**МБОУ ООШ с. Раздольного**

***Устный журнал***

**«Гимн Великому подвигу»**



   



Провели: Классный руководитель: Соломатина Ю.А.,

библиотекарь Мамаева Е.В.

25.01.2020г.

**«Гимн Великому подвигу» /устный журнал/**

**1 страница:**

**«Летопись блокадного Ленинграда»**

**2 страница:**

**«Поэзия подвига – голос блокады. Ольга Берггольц»**

**3 страница:**

**«Блокадный дневник Тани Савичевой…»**

**Цель:** создать условия для воспитания нравственно-патриотических качеств у молодого поколения, привлечения внимания ребят к истории нашей Родины, расширения кругозора учащихся в рамках исторически значимых событий нашей страны.

**Участники:** ведущие: классный руководитель, библиотекарь, чтецы , зрители : учащиеся 3-го и 4-го класса.

**Оформление:** Книжная выставка **«В сердцах и книгах память о войне…», презентация,** рисунки учеников 4-го класса на тему: **«Ты хочешь мира, Помни о войне!»**

**Ход мероприятия:**

Слайд 1

**Ведущий**(кл.рук)**:** Давно это было, 75 лет назад, но чем дальше уходят эти дни, тем меньше места в учебниках истории занимает рассказ о борьбе нашего народа против фашистских захватчиков. Но мы не имеем права забывать обо всех жертвах, принесенных нашим народом, о тяготах и лишениях военной поры, о подвигах на фронте и в тылу. И в новом 21 веке необходимо знать и помнить, о том, что выдержали, через что прошли и как выстояли ваши дедушки и прадедушки, бабушки и прабабушки.

*(2 учащихся, держась за руки, прогуливаясь, читают стихотворение)*

Слайд 2

**Учащиеся 1 и 2:**

Июнь! Клонился к вечеру закат.

И белой ночью разливалось море.

И раздавался звонкий смех ребят.

НЕ знающих, не ведающих горя.

Июнь! Тогда еще не знали мы.

Со школьных вечеров к Неве шагая.

Что завтра будет первый день войны,

А кончится лишь в 45-ом в мае.

*(голос Левитана о начале войны)*

Слайд 3,4

**Ведущий(**биб-рь)***:*** Война началась в воскресенье, ранним июньским утром. Наши войска не были готовы к жестокому напору фашистов и с огромными потерями отступали. Отступали, оставляя за собой города и села.

Слайд 6

**Ведущий**(кл.рук)Сегодняшний рассказ об одном из таких городов, о самой страшной трагедии Великой Отечественной войны – о блокаде Ленинграда и вашей ровеснице Тане Савичевой, оставившей о себе память на века.

Слайд 7

**Ведущий**(биб-рь) 8 сентября город был окружен с трех сторон, с четвертой было Ладожское озеро.

**Все: блокада**… Это значит, что из окруженного города

нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. Никто не

сможет приехать в город. Нет возможности пополнить

запасы продовольствия: муки, крупы, масла…

*/Стих читают ученики 4 класса/*

Блокада! Блокада! Блокада!

Погасли огни Ленинграда.

В снегу от разрывов воронки

Чернеют, как стаи вороньи.

Блокада. Блокада. Блокада.

У Нарвских ворот баррикада.

На фронт уходящие танки.

И с гробиком детские санки.

Блокада. Блокада. Блокада.

И голод, и ноги, как вата.

И смерть каждый день на пороге.

А в школе сегодня уроки.

Уроки с тетрадкой и мелом,

Уроки под страшным обстрелом.

Уроки, как вызов блокаде.

И выстрел… и кровь на тетради.

Слайд 8

**Ведущий**(кл.рук) Жизнь в городе становилась все сложнее. Не было электричества, воды. Без пищи человек может жить много дней, а без воды не больше 2-3 дней. Колонок с водой в городе было мало. Голодным, истощенным людям приходилось добираться до Невы и черпать воду прямо из реки, а когда Нева замерзла, набирать драгоценную жидкость из лунок.

Слайд 9,10

**Ведущий**(биб-рь)Немцы разбомбили продовольственные склады. Детям выдавалось по ***125 граммов*** хлеба в день, а кроме хлеба не было почти ничего, только иногда теплая мучная похлебка да горячий кипяток вместо чая. Люди умирали от голода и холода у себя в квартирах. Некоторые падали прямо на улицах и замерзали.

**Ведущий**(кл.рук)Чтобы обеспечить работу сердца, легких, всего организма человеку в день нужны минимум 1500 калорий. У ленинградцев этих калорий не было. Да и откуда они могли взяться из куска блокадного хлеба. Хлеба, в котором вместо муки были намешаны и целлюлоза, и даже опилки. А матерям необходимо было отделять часть хлеба от своего кусочка, чтобы поддержать детей.

*(Учащимся раздается паек – 125 гр. хлеба, а девочкам, как будущим мамам предлагается поделить этот хлеб с сидящими рядом).*

**Ведущий**(кл.рук)Послушайте строки из писем людей , переживших это страшное время блокады.

Слайд 11

**Строки из писем.**

*«…Жизнь в Ленинграде с каждым днём ухудшается. Люди начинают пухнуть, так как едят горчицу, из неё делают лепёшки. Мучной пыли, которой раньше клеили обои, уже нигде не достанешь».*

Слайд 12,13

**Ведущий**(биб-рь)

*«…В Ленинграде жуткий голод. Ездим по полям и свалкам и собираем всякие коренья и грязные листья от кормовой свеклы и серой капусты, да и тех-то нет».*

*«…Я был свидетелем сцены, когда на улице у извозчика упала от истощения лошадь, люди прибежали с топорами и ножами, начали резать лошадь на куски и таскать домой. Это ужасно. Люди имели вид палачей».*

**Ведущий**(кл.рук)

*«…Наш любимый Ленинград превратился в свалку грязи и покойников. Трамваи давно не ходят, света нет, вода замёрзла, уборные не работают. Самое главное – мучает голод».*

*«…Мы превратились в стаю голодных зверей. Идёшь по улице, встречаешь людей, которые шатаются, как пьяные, падают и умирают. Мы уже привыкли к таким картинам и не обращаем внимания, потому что сегодня они умерли, а завтра я».*

*«…Ленинград стал моргом, улицы стали проспектами мёртвых»*

*/Ученица читает стихотворение/*

Слайд14

 На развороченном пути
Стоит мальчишка лет пяти.
В глазах расширенных истома,
И щеки белые, как мел.
“Где твоя мама, мальчик” ?
- “Дома”.
“А где твой дом, сынок” ?
- “Сгорел”.
Он сел. Его снежком заносит.
В его глазах мутится свет.
Он даже хлеба не попросит.
Он тоже знает: хлеба нет.

**Ведущий**(кл.рук)**:** Не было муки, она была,

Более легендою, чем былью.

С лебедою смешанною пылью,

Черная, и все-таки бела.

Чем еще ей было нас кормить

Матери, спасавшей нас от смерти?

Это было мужеством, поверьте,

Тесто из муки такой творить.

 (В.Гордейчев)

**Ведущий**(кл.рук) Но за кольцом блокады не забывали о голодных ленинградцах. Люди придумывали тысячу планов подвоза продовольствия в осажденный город. Огромные баржи, наполненные мукой, крупой, маслом и др. продуктами преодолевали опасные километры через Ладожское озеро, постоянно подвергаясь атакам со стороны немецких бомбардировщиков. Но продовольствие, подвозимое на баржах, не могло накормить миллионный город, кроме того, приближалась зима, и озеро стало покрываться льдом. Когда лед окреп, решили проложить по нему дорогу. Мороз крепчал, крепче становился и лед, а ждать нельзя – в Ленинграде умирают от голода. Один мешок муки может спасти сотню людей.

Слайд 15,16

***Ведущий***(биб-рь)***:***В ночь на 22 ноября на лед сошла первая колонна машин. Трещит, прогибается под машинами лед. Вдруг не выдержит. Так и есть! Провалилась одна машина! Водитель успел выскочить, а машина затонула, но остальные прошли. Очень хотелось водителям помочь голодному городу, но перегружать машины нельзя, и к машине стали прицеплять легкие сани, на которые можно было положить дополнительный груз. Днем и ночью шли машины по ледовой трассе, под бомбами, под снарядами и вот, наконец, настал день, когда в Ленинграде смогли увеличить норму выдачи хлеба. Эта дорога названа – « Дорогой Жизни» Благодаря ей, Дороге Жизни, были спасены многие жители Ленинграда.

**2 страница: «Поэзия подвига- голос блокады. Ольга Берггольц»**

**Ведущий**(кл.рук) читает« Ленинградская поэма».

Слайд 17,18

**Ведущий**(биб-рь):

***Ольга Берггольц –*** поэтесса. Жила в Блокадном Ленинграде. Ее называли говорящим символом борьбы с врагом во время блокады. Ее стихи помогли ленинградцам выжить в насквозь промерзшем блокадном городе и не потерять человеческого достоинства. Умирающие от истощения люди слушали обращения поэтессы из репродукторов и укреплялись в вере дожить до победы. Голос Ольги Берггольц не зря назвали символом Победы, а поэтессу – «блокадной Мадонной» и музой осажденного города.

 **В Петербурге 1910 г.** была рождена популярная поэтесса. Отцом девочки является хирург Федор Христофорович Берггольц, мать — Мария Тимофеевна Грустилина. У супружеской пары было две дочери: Ольга и Мария.

 **Слайд 19**

 Мирная жизнь семьи нарушилась войной, из-за чего кормилец семьи, будучи врачом, вынужден уйти на войну. Вскоре из-за отсутствия денег семья вынуждена бросить родной Петербург и **отправиться в Углич,** где их ожидали все тяготы военных лет.

 В 14 лет Ольга отправилась в школу труда и получила**статус пионера**, и в это же время создала стихотворение “Пионерам”.

 **Корней Чуковский**был первым, кто оценил труды юной поэтессы. Услышав произведение маленький Оли “Каменная дудка”, он приобнял девочку за плечи и предрек ей большое будущее. Судьба поэтессы была очень тяжелой.

Однако это не омрачало творческий настрой: она продолжала писать и вскоре создала детский сборник “Земля – лето – попугай”.

 В 1931 г.  решает вернуться в Ленинград, где устроилась работать в газету “Электросила”. Через четыре года вышел другой сборник стихотворений “Лирика”.

 В конце 1938 г. женщину обвинили в участии**в террористической группировки.** Писательница подверглась избиению, из-за которого потеряла ребенка. Из Ольги буквально выбивали показания и грозили расстрелом.

 **Александр Фадеев** спас писательницу, а в дальнейшем утешение последовало от супруга — Николая Молчанова. Однако надежда на счастье вновь омрачилось приходом Отечественной войны.

 Супруг Ольги был отправлен на войну. Вскоре у мужчины обострилось эпилепсия, из-за чего мужчина умер. Отец Ольги был отослан в Красноярск из-за немецкой фамилии, а женщина страдала от дистрофии.

 Через несколько месяцев после лечения Ольга **устроилась работать на радиостанцию,** даруя свет страждущим людям. После войны был издан сборник “Дневные звезды”, который обобщил все пережитое женщиной.

 После смерти отца в 1948 году и изъятия сборника стихов**“Говорит Ленинград”** из общего доступа душевное здоровье женщины подорвалось.

 **Слайд 20**

 Ольга Берггольц скончалась **13 ноября 1975 г.** Могила Ольги находится на Волковском кладбище, а памятник был установлен в 2005 году**.**

Война еще идет, еще — осада.

И, как оружье новое в войне,

сегодня Родина вручила мне

медаль «За оборону Ленинграда».

*Ольга Берггольц*

**Ведущий**(кл.рук)Вот какой сложной была судьбаленинградской поэтессы Ольги Берггольц. В этом году в мае Ольге Берггольц исполнилось бы 110 лет со Дня рождения. Она является автором известных строк : « Никто не забыт, ничто не забыто**»**

**3 страница: «Блокадный дневник Тани Савичевой…»**

**Ведущий**(биб-рь)***:***Многие знают печальную историю 11-летней ленинградской школьницы Тани Савичевой.Кто же они, Савичевы, жившие на 2-ой линии Васильевского острова в доме № 13?

**Ведущая**(кл.рук) Женя, старшая сестра Тани, работала в конструкторском бюро на Невском машиностроительном заводе. Лека, то есть Леонид, брат Тани, работал строгальщиком на судостроительном заводе. Дядя Вася и дядя Леша, братья Таниного отца, работали в книжном магазине. Мать Тани Мария Игнатьевна и бабушка Евдокия Григорьевна домовничали. Большая дружная семья Савичевых погибла на Васильевском острове. Блокада отняла у девочки родных. В те же дни Таня сделала в записной книжке 9 коротких трагических записей.

Слайд 21

**Ведущий**(биб-рь)читает стихотворение:

9 страничек.

Страшные строчки.

Нет запятых,

только черные точки.

Пусто и тихо

В промерзшей квартире.

Кажется, радости нет

больше в мире.

Если бы хлебушка

всем по кусочку,

Может, короче дневник

был на строчку.

«Маму и бабушку

голод унес.

Нет больше сил

и нет больше слез.

Умерли дядя,

сестренка и брат

Смертью голодной…

Пустел Ленинград.

Умерли все.

Что поделать. Блокада.

Голод уносит людей

Ленинграда.

Тихо в квартире.

В живых только Таня.

В маленьком сердце

столько страданья!

Умерли все!

Никого больше нет.

Девочке Тане 11лет…

*/Ученик читает стихотворение/*

Этот дневник на процессе Нюрнбергском
Был документом страшным и веским,
Плакали люди, строчки читая.
Плакали люди, фашизм проклиная.

Танин дневник - это боль Ленинграда,
Но прочитать его каждому надо.
Словно кричит за страницей страница.
"Вновь не должно это все повториться".

 **Ведущий**(кл.рук)**:** При первой же возможности Таня Савичеву вывезли с детским домом в Горьковскую область. Но истощение и стресс сломали ее, и она вскоре умерла. 19 мая на могиле Тани был поставлен памятник.

Слайд 22,23

**Ведущий**(биб-рь)В школе №35 города С.-Петербурга, где до войны она училась, открыт посвященный ей музей. В осажденном городе работали 39 школ. Местом учебы стали и некоторые бомбоубежища жилых зданий. Даже в жутких условиях блокадной жизни, когда не хватало еды, воды, дров, теплой одежды, многие дети учились. А. Фадеев писал: "И самый великий подвиг школьников Ленинграда в том, что учились. Учились, не смотря ни на что".

**Ведущий**(кл.рук)**:** Вспомним их поименно.

Горем

Вспомним

Своим.

Это нужно не мертвым.

Это надо – живым…

Помните!

Через века, через года –

Помните!

О тех,

Кто уже не придёт никогда,-

помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны,

Горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно

достойны!

Хлебом и песней,

мечтой и стихами,

жизнью просторной,

каждой секундой,

каждым дыханием

будьте достойны!

(Р. Рождественский)

Слайд 24

**Ведущий**(биб-рь):

**После девятисот дней и ночей 18 января 1943 года блокада была прорвана, а 27 января 1944 года полностью снята.**

*/Учащиеся./*

 ***Ленинград – выстоял. Ленинград – жив.***

….и летели листовки с неба

На пороги замерзших квартир:

«Будет хлеб. Вы хотите хлеба?»

«Будет мир. Вам не снится мир?»

Дети плача хлеба просили.

Нет страшнее пытки такой.

Ленинградцы ворот не открыли

И не вышли к стене городской.

Без воды, без тепла, без света.

День похож на страшную ночь.

Может в мире, и силы нету,

Чтобы все это превозмочь?

Умирали – и говорили:

-Наши дети увидят свет!

Но ворота они не открыли,

На колени не встали, нет!

Мудрено ли, в ратной работе

Город наш по-солдатски хорош?

Петр построил его на болоте,

Но прочнее земли не найдешь.

(Елена Рывина. « Ночь»)

***Ведущий***(биб-рь)***:*** Свыше 26 млн. людей потеряла наша страна в той войне. Язык цифр скуп. Но вы всё же вслушайтесь и представьте… Если бы мы посвятили каждой жертве по одной минуте молчания, то нам пришлось бы молчать более 38 лет.

**Неугасима память поколений**

**И память тех, кого так свято чтим,**

**Давайте, люди, встанем на мгновенье**

**И в скорби постоим и помолчим.**

***(минута молчания)***

Слайд 25

**Ведущий**(биб-рь)**:** Ленинград выдержал длительную осаду 900 дней, прежде всего потому, что население, воспитанное на революционных, боевых и трудовых традициях, до последнего вздоха защищало город.

**Ведущий**(кл.рук)**:** Много горя принесла нашему народу война. Никогда мы не забудем , какою ценою завоёвано счастье. На ваших рисунках разрушенные войной дома , покалеченные судьбы

людей , тяжёлое детство, слёзы матерей .Очень страшные картины войны.

*/Ученик читает стихи/*

Я недавно смотрел старый фильм о войне

И не знаю, кого мне спросить,

Почему нашим людям в нашей стране

Столько горя пришлось пережить.

            Почему сыновья не вернулись домой,

            Столько жен потеряли мужей?

            Отчего красны девицы ранней весной

            Шли гулять без любимых парней?

Дети детство узнали в руинах домов,

Эту память вовек не убить,

Лебеда – их еда, и землянка  - их кров.

А мечта – до Победы дожить.

            Я смотрю старый фильм , и мечтается мне,

            Чтобы не было войн и смертей,

            Чтобы мамам страны не пришлось хоронить

            Вечно юных своих сыновей.

**Ведущий**(биб-рь)**:** Сегодня мы рассказали вам всего лишь несколько страниц из военной летописи. Мы хотим, чтобы вы это помнили…

*/Учащиеся образуют круг, и друг другу передают свечу памяти, каждый произносит «Мы помним…»/*