

**Итоги государственной итоговой аттестации
в форме основного государственного экзамена
в МБОУ ООШ с.Раздольного в 2022 году**

Основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) выпускников 9 класса в МБОУ ООШ с.Раздольного в 2022 году проводился по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по 6 предметам по выбору: английскому языку, географии, биологии, химии, физике, обществознанию.

В базе данных ОГЭ было зарегистрировано 9 участников.

Математика

Работа содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развёрнутым ответом.

При проверке базовой математической компетентности экзаменуемые должны продемонстрировать владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленных обучающихся, составляющих потенциальный контингент профильных классов. Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики. Все задания требуют записи решений и ответа. Задания расположены по нарастанию трудности: от относительно простых до сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математической культуры.

Результаты ОГЭ 2022 по математике (основной период)

Таблица №1

№	Школа	Количество участников, чел.	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	9	0	0,0	3	33%	5	55%	1	11,0	3,22

Результаты ОГЭ по математике в сравнении с предыдущими учебными годами

Таблица №2

№ п/п	Год	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	СОУ%
1	2022	89	33	3,22	43
2	2021	100	10	3,1	39
3	2019	100	22	3,2	42

Как видно из таблицы №2 качество, СОУ по математике в 2022 году выросло в сравнении с 2021 и 2019 годами.

Сравнение среднего балла ОГЭ 2022 по математике по республике, району и школе

Таблица №3

№	ОУ	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	СОУ%
---	----	---------------	-----------	--------------	------

п/п					
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	89	33	3,22	43
2	Моздокский район	-	-	3,39	-
3	РСО –Алания	-	-	3,68	-

Как видно из таблицы №3 средний балл по школе ниже, чем в районе и республике.

Русский язык

Каждый вариант КИМ состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 – сжатое изложение (задание 1). Ответ на задание 1 (сжатое изложение) части 1 работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение – 7.

Часть 2 (задания 2–8) – задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись номеров правильных ответов из предложенного перечня.

В экзаменационной работе 2022 г. отсутствуют изменения структуры и содержания КИМ. В части 2 работы дано семь заданий: четыре задания (задания 2–5) проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ. На материале текста выполняются три задания (6–8) второй части работы. Они проверяют глубину и точность понимания содержания текста, позволяют выявить уровень постижения школьниками культурно-ценностных категорий текста: понимание проблемы, 5 позиции автора или героя; понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста; анализ изученных средств выразительности речи. За верное выполнение каждого задания части 2 работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнив задания части 2 работы, – 7.

Часть 3 (альтернативное задание 9) – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Оценка ответа к заданию части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 9.

Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33.

Результаты ОГЭ 2022 по русскому языку

Таблица №4

№	Школа	Количество участников, чел.	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	9	4	44	2	22	3	33	0	0,0	4,11

Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении с предыдущими учебными годами

Таблица №5

№	Год	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	СОУ%
---	-----	---------------	-----------	--------------	------

п/п					
1	2022	100	67	4,11	71
2	2021	100	50	3,6	54
3	2019	100	78	4,1	70

Как видно из таблицы №5 качество, средний балл и СОУ по русскому языку в нашей школе в 2022 выше чем в прошлом году и остаются стабильно хорошими на протяжении последних лет.

Сравнение среднего балла ОГЭ 2022 по русскому языку по республике, району и школе

Таблица №6

№ п/п	ОУ	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	СОУ%
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	100	67	4,11	71
2	Моздокский район	-	-	4,03	-
3	РСО -Алания	-	-	4,18	-

Как видно из таблицы №6, средний балл по школе по русскому языку в 2022 году выше, чем в районе но немного ниже чем в республике.

Химия

Вариант экзаменационной работы ОГЭ по химии состоит из двух частей, различающихся по назначению, а также по содержанию и сложности включаемых в них заданий.

Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись ответа в виде цифры или последовательности цифр.

Часть 2 включает 5 заданий с развёрнутым ответом: три задания этой части (20, 21, 22) подразумевают только запись развёрнутого ответа, а два задания (23 и 24) – предполагают выполнение реального химического эксперимента и оформление его результатов.

В отличие от заданий части 1 задания высокого уровня сложности предусматривают комбинированную проверку усвоения нескольких (двух и более) элементов содержания, которые могут относиться к различным содержательным блокам, например «Химическая реакция» и «Методы познания веществ и химических явлений».

Комбинирование проверяемых элементов содержания в этих заданиях осуществляют таким образом, чтобы уже в их условии прослеживалась необходимость последовательного выполнения нескольких взаимосвязанных действий, выявления причинно-следственных связей между элементами содержания, формулирования ответа в определённой логике и с аргументацией отдельных положений. Отсюда становится очевидным, что выполнение заданий с развёрнутым ответом требует особого внимания к оформлению ответа на вопросы, сформулированные в условии.

И наконец, важно отметить, что выполнение заданий с развёрнутым ответом требует от выпускника основной школы обдумывания многих вопросов, умений применять знания в незнакомой ситуации, анализировать условия проведения реакций и прогнозировать вероятность образования того б или иного продукта реакции, самостоятельно выстраивать ход решения задачи и т.п.

Задания этой части проверяют усвоение учащимися следующих элементов содержания, относящихся к общей и неорганической химии: «окислительно-восстановительные реакции», «способы получения неорганических веществ», «химические свойства различных классов неорганических соединений», «генетическая взаимосвязь неорганических веществ различных

классов», «реакции ионного обмена», «количество вещества», «молярный объем» и «молярная масса вещества», «массовая доля растворенного вещества в растворе».

Содержание этих заданий во многих случаях ориентирует учащихся на использование различных способов их выполнения. Тем самым выбранный способ выполнения задания в определенной степени может выступать в качестве показателя способности выпускника к творческой учебной деятельности.

Приведём краткую характеристику каждого из заданий части 2.

При выполнении задания 21 необходимо на основании схемы реакции, представленной в его условии, составить электронный баланс и уравнение окислительно-восстановительной реакции, определить окислитель и восстановитель.

Задание 21 предусматривает составление трёх молекулярных уравнений реакций, иллюстрирующих последовательные превращения неорганических веществ («цепочка превращений»). Для одного из них требуется составить сокращённое ионное уравнение реакции.

Третье задание части 2 (22) предполагает комбинированное выполнение двух видов расчётов: вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе и вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. В данном задании возможно и другое сочетание видов 7 расчётов: нахождение массы осадка или объёма выделившегося газа по известной массе раствора и массовой доле растворённого в нём вещества.

Начиная с 2020 г. в экзаменационные варианты ОГЭ включена обязательная для выполнения практическая часть, состоящая из двух заданий – 23 и 24, объединённых единым контекстом. Он включает перечень из названий пяти веществ и название ещё одного вещества, химические свойства которого следует подтвердить. В задании 23 экзаменуемым предлагается из предложенного перечня выбрать два вещества, взаимодействие с которыми подтвердит химические свойства шестого вещества, указанного в условии задания, составить уравнения двух химических реакций и указать признаки их протекания. Задание 24 предполагает проведение реального химического эксперимента, включающего два опыта, соответствующих уравнениям реакций, составленным при выполнении задания 23.

К выполнению задания 24 участник может приступить после выполнения задания 23 и не ранее чем через 30 минут после начала экзамена. При выполнении задания 24 участник экзамена может использовать записи в черновике с ответом на задание 23, а также делать записи в черновике, которые впоследствии вправе использовать при выполнении других заданий экзаменационной работы.

После выполнения задания 24 экзаменуемый имеет право продолжить выполнение других заданий экзаменационной работы до окончания экзамена.

Результаты ОГЭ 2022 по химии

Таблица №7

№	Школа	Количество участников, чел.	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	1	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	4

Результаты ОГЭ 2022 по химии в сравнении с прошлыми годами

Таблица №8

№ п/п	Год	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	СОУ%
1	2022	100	100	4	64
1	2019	100	0	3	36

2	2018	100	33	3,3	45
---	------	-----	----	-----	----

Как показывает таблица №8, результаты ОГЭ по химии в 2022 году выше, чем в предыдущие годы.

Сравнение среднего балла ОГЭ 2022 по химии по республике, району и школе

Таблица №9

№ п/п	ОУ	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	СОУ%
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	100	100	4	64
2	Моздокский район	-	-	3,88	-
3	РСО -Алания	-	-	4,32	-

Как видно из таблицы №9, средний балл ОГЭ по химии выше, чем в районе, но ниже, чем в республике.

Обществознание (основной период)

Работа включает в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развёрнутым ответом.

Каждое задание с развёрнутым ответом проверяет определённое умение.

Результаты ОГЭ 2022 по обществознанию

Таблица №10

№	Школа	Количество участников, чел.	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	6	0	0,0	2	33	3	50	1	22	3,17

Результаты ОГЭ по обществознанию в сравнении с прошлыми годами

Таблица №11

№ п/п	ОУ	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	СОУ%
1	2022	83	33	3,17	42
2	2019	100	50	3,5	50
3	2018	100	38	3,4	47

Как видно из таблицы №11 результаты ОГЭ 2022 по обществознанию ниже, чем в предыдущие годы.

Сравнение среднего балла ОГЭ 2022 по обществознанию по республике, району и школе

Таблица №12

№ п/п	ОУ	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	СОУ%
----------	----	---------------	-----------	--------------	------

1	МБОУ ООШ с.Раздольного	83	33	3,17	42
2	Моздокский район	-	-	3,43	-
3	РСО -Алания	-	-	3,46	-

Как видно из таблицы №12, средний балл ОГЭ по обществознанию в 2022г ниже, чем в районе и республике.

География

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, 3 задания с развёрнутым ответом (12, 28 и 29), в двух из которых: в заданиях 12 и 29 – требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос. Степень полноты и правильности ответов на задания оценивается прошедшими специальную подготовку экспертами, которые осуществляют проверку, руководствуясь предоставляемыми критериями для оценивания каждого задания.

За выполнение задания 12 с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, выполнение заданий 28 и 29 с развёрнутым ответом оценивается 1 баллом.

Экзаменационная работа по географии 2022 г. включает 15 заданий базового, 13 – повышенного и 2 задания высокого уровня сложности.

Задания с развёрнутым ответом в экзаменационной работе различаются по уровню сложности.

Распределение заданий с развёрнутым ответом по уровню сложности

Номер задания	Уровень сложности задания
12	Повышенный
28	Базовый
29	Высокий

В каждый вариант КИМ 2022 г. включены задания, проверяющие знание содержания всех основных разделов курса географии основной школы и соответствие основным требованиям к уровню подготовки выпускников.

Важной для ОГЭ является проверка сформированности умения извлекать и анализировать данные из различных источников географической информации. Источники географической информации в КИМ ОГЭ, кроме географических атласов, весьма разнообразны – это географические карты, представленные в заданиях (например, топографическая карта в задании 12 с развёрнутым ответом), статистические источники (таблицы, графики, диаграммы), а также тексты. На проверку сформированности умений по работе с текстом нацелены задания 28–29 с развёрнутым ответом.

В качестве источника информации в экзаменационной работе используются учебно-познавательные тексты, тексты из различных СМИ, отвечающие определённым требованиям и отражающие как особенности географических объектов, процессов и явлений географической оболочки, так и жизненные ситуации, связанные с реальными проблемами современного общества. Предлагаемые задания с текстом базируются на различном предметном содержании, относящемся к таким темам, как: «Источники географической информации», «Природа Земли», «Материки и страны», «Геоэкология», «География России».

Задание 28 с развёрнутым ответом ОГЭ 2022 г. направлено на проверку знания и понимания географических терминов, используемых в тексте, или классификацию географических объектов (явлений) на основе их известных характерных свойств, или приведение примеров, подтверждающих то или иное высказывание в тексте с использованием географических знаний. Задание с развёрнутым ответом 29 оценивает умение объяснять географические особенности объекта, явления или процесса, о котором говорится в тексте.

В КИМ ОГЭ большое внимание уделяется достижению обучающимися требований, направленных на практическое применение географических знаний и умений. Сформированность

способностей самостоятельного творческого применения знаний и умений в практической деятельности, в повседневной жизни проверяется заданиями с развёрнутым ответом 12 и 29.

Результаты ОГЭ 2022 по географии (основной период)

Таблица №13

№	Школа	Количество участников, чел.	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	8	2	25	2	25	3	38	1	12	3,63

Результаты ОГЭ по географии в сравнении с прошлыми годами

Таблица №14

№ п/п	ОУ	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	СОУ%
1	2022	88	50	3,63	56
2	2019	100	50	3,8	59
3	2018	100	0	3	36

Как видно из таблицы №14 результаты ОГЭ 2022 по географии немного ниже, чем в 2019 году и значительно выше, чем в 2018г.

Сравнение среднего балла ОГЭ 2022 по географии по республике, району и школе

Таблица №15

№ п/п	ОУ	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ%
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	88	50	3,63	56
2	Моздокский район	-	-	3,65	-
3	РСО -Алания	-	-	4,3	-

Средний балл ОГЭ 2022 по географии по школе немного ниже, чем в районе и значительно ниже, чем в республике.

Английский язык

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- письменной (разделы 1–4, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков обучающихся);
- устной (раздел 5, содержащий задания по говорению).

В работу по иностранному языку включены различные задания: 34 задания с кратким ответом (раздел 1 «Задания по аудированию», раздел 2 «Задания по чтению», раздел 3 «Задания по грамматике и лексике») и 4 задания с развёрнутым ответом (раздел 4 «Задание по письменной речи» и раздел 5 «Задания по говорению»).

Задания с развёрнутым ответом включают в себя в письменной части экзамена написание личного электронного письма в ответ на электронное 13 письмо-стимул, в устной части экзамена – чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера, участие в условном диалоге-расспросе и создание тематического монологического высказывания с вербальными опорами.

В 2020 г. в связи с переходом на ФГОС ООО в модель ОГЭ был внесён ряд изменений в письменной части в разделе «Задания по чтению» и в устной части в задании 3. В 2021 г. продолжался переход на новую модель ОГЭ. Наибольшие изменения в КИМ ОГЭ 2021 г. претерпел раздел 1 (задания по аудированию). При сохранении тех же объектов контроля, проверке тех же умений изменён формат заданий, расширено жанровое разнообразие аудиотекстов и сокращён их объём, что соответствует особенностям восприятия информации современными подростками. Отличительной особенностью аудиотекстов является их аутентичность, «жизненность», изначальная предназначённость для восприятия на слух. Так, в заданиях 1–4 экзаменуемым предлагается прослушать четыре коротких аудиотекста (объявление, звуковое сообщение от друга и два диалога социально-бытового характера) и соотнести содержание текста с одним из трёх предложенных утверждений.

Результаты ОГЭ 2022 по английскому языку

Таблица №16

№	Школа	Количество участников, чел.	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	1	1	100	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5

Сравнение среднего балла ОГЭ 2022 по английскому языку по республике, району и школе

Таблица №17

№ п/п	ОУ	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ%
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	100	100	5	100
2	Моздокский район	-	-	4,04	-
3	РСО -Алания	-	-	4,1	-

Как видно из таблицы №17 средний балл ОГЭ по английскому языку по школе выше районного и республиканского.

Физика

Каждый вариант экзаменационной работы основного государственного экзамена по физике включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе используются задания с кратким ответом и развёрнутым ответом. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий КИМ работы, равно 45. Время, отводимое на выполнение всей экзаменационной работы, составляет 180 минут.

В КИМ представлены задания, проверяющие следующие группы предметных результатов:

- освоение понятийного аппарата курса физики основной школы и умения применять изученные понятия, модели, величины и законы для анализа физических явлений и процессов;
- овладение методологическими умениями (проводить измерения, исследования и ставить опыты);
- понимание принципов действия технических устройств;
- овладение умениями по работе с текстами физического содержания;

– овладение умением решать расчётные задачи и применять полученные знания для объяснения физических явлений и процессов.

Содержание заданий охватывает все разделы курса физики основной школы, при этом отбор содержательных элементов осуществляется с учётом их значимости в общеобразовательной подготовке экзаменуемых.

В работу включены задания трёх уровней сложности: базового, повышенного и высокого.

Группа из 14 заданий базового и повышенного уровней сложности проверяет освоение понятийного аппарата курса физики. Группа из трёх заданий проверяет овладение методологическими умениями. Группа из двух заданий б оценивает умения работать с текстом физического содержания. Блок из пяти заданий посвящён оценке умения решать качественные и расчётные задачи по физике. Здесь предлагаются несложные качественные вопросы, сконструированные на базе учебной ситуации и на базе контекста «жизненной ситуации», а также расчётные задачи повышенного и высокого уровней сложности по трём основным разделам курса физики. Две расчётные задачи имеют комбинированный характер и требуют использования законов и формул из двух разных тем или разделов курса.

Задания базового уровня разрабатываются для оценки овладения наиболее важными предметными результатами и конструируются на наиболее значимых элементах содержания. Использование в работе заданий повышенного и высокого уровней сложности позволяет оценить степень подготовленности экзаменуемого к продолжению обучения в классах с углублённым изучением физики.

Экзамен проводится в кабинетах физики. При необходимости можно использовать другие кабинеты, отвечающие требованиям безопасного труда при выполнении экспериментальных заданий экзаменационной работы.

На экзамене в каждой аудитории присутствует специалист по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, который проводит перед экзаменом инструктаж по технике безопасности и следит за соблюдением правил безопасного труда во время работы экзаменуемых с лабораторным оборудованием. Примерная инструкция по обеспечению безопасного труда в процессе проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по физике приведена в дополнительных материалах к экзамену.

На экзамене разрешается использовать линейку, непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика) и экспериментальное оборудование. Комплекты, необходимые для проведения экзамена в конкретном регионе, указываются в специальном приложении к КИМ для организаторов экзамена.

В экзаменационные материалы по физике включены три типа заданий с развёрнутым ответом (экспериментальное задание 17, качественные задачи 20 (к тексту физического содержания), 21 и 22 и расчётные задачи 23, 24 и 25). Именно эти типы заданий позволяют осуществить полноценную проверку двух контролируемых видов деятельности: освоение экспериментальных умений и решение задач различного типа.

Объективность проверки заданий с развёрнутым ответом обеспечивается едиными критериями оценивания, участием двух независимых экспертов, оценивающих одну работу, возможностью назначения третьего эксперта и наличием процедуры апелляции.

Проверку заданий с развёрнутыми ответами осуществляют специалисты-предметники (эксперты), прошедшие специальную подготовку для проверки заданий 2022 г.

Для обеспечения объективной проверки необходимо:

- иметь единые критерии оценивания ответа на конкретное задание для всех экспертов;
- обеспечить стандартизированную процедуру проверки экзаменационных работ.

Для обеспечения надёжности и объективности выставляемых экспертами баллов за выполнение заданий с развёрнутым ответом к этим заданиям предъявляются следующие требования.

1. Задания с развёрнутым ответом должны сопровождаться системой оценивания их выполнения, которая включает критерии выставления того или иного балла и варианты правильных ответов (решений).

2. Система оценивания должна чётко соотноситься с формулировкой задания и не допускать рассогласования между правильным ходом решения задания и критериями его оценивания.

3. Разработанная для данного задания система оценивания должна давать согласованные экспертные оценки – не менее 85–90% соответствия баллов, поставленных независимыми экспертами.

4. Время, затраченное на проверку задания с развёрнутым ответом, должно быть соизмеримо со значимостью информации, полученной на основе выполнения данного задания.

В разделе 2 сформулированы обобщённые критерии оценивания для всех типов используемых в экзаменационной работе заданий с развёрнутым ответом. В материалах для экспертов каждое задание с развёрнутым ответом сопровождается образцом возможного решения (выполнения), в котором отражены все основные элементы полного и правильного ответа, а также критериями оценивания. В критериях оценивания предлагается обобщённая система для каждого из типов развёрнутых заданий, в которой учтены особенности отдельных заданий (например, приведён список необходимых законов и формул для решения расчётных задач).

Результаты ОГЭ 2022 по физике

Таблица №18

№	Школа	Количество участников, чел.	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	1	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	3

Результаты ОГЭ по физике в сравнении с прошлыми годами

Таблица №19

№ п/п	ОУ	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ %
1	2022	100	0	3	36
2	2019	100	0,0	3	36
3	2017	100	25	3,3	43

Как видно из таблицы № 19 результаты по физике такие же, как и в 2019 году, но ниже, чем в 2017г.

Сравнение среднего балла ОГЭ 2022 по физике по республике, району и школе

Таблица №20

№ п/п	ОУ	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ %
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	100	0,0	3	36
2	Моздокский район	-	-	3,45	-
3	РСО -Алания	-	-	3,62	-

Средний балл по школе ниже, чем в районе и республике.

Биология

Каждый вариант экзаменационной работы основного государственного экзамена по биологии включает в себя 29 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом: 16 заданий базового уровня сложности и 8 заданий повышенного уровня сложности.

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста и контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; 4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных, представленных в табличной форме, 1 задание на анализ научных методов, 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

Задания экзаменационной работы формулируются на основе содержательных блоков курса биологии за уровень основного общего образования и распределены следующим образом: «Биология как наука» – 10–12% заданий всей экзаменационной работы; «Признаки живых организмов» – 20–24%; «Система, многообразие и эволюция живой природы» – 20–24%; «Организм человека и его здоровье» — 31–34%; «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» – 6%. Преобладание заданий из раздела «Организм человека и его здоровье» объясняется тем, что его содержание в наибольшей степени отвечает общим целям обучения биологии на уровне основного общего образования.

Результаты ОГЭ 2022 по биологии

Таблица №21

№	Школа	Количество участников, чел.	5	%	4	%	3	%	2	%	Средняя отметка
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	1	0	0,0	0	0,0	1	0,0	0	0,0	3

Результаты ОГЭ по биологии в сравнении с прошлыми годами

Таблица №22

№ п/п	ОУ	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ %
1	2022	100	0	3	36
2	2019	100	33	3,3	45
3	2017	100	50	3,5	50

Как видно из таблицы № 22 результаты по химии ниже, чем в предыдущие годы.

Сравнение среднего балла ОГЭ 2022 по биологии по республике, району и школе

Таблица №23

№ п/п	ОУ	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	СОУ%
1	МБОУ ООШ с.Раздольного	100	0	3	36
2	Моздокский район	-	-	3,34	-

3	PCO -Алания	-	-	3,85	-
---	-------------	---	---	------	---

Средний балл ОГЭ по биологии значительно ниже районного и республиканского.

Сравнение среднего балла по всем предметам (2022год)

Таблица №24

№ п/п	Предметы	МБОУ ООШ с.Раздольного	Моздокский район	PCO - Алания
1	Русский язык	4,11	4,03	4,18
2	Математика	3,22	3,39	3,68
3	Химия	4	3,88	4,32
4	География	3,63	3,65	4,3
5	Физика	3	3,45	3,62
6	Обществознание	3,17	3,43	3,46
7	Биология	3	3,34	3,85
8	Английский язык	5	4,04	4,1

Сравнение среднего первичного балла по всем предметам

Таблица №25

№ п/п	Предметы	Максимальный балл	МБОУ ООШ с.Раздольного
1	Русский язык	33	28
2	Математика	31	14
3	Химия	40	23
4	География	31	18
5	Биология	45	13
6	Обществознание	37	21
7	Физика	45	22
8	Английский язык	68	61

Выводы:

Результаты экзаменов по русскому языку остаются хорошими на протяжении последних 9 лет: 100% успеваемость, высокий средний балл. Результаты по математике значительно ниже – одна неудовлетворительная отметка по итогам основного периода ГИА 2022.

Результаты по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников по химии, биологии, английскому языку, физике. Учителям биологии, физики, обществознания стоит

обратить особое внимание на качество преподавания предметов. По обществознанию и географии есть по одной неудовлетворительной отметке.

Восемь из девяти обучающихся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся получил в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием (11%).