	-	63%	-	37%	63	63	3,3	45	

		язык			%		5				
Итого по основной школе:								84	48	3,3	46
Итого по школе:								91	67	3,8	60
Резникова С.Н.	2	АНГЛ. ЯЗЫК	11	27 %	18 %	55 %	-	100	45	3,7	59
	3	АНГЛ. ЯЗЫК	10	-	50 %	30 %	20 %	80	50	3,3	46
	4	АНГЛ. ЯЗЫК	14	14 %	43 %	43 %	-	100	57	3,7	57
Итого по начальной школе:							93	51	3,6	54	
	5	АНГЛ. ЯЗЫК	10	10 %	30 %	40 %	20 %	80	50	3,4	49
	6	АНГЛ. ЯЗЫК	11	-	18 %	55 %	27 %	73	18	2,9	35
	7	АНГЛ. ЯЗЫК	11	-	9% %	73 %	18 %	82	9	2,9	35
	8	АНГЛ. ЯЗЫК	11	-	9% %	64 %	27 %	72	9	2,8	33
	9	АНГЛ. ЯЗЫК	9	-	22 %	33 %	44 %	56	22	2,8	32
Итого по основной школе:							73	22	3	37	
Итого по школе:							83	37	3,3	46	
Абрекова П.Т.	3	Родной язык (рус.)	11	55 %	36 %	9% %	-	100	91	4,5	81
Мирошниченко Е.П.	4	Родной язык (рус.)	9	-	89 %	11 %	-	100	89	3,9	61
Итого по начальной школе:								100	90	4,2	71
Дигурко И.Ю.	5	Родной язык (рус.)	7	14 %	28 %	43 %	14 %	86	43	3,4	50
	6	Родной язык (рус.)	11	9% %	73 %	18 %	-	100	82	3,9	62
	7	Родной язык (рус.)	9	11 %	44 %	44 %	-	100	56	3,7	56
	8	Родной язык (рус.)	9	-	56 %	44 %	-	100	56	3,6	52
	9	Родной язык (рус.)	8	50 %	13 %	37 5	-	100	63	4,1	72
Итого по							97	60	3,7	58	

<i>основной школе:</i>											
Итого по школе:								99	75	4	65
Хадзиева З.Т.	2	Родной язык (осет.)	1	10 0%	-	-	-	100	100	5	100
	3	Родной язык (осет.)	2	50 %	-	50 %	-	100	50	4	68
	4	Родной язык (осет.)	4	25 %	75 %	-	-	100	100	4,3	89
Итого по начальной школе:							100	83	4,4	86	
	5	Родной язык (осет.)	1	10 0%	-	-	-	100	100	5	100
	6	Родной язык (осет.)	3	33 %	-	67 %	-	100	33	3,3	46
	7	Родной язык (осет.)	3	33 %	67 5			100	100	4,3	76
	8	Родной язык (осет.)	1	10 0%	-	-	-	100	100	5	100
Итого по основной школе:							100	83	4,4	81	
Итого по школе:							100	83	4,4	84	
Соломатина Ю.А.	2	Проверка техники чтения	7	86 %	14 %	-	-	100	100	4,8	95
Абрекова П.Т.	3	Проверка техники чтения	10	40 %	30 %	30 %	-	100	70	4,1	70
Мирошниченко Е.П.	4	Проверка техники чтения	13	38 %	62 %	-	-	100	100	4,3	78
Итого по начальной школе:								100	90	4,4	81
	8	Проверка техники чтения	13	15 % (но рм а)	85 % ни же но рм ы	69 % осо зна нн ый пе рес каз	31 % сла бы й пе рес каз				
	9	Проверка техники	9	56 %	44 %	78 %	22 %				

		чтения		вы ше но рм ы	ни же но рм ы	Ос озн ан ны й пе рес каз	Сл аб ый пе рес каз				
Соломатина Ю.А.	5	Литература	10	10 %	10 %	30 %	50 %	50	20	2,8	34
	6	Литература	13	-	54 %	38 %	8%	92	54	3,5	49
Зайцева Н.И.	8	Литература	10	40 %	10 %	40 %	10 %	90	50	3,8	62
	9	Литература	9	22 %	33 %	33 %	11 %	89	55	3,7	57
Итого по школе:								81	45	3,5	51
Соломатина Ю.А.	2	ООМ	9	22 %	67 %	11 %	-	100	88	4,1	68
Абрекова П.Т.	3	ООМ	13	23 %	54 %	15 %	8%	92	77	3,9	64
Мирошниченко Е.П.	4	ООМ	14	43 %	43 %	14 %	-	100	86	4,3	75
Итого по начальной школе:								97	84	4,1	69
Цакоева А.О.	8	Химия	11	-	27 %	55 %	18 %	82	27	3,1	40
	9	Химия	9	-	56 %	33 %	11 %	89	56	3,4	44
Итого по основной школе:								86	42	3,3	42
Перепелятничкова А.Ю.	5	География	10	30 %	30 %	40 %	-	100	60	3,9	64
	6	География	14	7%	21 %	71 %	-	100	29	3,3	47
	7	География	11	9%	36 %	55 %	-	100	45	3,6	52
	8	География	10	20 %	30 %	50 %	-	100	50	3,7	57
	9	География	9	33 %	44 %	22 %	-	100	78	4,3	78
Итого по основной школе:								100	52	3,8	60
	5	История	10	20 %	20 %	50 %	10 %	90	40	3,5	52
	6	История	13	15 %	15 %	69 %	-	100	31	3,4	50
	7	История	10	-	40 %	60 %	-	100	40	3,4	47
	8	История	11	18	36	45	-	100	55	3,7	59

				%	%	%					
	9	История	8	63 %	12 %	25 %	-	100	75	4,3	79
Итого по основной школе:								98	48	3,7	57
	6	Обществознание	12	8%	33 %	58 %	-	100	42	3,5	51
	7	Обществознание	12	-	50 %	50 %	-	100	50	3,5	50
	8	Обществознание	11	-	45 %	55 %	-	100	45	3,4	49
	9	Обществознание	9	56 %	11 %	33 %	-	100	67	4	75
Итого по основной школе:								100	52	3,6	56
Хадзиева З.Т.	7	ОДНКНР	12	8%	75 %	17 %	-	100	83	3,9	62
Шаравина А.В.	6	Информатика	7	-	2	4	1	86	29	3,1	41
	7	Информатика	10	-	10 %	80 %	10 %	90	10	3	37
	8	Информатика	9	-	56 %	44 %	-	100	56	3,6	52
	9	Информатика	9	2	4	-	3	67	67	3,6	55
Итого по основной школе:								95	33	3,3	45
Сбродова Г.Д.	2	Физкультура (практика)	7	71 %	14 %	14 %	-	100	86	4,6	86
	3	Физкультура (практика)	12	42 %	42 %	16 %	-	100	83	4,3	74
	4	Физкультура (практика)	14	57 %	29 %	14 %	-	100	86	4,4	81
Итого по начальной школе:								100	85	4,4	80
	5	Физкультура (практика)	10	40 %	20 %	40 %	-	100	60	4	67
	6	Физкультура (практика)	14	29 %	57 %	14 %	-	100	86	4,1	70

	7	Физкультура (практика)	12	36 %	18 %	45 %	-	100	55	3,9	64
	8	Физкультура (практика)	11	36 %	64 %	-	-	100	100	4,4	77
	9	Физкультура (практика)	8	56 %	22 %	12 %	-	100	86	4,5	83
Итого по основной школе:								100	77	4,2	72
Итого по школе:								100	81	4,3	76
Зайцева Н.И.	9	Русский язык (ТТ в форме ОГЭ)	8	25 %	25 %	13 %	37 %	63	50	3,3	52
Рустамова Х.К.	9	Математика (ТТ в форме ОГЭ)	9	-	-	11 %	89 %	11	-	2,1	16
Элесханова З.К.	2	ИЗО	7	100 %	-	-	-	100	100	5	100
	3	ИЗО	13	54 %	46 %	-	-	100	100	4,5	83
	4	ИЗО	14	86 %	14 %	-	-	100	100	4,9	95
Итого по начальной школе:								100	100	4,8	93
	5	ИЗО	9	67 %	33 %	-	-	100	100	4,7	88
	6	ИЗО	14	50 %	50 %	-	-	100	100	4,5	82
	7	ИЗО	13	46 %	38 %	8 %	-	100	85	4,3	76
Итого по основной школе:								100	95	4,5	82
Итого по школе:								100	98	4,7	88

Рекомендации:

1. По итогам 2021-2022 учебного года можно сделать выводы, что имеется ряд проблем в организации работы со слабоуспевающими обучающимися. Необходимо вести постоянную работу с данными обучающимися, фиксируя динамику результатов образования в индивидуальной карте развития по каждому обучающемуся.
2. Всем педагогам в следующем учебном году необходимо продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, обеспечить

прохождение программ по предметам в полном объеме. С этой целью организовать дополнительные занятия с обучающимися, использовать в своей работе наглядный и демонстрационный материал, новые формы и методы учебной деятельности. Также использовать дифференцированный подход в обучении, развивать у ребят психические функции (память, внимание, мышление). Контролировать посещаемость обучающимися уроков и дополнительных занятий.

3. Обеспечить прохождение учебных программ, перенесенных на 2020-2021 учебный год в полном объеме.
4. Учителям, имеющим неуспевающих по предмету необходимо составить контрольные работы для неуспевающих обучающихся для прохождения промежуточной аттестации в июле и августе 2022 года по своим предметам.
5. Всем учителям вести планомерную подготовку с одаренными обучающимися весь учебный год, привлекая их к участию и в онлайн-олимпиадах и конкурсах.
6. Учителям-предметникам организовать системную теоретическую подготовку обучающихся по своим предметам, рассмотреть вопросы по организации со школьниками исследований и проектной деятельности, направленных на решение задач в рамках актуальных проблем современности (можно своего края).

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Место проведения: МБОУ ООШ с. Раздольного Моздокского района
РСО-Алания

С 28.19.2021г. по 09.11.2021г. года 44 обучающихся (75%) 5-9 классов МБОУ ООШ с. Раздольного приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам из 20, 28 обучающихся (63%) стали призерами и победителями по 8 предметам: русскому языку, литературе, биологии, физической культуре, истории, обществознанию, географии, ОБЖ. По математике, английскому языку, химии, информатике, физике не было призеров и победителей.

Пять обучающихся 4 класса приняли участие в ШЭ ВОШ по русскому языку и математике. По русскому языку есть один победитель и четыре призера. По математике призеров и победителей нет.

Школьные олимпиады были проведены по:

математике в 4-9 классах (учителя: Мирошниченко Е.П., Распутняя С.Н, Рустамова Х.К.)

русскому языку в 4-9 классах (учителя Мирошниченко Е.П., Зайцева Н.И.)

литературе в 5-9 классах (учителя Соломатина Ю.А., Зайцева Н.И.)

английскому языку в 5-9 классах (учитель Резникова С.Н.)

химии в 8-9 классах (учитель Цакоева А.О.)
биологии в 5-9 классах
географии в 5-9 классах (учитель Перепелятникова А.Ю.)
физической культуре в 5-9 классах (учитель Сбродова Г.Д.)
физике в 7-9 классах
ОБЖ в 8-9 классах (Резникова С.Н.)
истории в 5-9 классах (Перепелятникова А.Ю.)
обществознанию в 6-9 классах (Перепелятникова А.Ю.)
информатике в 7 классе (Шаравина А.В.).

Учителя-предметники русского языка, литературы, истории, обществознания, географии, ОБЖ, физической культуры провели олимпиады на высоком организационном уровне: в назначенный день, соблюдая все правила проведения, в указанное время, своевременно подвели итоги.

Олимпиады по математике, биологии, химии, физике, информатике проходила в компьютеризированной форме на онлайн-платформе «Сириус. Курсы». Обработка результатов проходила автоматизировано.

Заполненные базы данных были также своевременно отправлены в ИРМЦ.

Протоколы олимпиады, итоги олимпиады выставлены на школьный сайт.

Сейчас учителям нужно продолжить подготовку победителей и призеров олимпиады среди обучающихся 7-9 классов, которые примут участие в муниципальном этапе ВОШ.

Есть замечания по заполнению протоколов проведения олимпиад: списки участников олимпиады по географии составлены в алфавитном порядке по школе, а не по классам.

Рекомендации:

Учителям школы:

1. Проводить конкурсы сочинений, творческих работ, участвовать в коллективных конкурсах, предлагаемых сетью Интернет.

2. Проанализировать итоги школьных олимпиад, проводить планомерную работу в течение года с учениками, имеющими повышенную мотивацию к обучению, использовать индивидуальный подход к ним, развивать творческие способности детей.

3. Учителям математики, английского языка, информатики, химии уделить внимание работе с высокомотивированными обучающимися по своим предметам, используя современные инновационные технологии, которые позволят детям с повышенным уровнем интеллектуального развития показывать более высокие результаты на олимпиадах.

4. Учителям, подготовившим победителей и призеров школьных олимпиад с высокими баллами Сбродовой Г.Д., Перепелятниковой А.Ю., Резниковой С.Н., Доля Т.А. уделить внимание подготовке обучающихся к муниципальному этапу олимпиады.

5. Учителю Перепелятниковой А.Ю. ответственно относиться к заполнению документации.

Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов - мониторинг знаний для учащихся 9 класса;

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 79 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

Кадровое обеспечение

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована квалифицированными кадрами. Характерной чертой нашей жизни и работы вот уже в течение ряда последних лет является стабильность и приход в школу молодых кадров (в том числе бывших выпускников школы).

Педагогических работников - 16 человек, 10 человек (63%) имеют высшее образование, 6 человек (37%) имеют среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек (6%), первую категорию - 7 человек (44%), СЗД - 8 человек (50%). Молодые педагоги (до 35 лет) - 5 человек (31%), пенсионеры - 3 человека (19%).

Условия обучения, воспитания и труда

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Количество
Всего	человек	16
Постоянные (основные сотрудники)	человек	14
Внешние совместители	человек	2
Наличие в штате		
Административных работников	человек	3
Учебно-вспомогательный персонал	человек	1

Научно-методическая работа

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ ООШ с. Раздольного в 2021 году продолжил работать над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения», которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения.
2. Достижение преемственности в воспитании и развитии детей на всех уровнях обучения в школе.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ ООШ с. Раздольного решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий.

Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 классе с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 5 классе - по определению степени адаптации учащихся на второй ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС.

В МБОУ ООШ с. Раздольного обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

Вывод: Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагогов. Объективно оценить результаты работы за несколько лет. Плановая методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднений в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета, методических объединений, педсоветов

отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Имеются нерешенные проблемы, а именно:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.
3. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.
4. Многие педагоги не принимали активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

На основании вышесказанного, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующую цель и задачи:

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации и требований ФГОС второго поколения и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности. Способной адаптироваться в современном мире.

Задачи:

- Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач, развития креативности учащихся;
- Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся.
- Совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях и проектах.

Материально-техническая база

В МБОУ ООШ с. Раздольного созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 9 кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;

- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 25 посадочных мест.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещение для работы медицинского персонала оснащено оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой г. Моздока, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)	
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	да
Наличие работающей системы холодного водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	нет
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками	да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	нет
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и	нет

подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	26
Количество мультимедийных проекторов	9
Количество интерактивных досок	4
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Не ниже чем 2048 Кбит/с

Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням обучения.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объем фонда библиотеки, из них:	7365
Учебники	4681
Художественная литература	978
Справочная литература	1706
Электронные носители	50

Взаимодействие с родителями, социальное партнерство

Социальное партнерство ОУ		
Партнеры	Направления сотрудничества	
МДОУ №37	<i>Со стороны учреждения дошкольного образования</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- обеспечивает овладение	- обеспечивает

	<p>дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и поведения, а также психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; - проводит развлекательные, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников и младших школьников. 	<p>продолжение обучения и получение дошкольниками начального общего, основного общего образования, решение проблемы адаптации детей в школе, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.</p>
<p><i>Общий интерес сторон</i> - реализация системы предшкольного образования, обучения и воспитания.</p>		
<p><i>МККДУ «Раздольненский дом культуры»</i></p>	<p><i>Со стороны учреждения дополнительного образования</i></p>	<p><i>Со стороны школы</i></p>
	<p>- художественное образование детей</p>	<p>- обеспечивает условия для подготовки художественно одаренных детей;</p>
<p><i>Общий интерес</i> – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы.</p>		
<p><i>Детская поликлиника г. Моздока, отношения регулируются Договорами о сотрудничестве.</i></p>	<p><i>Со стороны учреждения здравоохранения</i></p>	<p><i>Со стороны школы</i></p>
	<p>- медицинское обслуживание учащихся в поликлинике г. Моздока, осуществление программы вакцинации учащихся</p>	<p>- создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся</p>
<p><i>Общий интерес сторон</i> – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.</p>		

<i>Спортивная детская юношеская школа</i>	<i>Со стороны спортивно-оздоровительного учреждения</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- обучение учащихся в секциях СДЮШ, проведение спортивных соревнований и турниров.	- создание условий для посещения учащимися, создание условий для спортивно-учебных мероприятий.
<i>Общий интерес сторон – приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, проведение учебно-спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий.</i>		
<i>Сотрудничество школы и родителей (семьи)</i>	<i>Со стороны родителей</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- участие в организации и управлении образовательным процессом через Управляющий Совет, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно- досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.	- педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.
<i>Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.</i>		

Выявленные по результатам самообследования проблемы

Несмотря на то, что 2021 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 40% качество обученности в основной школе;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;

- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

Приоритетные направления развития школы на 2022 год

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знание-ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного».

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ ООШ с. Раздольного:

– конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

– повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

✓ качество образования в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;

✓ улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности школы в образовательной среде;

✓ привлечение средств в бюджет школы;

✓ внедрение инноваций в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки качества образования в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки имиджа и конкурентоспособности в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;

- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.).

В качестве индикаторов оценки привлечения средств в бюджет в школе принимается:

- увеличения количества платных образовательных услуг;
- наличие спонсорской поддержки.

В качестве индикаторов оценки внедрения инноваций в школе принимается:

- создание профильных дистанционных курсов учителями-предметниками и вовлеченность в дистанционное обучение учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- создание страниц учителей-предметников на сайте школы;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал;
- разработка мобильного приложения официального сайта школы.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
2. обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
3. создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
4. создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
5. расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
6. создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
7. расширение спектра образовательных услуг;

8. системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
9. создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
10. формирование модели конкурентоспособной школы.
11. развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
12. Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
13. развитие системы профильного дистанционного обучения.
14. проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
15. приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
16. Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
17. развивать потребность в здоровом образе жизни.
18. учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
19. создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
20. координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
21. повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;
22. совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.
23. продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального и основного общего образования.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития

МБОУ ООШ с. Раздольного на 2022 год

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2022 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
5. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
6. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
7. Отработка технологии подготовки к ГИА.
8. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.
9. Развитие общественного участия в управлении школой.
10. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
11. Развитие инфраструктуры школы.
12. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
13. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
14. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
15. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
16. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
17. Систематическое проведение дней открытых дверей.
18. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
19. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ССУЗа.
20. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

21. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица
А	Б	В
1. Общие сведения об общеобразовательной организации		
1.1	Общая численность обучающихся	115 чел.
1.2	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: - начальное общее образование; - основное общее образование; - дополнительное образование детей и взрослых.	
1.3	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе:	
	начального общего образования	55чел./48%
	основного общего образования	60чел./52%
1.4	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0чел./0%
2. Образовательные результаты обучающихся		
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	43чел./35%
2.2	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	0 чел./0%
2.3	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.3.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	87чел./76%
2.3.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов из них:	
	муниципального уровня	25чел./22%
	регионального уровня	4чел./3%
	федерального уровня	5чел./4%
	международного уровня	0чел./0%
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	16 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	10чел./63%

3.2.1	непедагогическое	0чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6чел./37%
3.3.1	непедагогическое	1чел./6%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	1чел./6%
3.4.2	первая	7чел./44%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3чел./19%
3.5.2	свыше 30 лет	3чел./19%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./13%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./19%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	7чел./44%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	16чел./100%
4. Инфраструктура общеобразовательной организации		
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	45 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
4.4.2	с медиатекой	нет
4.4.3	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.4.6	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с)	100чел./100%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Распутняя Светлана Николаевна

Действителен с 22.03.2022 по 22.03.2023