

**Summing Up.
Speaking about the Person.**

Form 3

2018



**I scream
you scream
we all scream
for ice cream**



[skr] scream

[i:] scream, cream

[ai] ice, I

**I scream, you scream,
we all scream for ice cream.**



The topic of the lesson: Summing up. Speaking about the person.

The aims of the lesson: 1) to revise the words (“Animals”, “Numerals”), the grammar rules (I like – he likes; a man – a lot of men);

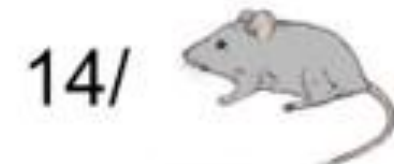
- 2) to listen to the text and tell about Jerry;
- 3) to speak about yourselves.





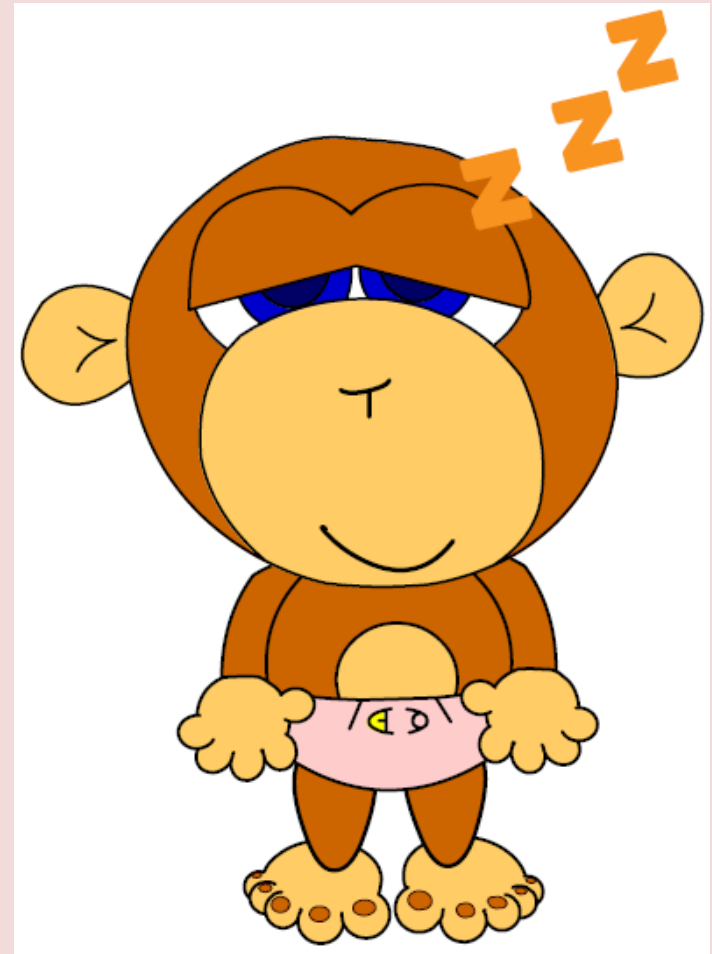
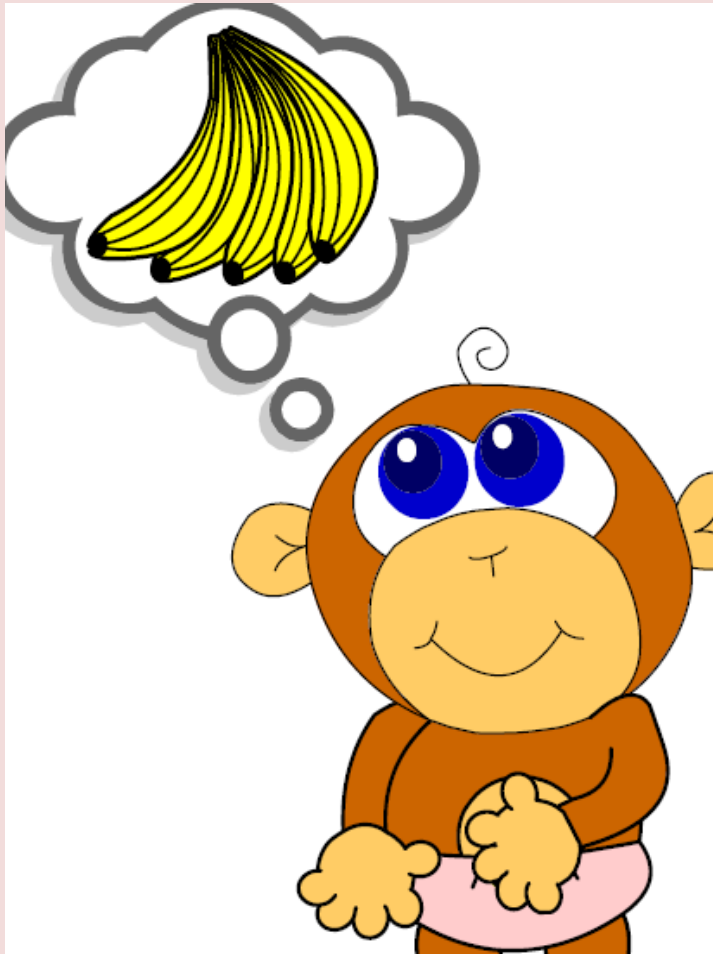
Mr. Brown is a farmer

Model: Mr. Brown has five dogs

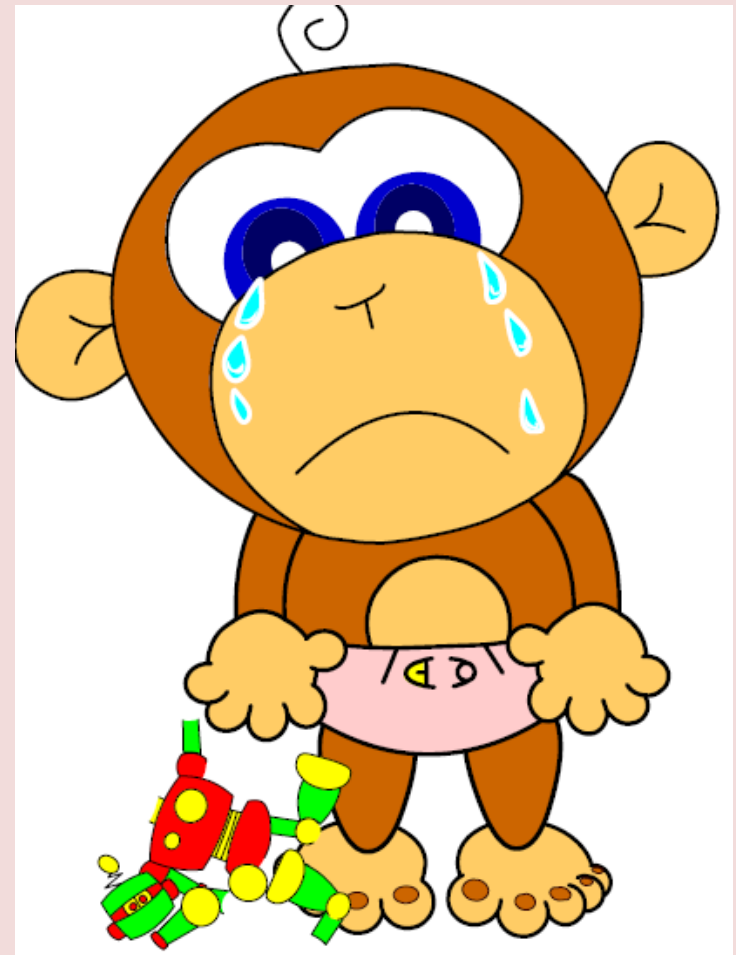


Mr. Brown has

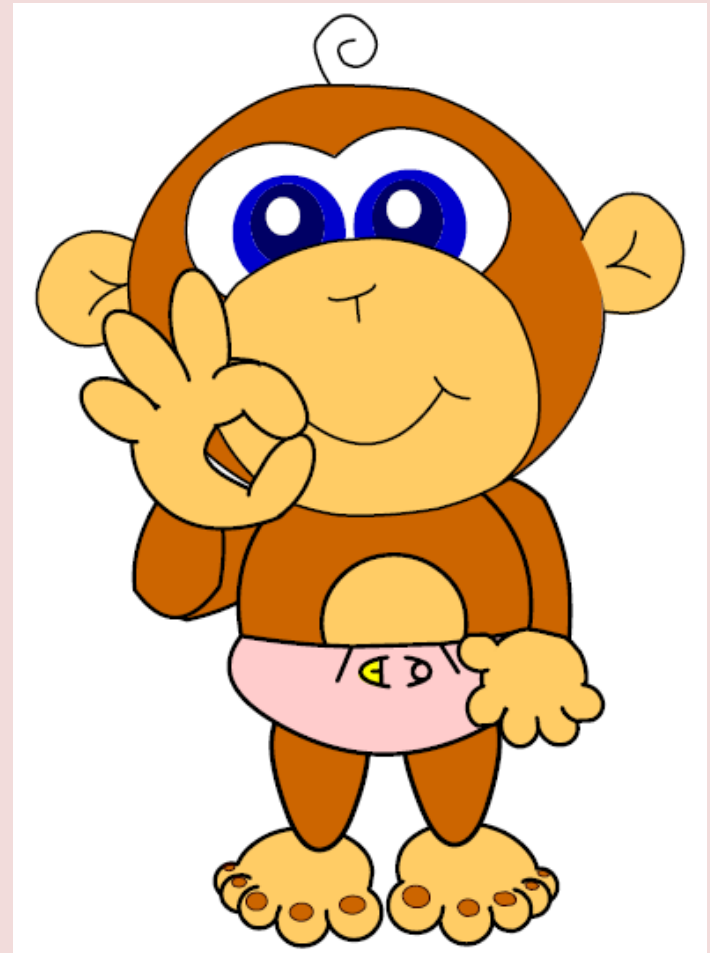
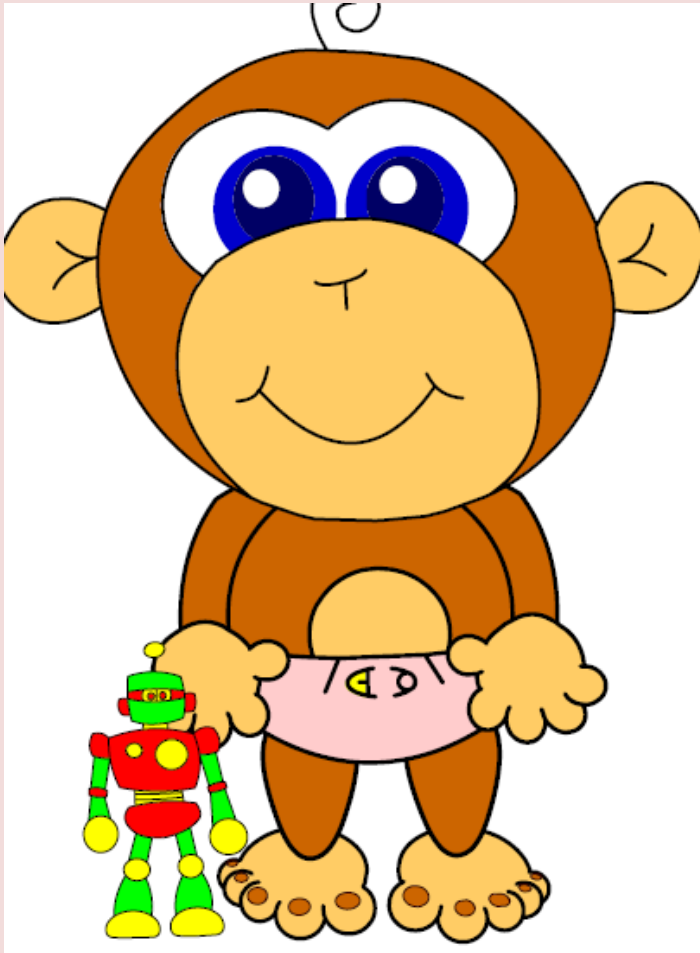
What`s the matter?



What`s the matter?



What`s the matter?



Act out the dialogue.

Card 1.

1. Поздоровайся.
3. Скажи, как тебя зовут.
Спроси, как зовут собеседника.
5. Ответь, откуда ты.
Спроси, откуда твой собеседник.
7. Скажи, сколько тебе лет.
Спроси, сколько лет собеседнику.
9. Скажи, что ты тоже рад знакомству.

Card 2.

2. Поздоровайся.
4. Ответь, как тебя зовут.
Спроси, откуда твой собеседник.
6. Ответь откуда ты.
8. Ответь, сколько тебе лет.
Скажи, что ты рад знакомству.

Act out the dialogue.

Card 1.

1. Поприветствуй собеседника, назвав его имя. Спроси, как у него дела.
3. Удивись. Поздравь собеседника с днем рождения.

Card 2.

2. Ответь, как у тебя дела. Скажи, что тебе 9 лет сегодня.
4. Поблагодари собеседника.

Act out the dialogue.

Card 1.

1. Поздоровайся.
3. Спроси, как зовут собеседника.
5. Спроси, откуда собеседник.
7. Спроси, кем работает собеседник.
9. Поблагодари собеседника.

Card 2.

2. Поздоровайся.
4. Ответь, как тебя зовут.
6. Скажи, что ты из Шотландии.
8. Скажи, что ты врач.

Act out the dialogue.

Card 1.

1. Обрати на себя внимание. Спроси который час.
3. Поблагодари собеседника.

Card 2.

2. Ответь, что сейчас 8 часов утра.
4. Ответь, «Не за что».

Model: Don`t play with fire.
Be good to your friends.

- read and speak English
- bring your pet to school
- eat apples and cakes in the lesson
- sing English songs
- help your friends and your teacher
- play computer games
- ride your bike in the class
- say “Please” and “Hello”

I like cats but I love dogs.

He/She likes cats but he/she loves dogs.

Animals

lions
bears
frogs
snails
crocodiles
horses
tigers
mice
elephants
cats
dogs
foxes

Food

lemons
oranges
grapes
apples
plums
bananas
sweets
cakes
pies
ice cream

Colours

white
black
purple
red
blue
yellow
brown
grey
green
dark blue
dark grey
bright green
light brown

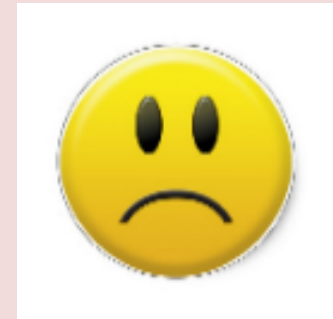
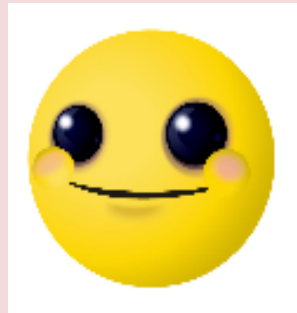
Какова была цель нашего урока? (Рассказ о человеке).

Какие были задачи урока? (Повторить слова по темам «Животные», «Числительные»; грамматические правила - I like – he likes, a man – men);

рассказать о Джерри;

рассказать о себе.

Draw a happy, neutral or sad smile. Write your names on the back side. Show your smiles.



Your homework:

РТ с.113, упр.1-5

по учебнику: с.54, упр.4 (письменно ответить
на вопросы)

Good Bye!

