



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение – основная общеобразовательная школа  
с. Раздольного Моздокского района Республики  
Северная Осетия - Алания**

363712, РСО-Алания, с.Раздольное ул. Октябрьская,5

тел 5-60-22

**Показатели, критерии показателей и минимальные значения  
показателей содержания и качества подготовки обучающихся по  
основным образовательным программам начального общего  
образования, основного общего образования, среднего общего  
образования**

**за 2017-2018 учебный год в МБОУ ООШ с.Раздольного**

1. Показатели и критерии показателей содержания и качества подготовки обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность, по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования среднего общего образования, реализуемым в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами.

**Показатели содержания и качества подготовки обучающихся**

<b>Требования к критерию</b>	<b>Параметры оценки</b>
<b>1. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС и ФГОС</b>	
1.1. Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если в течение 2-х учебных годов отсутствуют обучающиеся не преодолевшие минимальный порог успешности по обязательным учебным предметам.
1.2. Соответствие результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, качеству подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФКГОС.	<u>Соответствует</u> / не соответствует (соответствует, если в течение 2-х учебных годов средний балл по параллели классов не ниже уровня нижней границы баллов, предусмотренных для отметки «удовлетворительно» шкалой пересчета экзаменационных баллов в отметки по пятибалльной шкале, рекомендованной

	Федеральным институтом педагогических измерений) Средний балл по всем предметам ОГЭ в 2017 и 2018 году составляет – <b>3,7</b> <u><b>26</b></u>
1.3. Успеваемость в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга.	<b>Соответствует</b> / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 85%)  Успеваемость по всем предметам составляет <b>85%</b> <u><b>26</b></u>
1.4. Осуществление образовательной организацией текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: - документы образовательной организации, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, классные журналы.	<b>Имеются</b> / не имеются  <a href="http://razdolooh.ucoz.ru">razdolooh.ucoz.ru</a>  <u><b>26</b></u>
<b>Начальное общее образование</b>	
1.5. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по математике начального общего образования.	<b>Соответствует</b> / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 55%) Качество составляет <b>57%</b> <u><b>26</b></u>
1.6. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по русскому языку начального общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 55%) Качество составляет <b>55%</b> <u><b>26</b></u>
1.7. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по математике начального общего образования.	<b>Соответствует</b> / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 85%) Успеваемость составляет <b>86%</b> <u><b>26</b></u>
1.8. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по русскому языку начального общего образования.	<b>Соответствует</b> / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 85%) Успеваемость составляет <b>82%</b> <u><b>06</b></u>
<b>Основное общее образование</b>	
1.9. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по математике основного общего образования.	<b>Соответствует</b> / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 45%) Качество составляет <b>49%</b> <u><b>26</b></u>
1.10. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по русскому языку основного общего образования.	<b>Соответствует</b> / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 45%) Качество составляет <b>52%</b> <u><b>26</b></u>
1.11. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по математике основного общего образования.	<b>Соответствует</b> / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 70%) Успеваемость составляет <b>67%</b> <u><b>06</b></u>
1.12. Успеваемость в образовательном учреждении по результатам внешней	<b>Соответствует</b> / не соответствует (соответствует, если составляет на

оценки качества обучения по русскому языку основного общего образования.	базовом уровне - не менее 70%) Успеваемость составляет <b>74%</b> <b>26</b>																				
1.13. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по одному предмету основного общего образования по выбору организации.	<b>Соответствует</b> / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 70%) Успеваемость по биологии составила <b>100%</b> <b>26</b>																				
1.14. Динамика среднего балла по ОГЭ за последние 3 года по основным предметам. Наличие положительной динамики, либо стабильных результатов по ОГЭ	Наличие положительной динамики, либо стабильных результатов по ОГЭ <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>предмет</th> <th>2016</th> <th>2017</th> <th>2018</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Мат.</td> <td>3,5</td> <td>3,4</td> <td>3,8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Рус.</td> <td>4</td> <td>3,9</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Литер.</td> <td>5</td> <td>4,5</td> <td>4,5</td> </tr> </tbody> </table> - <b>26</b>	№ п/п	предмет	2016	2017	2018	1	Мат.	3,5	3,4	3,8	2	Рус.	4	3,9	4,5	3	Литер.	5	4,5	4,5
№ п/п	предмет	2016	2017	2018																	
1	Мат.	3,5	3,4	3,8																	
2	Рус.	4	3,9	4,5																	
3	Литер.	5	4,5	4,5																	
<b>Среднее общее образование</b>																					
1.15. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по математике среднего общего образования	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 40%)																				
1.16. Качество обучения в образовательной организации по результатам внутреннего мониторинга по русскому языку среднего общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 40%)																				
1.17. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по математике среднего общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 70%)																				
1.18. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по русскому языку среднего общего образования.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 70%)																				
1.19. Успеваемость в образовательной организации по результатам внешней оценки качества обучения по одному/двум предметам среднего общего образования по выбору организации.	Соответствует / не соответствует (соответствует, если составляет на базовом уровне - не менее 70%)																				
1.20. Динамика среднего балла по ЕГЭ за последние 3 года по основным предметам. Наличие положительной динамики, либо стабильных результатов по ЕГЭ	Наличие положительной динамики, либо стабильных результатов по ЕГЭ																				
<b>Результативность образовательного процесса</b>																					
1.21. Наличие аналитических материалов, подтверждающих достижения образовательного учреждения	<b>имеются</b> / не имеется <a href="http://razdolooh.ucoz.ru">razdolooh.ucoz.ru</a> <b>26</b>																				
1.22. Наличие участников, победителей и призёров Всероссийской олимпиады	<b>имеются</b> / не имеются																				

школьников (муниципальный, региональный, всероссийский)	<a href="http://razdolooh.ucoz.ru">razdolooh.ucoz.ru</a>			<u>26</u>
1.23. Наличие участников, победителей и призёров олимпиад школьников (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	<u>имеются</u> / не имеются <a href="http://razdolooh.ucoz.ru">razdolooh.ucoz.ru</a>			<u>16</u>
<b>Соответствие учебных планов образовательной организации обязательным требованиям</b>				
2.1. Соответствие образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, образовательным программам, указанным в приложении к лицензии	<u>Соответствуют</u> / не соответствуют			<u>26</u>
2.2. Наличие основных образовательных программ начального общего, основного, общего среднего общего образования образовательной организации, утвержденных в установленном порядке образовательной организацией	<u>Имеются</u> / не имеются			<u>26</u>
2.3. Соответствие структуры основной образовательной программы требованиям соответствующего ФГОС	<u>Соответствует</u> / не соответствует			<u>26</u>
<b>Соответствие учебных планов образовательной организации обязательным требованиям</b>				
2.4. Наличие учебных планов, в том числе для обучающихся по состоянию здоровья на дому, очно-заочной (вечерней), заочной и других форм получения образования: учебные планы образовательной организации по всем формам получения образования (далее - учебные планы)	<u>Имеются</u> / не имеются ФКГОС ФГОС			<u>16</u>
<b>ФКГОС</b>		<b>ФГОС</b>		
2.5. Соответствие структуры учебного плана структуре федерального базисного учебного плана	<u>Соотв.</u> / не соотв.	Соответствие количества учебных занятий, отведенных на реализацию учебных планов, обязательным требованиям ФГОС	<u>Соотв.</u> / не соотв.	<u>26</u>
2.6. Соответствие объема времени, отведенного в учебном плане на реализацию федерального компонента (инвариантную часть), регионального компонента и компонента образовательного учреждения (вариативную часть). Для начального,	<u>Соотв.</u> / не соотв.	Наличие в учебном плане предметных областей и их соответствие обязательным требованиям ФГОС	<u>Имеются</u> / не имеются, <u>соотв.</u> / не соотв.	

основного и среднего общего образования соотношение распределения федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения				<b>26</b>
2.7. Соответствие предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки федеральному базисному учебному плану	<b>Соотв.</b> / не соотв.			<b>26</b>
2.8. Соответствие наименований учебных предметов федерального компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану	<b>Соотв.</b> / не соотв.			<b>26</b>
2.9. Соответствие количества часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета федерального компонента учебного плана федеральному базисному учебному плану	<b>Соотв.</b> / не соотв.			<b>26</b>
<b>Соответствие рабочих программ обязательным требованиям</b>				
2.10. Порядок разработки и утверждения образовательных программ образовательной организации			<b>Имеется</b> / не имеется	<b>26</b>
2.11. Соблюдение порядка утверждения и принятия рабочих программ			<b>Соотв.</b> / не соотв.	<b>26</b>
2.12. Соблюдение единых требований к оформлению образовательных программ			<b>Соотв.</b> / не соотв.	<b>26</b>
<b>ФКГОС</b>		<b>ФГОС</b>		
2.13. Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов ФКГОС	<b>Соотв.</b> / не соотв.	Соответствие структур рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана обязательным требованиям ФГОС	<b>Соотв.</b> / не соотв.	<b>26</b>
2.14. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего,	<b>Соотв.</b> / не соотв.	Реализация рабочих программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебных	<b>Соотв.</b> / не соотв.	

среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса	планов, в том числе внеурочной деятельности в полном объеме	<b>26</b>
2.15. Наличие локальных нормативных документов по организации внеурочной деятельности. (Содержание программ курсов внеурочной деятельности, их соответствие направленностям)	<b>Имеется</b> / не имеется <a href="http://razdolooh.ucoz.ru">razdolooh.ucoz.ru</a>	<b>26</b>
<b>Преемственность между ступенями обучения</b>		
2.16. Наличие преемственности дидактических и содержательных линий, используемых при реализации учебных программ внутри предмета	<b>Имеется</b> / не имеется	<b>26</b>
2.17. Наличие преемственности дидактических и содержательных линий между ступенями обучения	<b>имеется</b> / не имеется	<b>26</b>
<b>3. Соответствие требованиям к условиям реализации ОПОП ФГОС</b>		
<b>Соблюдение требований к комплектованию контингента обучающихся и предельно допустимых норм учебной нагрузки</b>		
3.1. Соблюдение требований к наполняемости классов согласно требованиям САНПиН и Устава образовательного учреждения	<b>Соотв.</b> / не соотв.	<b>26</b>
3.2. Соблюдение требований к делению класса на подгруппы при проведении отдельных видов занятий	<b>Соотв.</b> / не соотв.	<b>26</b>
3.3. Наличие соответствия предельно допустимой учебной нагрузки в учебном плане расписанию занятий и записям в классных журналах	<b>Соотв.</b> / не соотв.	<b>26</b>
<b>Соответствие кадровых условий обязательным требованиям</b>		
3.4. Обеспеченность направлений образовательного процесса штатными единицами	<b>имеются</b> / не имеются	<b>26</b>
3.5. Договоры с педагогическими работниками образовательной организации	<b>имеются</b> / не имеются	<b>26</b>
3.6. Сведения об укомплектованности штатов образовательной организации	<b>имеются</b> / не имеются	<b>26</b>
3.7. Образовательный уровень педагогических работников	<b>соотв.</b> / не соотв.	<b>26</b>
3.8. Аттестация педагогических кадров: - высшая квалификационная категория; - первая квалификационная категория; - соответствие занимаемой должности	<b>соотв.</b> / не соотв.	<b>26</b>
3.9. Прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации	<b>Имеется</b> / не имеется <b>Соотв.</b> / не соотв.	<b>26</b>
3.10. Личные дела педагогических работников: • документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников; • аттестационные листы	<b>Имеются</b> / не имеются <b>Имеются</b> / не имеются	<b>26</b> <b>26</b>
<b>Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям</b>		
3.11. Наличие и оснащение кабинета физики и лаборатории для	<b>Имеется</b> / не	

проведения учебных, практических и лабораторных занятий	имеется <b>Соотв.</b> / не соотв. <b>16</b>
3.12. Наличие и оснащение кабинета химии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	<b>Имеется</b> / не имеется <b>Соотв.</b> / не соотв. <b>16</b>
3.13. Наличие и оснащение кабинета биологии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	<b>Имеется</b> / не имеется <b>Соотв.</b> / не соотв. <b>16</b> .
3.14. Наличие и оснащение кабинета географии и лаборатории для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	<b>Имеется</b> / не имеется Соотв. / <b>не</b> <b>соотв.</b> <b>06</b>
3.15. Наличие и оснащение компьютерного класса для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	<b>Имеется</b> / не имеется <b>Соотв.</b> / не соотв. <b>26</b>
3.16. Наличие и оснащение кабинета технологии для проведения учебных, практических и лабораторных занятий	Имеется / <b>не</b> <b>имеется</b> Соотв. / <b>не</b> <b>соотв.</b> <b>06</b>
3.17. Наличие и оснащение учебных кабинетов для проведения других занятий	<b>Имеется</b> / не имеется <b>Соотв.</b> / не соотв. <b>26</b>
3.18. Наличие и оснащение библиотеки и читального зала	<b>Имеется</b> / не имеется <b>Соотв.</b> / не соотв. <b>16</b>
3.19. Наличие и оснащение спортивного зала	<b>Имеется</b> / не имеется <b>Соотв.</b> / не соотв. <b>16</b>
3.20. Динамика пополнения материально-технической базы образовательной организации: для организации учебного процесса; для организации воспитательной и внеурочной деятельности	<b>Имеется</b> / не имеется  <b>16</b>
3.21. Наличие компьютеров в количестве, достаточном для реализации образовательных программ (на 10 обучающихся 1 компьютер)	<b>Имеются</b> / не имеются  <b>26</b>
3.22. Наличие лицензионных программных продуктов (оперативная система Linux.Windows)	<b>Имеются</b> / не имеются  <b>26</b>
3.23. Наличие и использование мультимедиа оборудования	<b>Имеется</b> / не имеется  <b>26</b>
3.24. Наличие и использование интерактивных досок	<b>Имеется</b> / не имеется  <b>26</b>

3.25. Подключение к сети Интернет, наличие электронной почты образовательного учреждения	<u>Имеется</u> / не имеется <b>26</b>
3.26. Наличие и содержание сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582	<u>Имеется</u> / не имеется <u>Соотв.</u> / не соотв. <b>26</b>
<b>Соответствие информационно-методических условий обязательным требованиям</b>	
3.27. Учебно-методическая документация в соответствии с локальными актами образовательной организации	<u>Имеется</u> / не имеется <b>26</b>
3.28. Утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе	<u>Имеется</u> / не имеется <b>26</b>
3.29. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы: -учебники; -учебники с электронными приложениями; -учебно-методическая литература	<u>Имеется</u> / не имеется <u>Соотв.</u> / не соотв. <b>16</b>
3.30. Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами (в т.ч. дополнительными): -художественная литература; -научно-популярная литература; -справочно-библиографическая литература	<u>Имеется</u> / не имеется <u>Соотв.</u> / не соотв. <b>16</b>
3.31. Динамика пополнения библиотеки учебно-методической и дополнительной литературой	<u>Имеется</u> / не имеется <b>16</b>

### 3. Минимальные значения показателей содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и среднего профессионального образования.

В ходе проведения процедуры государственной аккредитации по экспертизе соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным стандартам, каждый указанный критерий может быть оценен в баллах, где 2 балла - полное соответствие, 1 балл - частичное соответствие, 0 баллов - несоответствие. Общая сумма критериальных показателей должна быть приравнена 100%.

Требования критерия	Максимальная оценка	Минимальная оценка	Оценка школы
<b>Показатели содержания и качества подготовки обучающихся</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>27</b>
1. Соответствие качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФКГОС и ФГОС+			6

- начальное общее образование			6
- основное общее образование			10
- среднее общее образование			-
Результативность образовательного процесса			5
<b>2. Соответствие образовательных программ образовательной организации обязательным требованиям</b>	34	25	<b>33</b>
Соответствие образовательных программ образовательной организации обязательным требованиям			6
Соответствие учебных планов образовательной организации обязательным требованиям ФКГОС и ФГОС			11
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям ФКГОС и ФГОС			12
Преемственность между ступенями обучения			4
<b>3. Соответствие требованиям к условиям реализации ОПОП ФГОС:</b>	62	47	<b>51</b>
- соблюдение требований к комплектованию контингента обучающихся и предельно допустимых норм учебной нагрузки			6
- соответствие кадровых условий обязательным требованиям			16
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям			22
- соответствие информационно-методических условий обязательным требованиям			7
Выполнение требований, предъявляемых к критерию: Соответствие (в %):	142 100%	106 75%	<b>111</b> <b>78%</b>

Тогда соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленному для государственной аккредитации образовательным программам образовательной организации, требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов (ФКГОС) и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) определяется, исходя из фактического соответствия требованиям ФКГОС и ФГОС по вышеперечисленным критериям следующим образом: если набранный процент составляет от 75% до 100%, то это соответствие требованиям ФКГОС и ФГОС; если набирается менее 75%, то устанавливается несоответствие.

**Принятые сокращения:**

**ФГОС** - федеральный государственный образовательный стандарт

**ФКГОС** - федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Директор МБОУ ООШ с.Раздольного: \_\_\_\_\_ /С.Н.Распутняя/





