

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа с. Раздольного Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания**

363712, РСО - Алания, Моздокский район, с. Раздольное, ул. Октябрьская № 5 тел/факс 8-867-36-56-0-22  
ИНН 1510011354/ КПП 151001001; ОГРН 1021500921386; ОКТМО 90630455101; ОКПО 57810003

№ 124 от 21.12. 2021г.

4. Справка

об использовании учителем Резниковой С.Н. современных образовательных технологий в образовательном процессе и эффективности их применения

Продуктивное использование новых образовательных технологий является одной из ключевых задач современного педагога. Резникова Светлана Николаевна постоянно стремится к поиску новых современных эффективных технологий преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедрять новые образовательные технологии в учебный процесс.

**1. Здоровьесберегающие технологии:**

Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ИКТ, что дает положительные результаты в обучении. Для предупреждения физической усталости учеников на уроках Резникова С.Н. следит за выполнением санитарных норм и правил охраны труда: соблюдением температурного режима, светового режима, проветриванием кабинета. В начале каждой четверти с учащимися проводятся информационные беседы по правилам безопасности, на которых также рассказывается об отрицательном влиянии компьютера на организм и здоровье человека. Учителем соблюдаются время трудоспособности, утомляемость, учебная нагрузка. Физкультминутки различного типа - это неотъемлемая часть каждого урока английского языка.

**2. Информационно-коммуникативные технологии:**

Системное использование новых образовательных технологий позволяет Резниковой С.Н. сформировать одну из ключевых способностей ребенка. Она выражается в наличии у него взаимосвязанных умений, знаний, навыков, которые требуются для эффективной деятельности в области обучения (самостоятельного в том числе), саморазвития.

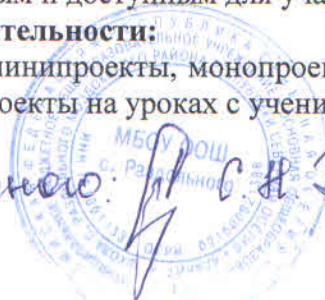
Учитель активно использует интерактивную доску на своих уроках во всех классах, это позволяет ей внедрять интерактивные элементы обучения не только непосредственно на уроках, но и в рамках внеклассной деятельности. С помощью этого инструмента преподаватель и сами дети демонстрируют различные ученические продукты, а использование богатых иллюстративных, звуковых и интерактивных возможностей компьютера создаёт благоприятный эмоциональный фон на уроках, особенно в начальных классах, способствуя развитию учащихся. Дети не только получают важную и нужную информацию, но и испытывают очень сильные положительные эмоции, такие как удивление, восторг, радость, азарт.

Мультимедийные компьютерные технологии являются также большим подспорьем в работе учителя ИЯ на современном этапе, они расширяют возможности визуализации учебного материала, делая его более понятным и доступным для учащихся.

**3. Технология организации проектной деятельности:**

Резникова С.Н. широко использует минипроекты, монопроекты, коллективные, устно-речевые, видовые, письменные и итернет-проекты на уроках с учениками, начиная с 4 класса.

Директор МБОУ ООШ с. Раздольного: *С.Н. Распуткина*



Работа над проектом - это многоуровневый подход к изучению языка, охватывающий чтение, аудирование, говорение и письмо. Метод проектов способствует развитию активного самостоятельного мышления учащихся и ориентирует их на совместную исследовательскую работу. Виды проектных работ, которые выполняют ученики Светланы Николаевны, самые различные: рисунки, альбомы, книжки-брошюры, презентации, стенгазеты, кроссворды, стихи. В 2018 году в рамках недели английского языка в школе обучающиеся 8 класса представили проект «Неизвестный Шекспир».

Применяет учитель метод проектов и в воспитательной работе: ученики 9 класса создали макет памятника, погибшим односельчанам в годы Великой отечественной войны 1941-1945гг., в 2017г. в рамках семинара заместителей директора по ВР ученики 9 класса представили свои проекты на открытом классном часе «Моя родословная», в 2019г. ученики 6 класса провели проектно-исследовательскую работу по поиску информации о погибших односельчанах в годы Великой отечественной войны 1941-1945гг на портале «Мемориал».

#### **4. Игровые технологии:**

Использование на уроках игровых технологий обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. Так учитель включает в свои уроки игровые моменты, что делает процесс обучения более интересным, создает у учащихся хорошее настроение, облегчает преодоление трудностей в обучении.

Игровые технологии "Genki English", грамматические, лексические, орфографические, фонетические, творческие, ролевые игры помогают Резниковой С.Н. вносить в уроки английского языка коммуникативный характер, формировать мотивацию обучения к учебной деятельности, создавать ситуацию успеха, а ученикам овладевать языком, как средством общения.

#### **5. Тестовые технологии:**

Для оценки и контроля Резникова С.Н. использует тестовые технологии, что дает ей возможность получить объективную информацию об учебных достижениях обучающихся на любом этапе урока при изучении нового материала или проверке изученного, что служит основой для анализа результатов обучения, прогнозирования уровня достижений государственного образовательного стандарта и обоснованных выводов об эффективности использования тех или иных инновационных образовательных технологий.

Преимущества тестового контроля: объективность оценки, достоверность информации об объёме усвоенного материала и об уровне его усвоения, эффективность - можно одновременно тестировать большое число обучающихся, причём проверка результатов при этом производится гораздо легче и быстрее, чем при традиционном контроле, дифференцирующая способность - в тестах содержатся задания различного уровня сложности, реализация индивидуального подхода в обучении - возможна индивидуальная проверка и самопроверка знаний обучаемых, сравнимость результатов тестирования для разных групп учащихся. Тестовый контроль осуществляется учителем на регулярной основе.

#### **6. Личностно-ориентированные технологии обучения**

Помогают учителю в создании творческой атмосферы на уроке, а также создают необходимые условия для развития индивидуальных способностей детей.

**Вывод:** Учитель английского языка Резникова Светлана Николаевна активно использует в своей работе современные образовательные технологии и их элементы, что позволяет ей повышать эффективность учебного процесса, помогает достигать лучшего результата в обучении английского языка.

Директор МБОУ ООШ с.Раздольного: \_\_\_\_\_

/Распутная С.Н./

